

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание: теория и практика» 10-11 классы

Рабочая программа по элективному курсу «Обществознание: теория и практика» среднего общего образования (10-11 классы) разработана с учетом требований ФГОС СОО) и включает в себя следующие компоненты:

1. пояснительную записку;
2. планируемые результаты освоения элективного курса;
3. содержание программы элективного курса;
4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Освоение элективного курса предполагает достижение *следующих целей*:

- повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера; обеспечение систематизации, углубления и закрепления понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формирование умений, актуализированных целями и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;
- развитие методологической культуры при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Достижение целей предполагает решение *следующих задач*:

- повышение предметной компетентности учащихся;
- развитие у учащихся стойкого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;

Место элективного курса в учебном плане

На изучение элективного курса «Обществознание: теория и практика» в 10-11 классах средней школы отводится 68 часов (1 час в неделю, 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы среднего общего образования:

Личностными результатами освоения образовательной программы по элективному курсу «Обществознание: теория и практика» являются:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Предметными результатами освоения программы являются:

1) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

2) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

3) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

Формы и средства контроля: вводное, рубежное и итоговое тестирование.