

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

10-11 классы

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для уровня среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего образования, составлена на основе авторской программы для базового уровня изучения предмета «Обществознание» в средней школе (10—11 классы) на основе учебно-методического комплекта издательского центра «Вентана-Граф», включающего учебники: Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г., Малявин С. Н. Обществознание : 10 класс / под общ. ред. Г.А. Бордовского. 3-е изд., перераб.; Воронцов А. В., Королёва Г.Э., Наумов С. А., Соболева О.Б., Романов К. С. Обществознание : 11 класс / под общ. ред. Г. А. Бордовского 3-е изд., перераб. .

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Общее количество времени на два года обучения составляет 136 часов. (2 часа в неделю в 10 и 11 классе)

Планируемые результаты освоения предмета:

Предметные результаты:

определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

использование элементов причинно-следственного и структурно- функционального анализа;

исследование реальных связей и зависимостей;

Метапредметные результаты:

умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

владение навыками редактирования текста; самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

кроме того:

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно- исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

формулирование полученных результатов;

создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;

пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

Личностные результаты:

Обучение переносу теоретических знаний по предметам в практическую жизнедеятельность учащегося, т.е. активное применение знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Достигается реализацией следующих педагогических задач: организация поисковой деятельности учащихся, разновидностью которой бывают: иллюстрация теоретического знания примерами из социальной практики; постановка проблемы, аргументация; рефлексия, перевод теоретических представлений в плоскость личностных рассуждений и выводов; выявление и сопоставление точек зрения, позиций.

Ориентация на тесную связь обучения с непосредственными жизненными потребностями, интересами и социокультурным опытом учащихся. Достигается реализацией педагогической задачи активизации интереса и мотивации обучения учащихся путём привлечения к предмету урока других областей знаний (иллюстрация историческими, литературными примерами/аргументами обществоведческой проблемы; привлечение знаний по экономической и политической географии при изучении разделов/тем курса «Экономика», «Политическая сфера общества») и опоры на личный практический опыт каждого ученика.

Формирование у ученика понимания того, какими способами он достиг нового знания и какими способами ему нужно овладеть, чтобы узнать то, чего он еще не знает. Достижение данной педагогической цели возможно при систематической реализации уроков/занятий (элементов уроков/занятий) анализа ошибок, а также дифференциации процесса УПД (разноуровневые задания, индивидуальные сообщения).

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Формы и средства контроля: вводное, рубежное и итоговое тестирование

