

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ 5 КЛАССА**

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.202 г.).

Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 4) формирование способности поиска и применения раз- личных источников

географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится один час в неделю в 5 классе, всего - 34 часа.

**Основной формой организации** образовательного процесса при реализации рабочей программы является **урок**.

**Формы учебной деятельности учащихся** – индивидуальная, групповая, фронтальная.

Используются следующие **типы уроков**: комбинированный урок, урок открытия новых знаний, урок закрепления изученного материала, урок – практикум, урок – путешествие, урок- исследование, урок – практикум.

**Приоритетные виды и формы контроля**: опрос, тестирование, практические работы, а также для формирования регулятивных универсальных учебных действий используется метод проектов.

### Контроль уровня достижения результатов учащихся по предмету

Вид контроля	5 класс
Практические работы. Итоговые.	4
Вводный контроль	
Рубежный контроль	1
Итоговый контроль	1
Проекты	1







4.1	Литосфера - каменная оболочка Земли	9	1	1	26.02.2 023	<p>Описывать внутренне строение Земли;  различать изученные минералы и горные породы,  различать понятия «ядро», «мантия», «земная  кора», «минерал» и «горная порода»;  различать материковую и океаническую земную кору;  приводить примеры горных пород разного  происхождения;  классифицировать изученные горные породы по  происхождению;  распознавать проявления в окружающем мире  внутренних и внешних процессов  рельефообразования: вулканизма, землетрясений;  физического, химического и биологического видов  выветривания;  применять понятия «литосфера», «землетрясение»,  «вулкан», «литосферные плиты» для решения учебных  и (или) практико-ориентированных задач;  называть причины землетрясений и вулканических  извержений;  приводить примеры опасных природных явлений в  литосфере и средств их предупреждения; показывать</p>	Практич еская работа;	Учи Ру, РЭШ ФГ- объяснение явлений, наложение карт, "немая карта"
Итого по разделу:		9						
<b>Заключение</b>								

5.1	Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»	1	0	1	10.04.2 023	Различать причины и следствия географических явлений; приводить примеры влияния Солнца на мир живой и неживой природы; систематизировать результаты наблюдений; выбирать форму представления результатов наблюдений за отдельными компонентами природы; представлять результаты наблюдений в табличной, графической форме описания); устанавливать на	Письм енный контро ль;	РЭШ, ФГ - анализ полученных данных за год
Итого по разделу:		1						
Резервное время		1						
ОБЩЕЕ		34	2	10				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Виды, формы контроля
		всег о	контрольн ые работы	практическ ие работы		
1.	Введение. География -наука о плпнете Земля	1	0	0	06.09.202 2	Самооценка с использовани ем«Оценочно го
2.	Организация фенологических наблюдений в	1	0	1	13.09.202 2	Практическ ая работа;
3.	Представление о мире в древности	1	0	1	20.09.202 2	Устный опрос;
4.	География в эпоху	1	0	0	27.09.202 2	Устный опрос;
5.	Эпоха Великих географических	1	0	0	04.10.202 2	Письменны й контроль;
6.	Географические открытия 17-19 веков	1	0	0	11.10.202 2	Устный опрос;
7.	Географические исследования в 20	1	0	0	18.10.202 2	Тестирование;
8.	Практическая работа. Итоговая №1. Обозначение на контурной карте объектов, открытых в	1	0	1	25.10.202 2	Практическ ая работа;
9.	Виды изображения земной поверхности. Планы	1	0	0	08.11.202 2	Устный опрос;
10.	Масштабы. Виды масштабов. Способы определения расстояний на	1	0	0	15.11.202 2	Практическ ая работа;
11.	Изображение на планах местности неровностей земной	1	0	0	22.11.202 2	Практическ ая работа;

12.	Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их	1	0	1	29.11.2022	Практическая работа;
13.	Практическая работа №2. Итоговая. Определение	1	0	1	06.12.2022	Практическая работа;
14.	Различие глобуса и географических карт	1	0	0	13.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного
15.	Градусная сеть на глобусе и картах. Промежуточное	1	1	0	20.12.2022	Тестирование;
16.	Географические координаты. Географическая	1	0	1	27.12.2022	Практическая работа;
17.	Определение расстояний и направлений по карте. Разнообразие	1	0	0	10.01.2023	Практическая работа;
18.	Изображение на физических картах высот и глубин. Использование карт в хозяйственной	1	0	0	17.01.2023	Тестирование;
19.	Практическая работа №3. Итоговая. Определение	1	0	1	24.01.2023	Практическая работа;
20.	Земля в Солнечной	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос;
21.	Движения Земли. Географические следствия движения	1	0	0	07.02.2023	Письменный
22.	Дни равноденствия и	1	0	0	14.02.2023	Тестирование;

23.	Пояса освещённости. Смена дня и ночи	1	0	1	21.02.2023	Устный опрос;
24.	Литосфера - твёрдая оболочка Земли.	1	0	0	28.02.2023	Устный опрос;
25.	Строение иземной коры. Вещества	1	0	0	07.03.2023	Устный опрос;
26.	Движение литосферных плит.Землетрясения и вулканы.	1	0	0	14.03.2023	Самооценка с использованием«Оценочного
27.	Формирование рельефа земной поверхности как результат	1	0	0	21.03.2023	Самооценка с использованием«Оценочного
28.	Рельеф земной поверхности. Планетарные формы рельефа.Формы	1	0	0	04.04.2023	Устный опрос;
29.	Различие гор по высоте.Разнообразие равнин по	1	0	0	11.04.2023	Диктант;
30.	Человек и литосфера	1	0	0	18.04.2023	Устный
31.	Рельеф дна Мирового океана	1	0	0	25.04.2023	Самооценка с использованием«Оценочного
32.	Практическая работа №4. Итоговая. Описание горной системы или равнины по	1	0	1	02.05.2023	Практическая работа;
33.	Итоговое тестирование	1	1	0	16.05.2023	Тестирование;
34.	Заключение. Практикум "Сезонные изменения в природе своей	1	0	1	23.05.2023	Самооценка с использованием«Оценочного
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		34	2	10		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География, 5 класс/  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;  
Введите свой вариант:

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

В. В. Николина. География. Поурочные разработки 5-6 класс. Издательство  
"Просвещение", 2021 г, Москва

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

РЭШ, МЭШ, Учи - Ру, Яндекс - учебник

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Мультимедийный проектор, карты атласа, учебники, контурные карты, настенные карты, плакаты, макеты, электронные диски

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Экран, мультимедийный проектор, глобус, образцы горных пород, компасы

