

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «История» (углублённый уровень)
10-11 классы

Рабочая программа по учебному предмету «История» среднего общего образования (10-11 классы, углублённый уровень) разработана с учетом требований ФГОС СОО, составлена на основе примерных рабочих программ для базового и углубленного уровня изучения предмета: «История России», 10 класс. Горинов М.М., Данилов А.А., «Всеобщая история. Новейшая история», 10 класс Хейфец В.Л., «История .История России до 1914 года.» Десятникова Н.А. и включает в себя следующие компоненты:

1. пояснительную записку;
2. планируемые результаты освоения учебного предмета (курса);
3. содержание программы учебного предмета (курса);
4. тематическое планирование с указанием количества часов

Цели рабочей программы: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Эта общая цель определяет **задачи** учебного предмета «История»

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

Преподавание курса ориентировано на использование **учебного и программно-методического комплекса**, в который входят:

- История России, 10 класс. Горинов М.М., Данилов А.А. в трех частях базовый и углубленный уровень, Москва, Просвещение, 2019
- «История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс» 11.класс базовый и углубленный уровень, Кириллов В.В., Бравина М.В , Москва « Русское слово», 2019 год
- «Всеобщая история. Новейшая история», 10 класс , базовый и углубленный уровень, О. Д. Фёдоров, Л. С. Хейфец, К. М. Северинов ; под общей редакцией академика РАН В. С. Мясникова ,Москва «Вентана-Граф» 2019 год

Место учебного предмета в учебном плане

В школьном учебном плане на изучение предмета истории на углубленном уровне выделено 136 часов (4 ч. в неделю) в 10 и 11 классе. Резерв времени позволил составить рабочую программу, увеличив количество часов на изучение курса «История России», выделив при этом время на повторительно-обобщающие занятия по каждому разделу и на итоговое повторение всего курса истории.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы среднего общего образования:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Предметными результатами освоения обучающимися курса на углубленном уровне являются:

- применять приёмы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, её систематизации и представления в различных знаковых системах;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций, определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания мировой истории XX — начала XXI века, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;

Формы и средства контроля: вводное, рубежное и итоговое тестирование.