

Аннотация

к рабочей программе элективного курса «Правоведение (Выбирающий профессию юриста)» 10-11 класс

Рабочая программа элективного курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Составлена на основе программы Кузичевой Е.В., утвержденной МЭС СОГИУУ протокол № 4 от 03.09.2008 г. и включает в себя следующие компоненты:

1. титульный лист;
2. пояснительная записка;
3. планируемые результаты освоения учебного предмета
4. содержание программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
5. календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план);
6. перечень учебно-методических средств обучения.

Элективный курс «Правоведение (Выбирающий профессию юриста)»:

- расширяет содержательный блок правовых знаний;
- создает базу для дальнейшего профессионально-личностного образования учащихся в рамках общей концепции личностно-ориентированного образования;
- создает возможности для практического применения полученных знаний;
- создает возможности для формирования ценностных ориентиров в области правовых и иных социальных норм;
- даёт общие представления и знания, необходимые для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами.

Программа рассчитана на 68 часов – по 1 часу в неделю, на 2 года обучения (10 – 11 класс).

Учебно-методический комплект включает:

1. Электронное пособие. «Элективные курсы. История. Обществознание. Право.», издательство «Учитель», 2018 год

Курс «Правоведение (Выбирающий профессию юриста)» позволяет учащимся оценить свои способности и дает возможность сделать осознанный выбор в жизни. Он расширяет знания учащихся и включает новые, не содержащиеся в базовых программах, позволяет осуществить практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний.

Программа элективного курса даёт возможность учащимся:

- овладеть юридическими терминами и понятиями;
- усвоить совокупность конкретных правил поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д., ориентировать на уважение прав и свобод других граждан;
- понимать содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей;
- уметь применять правовые знания. Проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- осуществлять свои права на практике; руководствоваться в различных сферах жизни существующими юридическими нормами;
- уметь правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли-продажи.);
- иметь четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности;
- осознавать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;
- иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности.

Формы и средства контроля: вводное, рубежное и итоговое тестирование.