

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Родная литература (русская)» для 6 - 9 классов

Рабочая программа по учебному курсу «Родная литература (русская)» для 6 - 9 классов разработана на основе Примерной программы по учебному предмету «Родная литература» (русская) 5-9 класс (ФГОС ООО) Департамента образования Белгородской области ОГАОУ ДПО «Белгородского института развития образования» в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897», с учетом положений Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной 9 апреля 2016 г., № 637-р.и

Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Задачи:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;

– обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, к произведениям писателей и поэтов Белгородской области;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.

Программа учебного предмета «Родная литература» (русская) предназначена для изучения в 6-9 классах и рассчитана на 17 часов.

Класс	Количество часов в	
	неделю	год
6	0,5	17
7	0,5	17
8	0,5	17
9	0,5	17
Итого	2	68

В данной программе предусмотрены часы на выполнение практической части программы.

Контрольные работы: в VI- IX классах - 2 сочинения; вводный, рубежный, итоговый контроль осуществляется в форме тестов.

Форма организации образовательного процесса - классно-урочная: традиционные уроки (усвоение новых знаний, закрепление изученного, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля знаний, урок развития речи).

Виды и формы контроля:

- письменный ответ на вопрос;
- сочинение на литературоведческую тему;
- вводный, рубежный и итоговый контроли.

Составитель: Ансимова А..А, учитель русского языка и литературы