

Аннотация
к рабочей программе по элективному курсу «История России в лицах»
10-11 классы

Рабочая программа по элективному курсу «История России в лицах» среднего общего образования (10-11 классы) разработана с учетом требований ФГОС СОО, включает в себя следующие компоненты:

1. пояснительную записку;
2. планируемые результаты освоения элективного курса;
3. содержание программы элективного курса;
4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цель курса: на основе более детального ознакомления с деятельностью исторических личностей расширить диапазон исторического мышления, способствовать развитию гуманистического мировосприятия и профессиональному самоопределению

Задачи:

- ✓ расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
 - ✓ через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
 - ✓ развивать умения составлять характеристику исторической личности;
 - ✓ определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
 - ✓ воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
 - ✓ воспитывать патриотические чувства осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
 - ✓ осознание роли личности в истории;
 - ✓ ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
 - ✓ развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию.

Место элективного курса в учебном плане

На изучение элективного курса «История России в лицах» в 10-11 классах средней школы отводится 68 часов (1 час в неделю, 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе).

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные:

сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Предметные:

- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;

Формы и средства контроля: вводное, рубежное и итоговое тестирование.