

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ 5 КЛАССА

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.202 г.).

Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 4) формирование способности поиска и применения раз- личных источников

географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится один час в неделю в 5 классе, всего - 34 часа.

Основной формой организации образовательного процесса при реализации рабочей программы является **урок**.

Формы учебной деятельности учащихся – индивидуальная, групповая, фронтальная.

Используются следующие **типы уроков**: комбинированный урок, урок открытия новых знаний, урок закрепления изученного материала, урок – практикум, урок – путешествие, урок- исследование, урок – практикум.

Приоритетные виды и формы контроля: опрос, тестирование, практические работы, а также для формирования регулятивных универсальных учебных действий используется метод проектов.

Контроль уровня достижения результатов учащихся по предмету

Вид контроля	5 класс
Практические работы. Итоговые.	4
Вводный контроль	
Рубежный контроль	1
Итоговый контроль	1
Проекты	1

4.1	Литосфера - каменная оболочка Земли	9	1	1	26.02.2 023	<p>Описывать внутренне строение Земли; различать изученные минералы и горные породы, различать понятия «ядро», «мантия», «земная кора», «минерал» и «горная порода»; различать материковую и океаническую земную кору; приводить примеры горных пород разного происхождения; классифицировать изученные горные породы по происхождению; распознавать проявления в окружающем мире внутренних и внешних процессов рельефообразования: вулканизма, землетрясений; физического, химического и биологического видов выветривания; применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферные плиты» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; называть причины землетрясений и вулканических извержений; приводить примеры опасных природных явлений в литосфере и средств их предупреждения; показывать</p>	Практич еская работа;	Учи Ру, РЭШ ФГ- объяснение явлений, наложение карт, "немая карта"
Итого по разделу:		9						
Заключение								

5.1	Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»	1	0	1	10.04.2 023	Различать причины и следствия географических явлений; приводить примеры влияния Солнца на мир живой и неживой природы; систематизировать результаты наблюдений; выбирать форму представления результатов наблюдений за отдельными компонентами природы; представлять результаты наблюдений в табличной, графической форме описания); устанавливать на	Письм енный контро ль;	РЭШ, ФГ - анализ полученных данных за год
Итого по разделу:		1						
Резервное время		1						
ОБЩЕЕ		34	2	10				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Виды, формы контроля
		всег о	контрольн ые работы	практическ ие работы		
1.	Введение. География -наука о плпнете Земля	1	0	0	06.09.202 2	Самооценка с использовани ем«Оценочно го
2.	Организация фенологических наблюдений в	1	0	1	13.09.202 2	Практическ ая работа;
3.	Представление о мире в древности	1	0	1	20.09.202 2	Устный опрос;
4.	География в эпоху	1	0	0	27.09.202 2	Устный опрос;
5.	Эпоха Великих географических	1	0	0	04.10.202 2	Письменны й контроль;
6.	Географические открытия 17-19 веков	1	0	0	11.10.202 2	Устный опрос;
7.	Географические исследования в 20	1	0	0	18.10.202 2	Тестирование;
8.	Практическая работа. Итоговая №1. Обозначение на контурной карте объектов, открытых в	1	0	1	25.10.202 2	Практическ ая работа;
9.	Виды изображения земной поверхности. Планы	1	0	0	08.11.202 2	Устный опрос;
10.	Масштабы. Виды масштабов. Способы определения расстояний на	1	0	0	15.11.202 2	Практическ ая работа;
11.	Изображение на планах местности неровностей земной	1	0	0	22.11.202 2	Практическ ая работа;

12.	Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их	1	0	1	29.11.2022	Практическая работа;
13.	Практическая работа №2. Итоговая. Определение	1	0	1	06.12.2022	Практическая работа;
14.	Различие глобуса и географических карт	1	0	0	13.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного
15.	Градусная сеть на глобусе и картах. Промежуточное	1	1	0	20.12.2022	Тестирование;
16.	Географические координаты. Географическая	1	0	1	27.12.2022	Практическая работа;
17.	Определение расстояний и направлений по карте. Разнообразие	1	0	0	10.01.2023	Практическая работа;
18.	Изображение на физических картах высот и глубин. Использование карт в хозяйственной	1	0	0	17.01.2023	Тестирование;
19.	Практическая работа №3. Итоговая. Определение	1	0	1	24.01.2023	Практическая работа;
20.	Земля в Солнечной	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос;
21.	Движения Земли. Географические следствия движения	1	0	0	07.02.2023	Письменный
22.	Дни равноденствия и	1	0	0	14.02.2023	Тестирование;

23.	Пояса освещённости. Смена дня и ночи	1	0	1	21.02.2023	Устный опрос;
24.	Литосфера - твёрдая оболочка Земли.	1	0	0	28.02.2023	Устный опрос;
25.	Строение иземной коры. Вещества	1	0	0	07.03.2023	Устный опрос;
26.	Движение литосферных плит.Землетрясения и вулканы.	1	0	0	14.03.2023	Самооценка с использованием«Оценочного
27.	Формирование рельефа земной поверхности как результат	1	0	0	21.03.2023	Самооценка с использованием«Оценочного
28.	Рельеф земной поверхности. Планетарные формы рельефа.Формы	1	0	0	04.04.2023	Устный опрос;
29.	Различие гор по высоте.Разнообразие равнин по	1	0	0	11.04.2023	Диктант;
30.	Человек и литосфера	1	0	0	18.04.2023	Устный
31.	Рельеф дна Мирового океана	1	0	0	25.04.2023	Самооценка с использованием«Оценочного
32.	Практическая работа №4. Итоговая. Описание горной системы или равнины по	1	0	1	02.05.2023	Практическая работа;
33.	Итоговое тестирование	1	1	0	16.05.2023	Тестирование;
34.	Заключение. Практикум "Сезонные изменения в природе своей	1	0	1	23.05.2023	Самооценка с использованием«Оценочного
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		34	2	10		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География, 5 класс/
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

В. В. Николина. География. Поурочные разработки 5-6 класс. Издательство
"Просвещение", 2021 г, Москва

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ, МЭШ, Учи - Ру, Яндекс - учебник

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Мультимедийный проектор, карты атласа, учебники, контурные карты, настенные карты, плакаты, макеты, электронные диски

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Экран, мультимедийный проектор, глобус, образцы горных пород, компасы

