

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» основного общего образования для 5 класса**

Рабочая программа по учебному курсу «Технология» разработана на основе авторской программы «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций» В.М.Казакевич, Г.В. Семёнова. - М: Просвещение, 2018

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов по 2 часа в неделю (34 недели), в том числе сюда входит выполнение 3 тестовых работ, 37 практических работ и разработка 1 творческого проекта.

### **Учебно-методический комплект:**

1. Авторская программа «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др.-5-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций» В.М. Казакевич, Г.В. Семёнова. - М: Просвещение, 2018

2. Технология. Методическое пособие. 5 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. М.: «Просвещение», 2017

3. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М. Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение», 2019

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модульность - ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

Основная форма обучения – познавательная, учебно-исследовательская, проектная и учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется с использованием различных форм: тестирование, фронтальный опрос, практические работы, упражнения, защита творческих проектов. В соответствии с Положением о внутришкольном контроле предусмотрено три вида контроля: входной, промежуточный и итоговый. Основной формой входного, промежуточного и итогового контроля является тестирование.

Структура рабочей программы состоит из: пояснительной записки, целей и задач изучения предметной области «Технология» в основном общем образовании, общей характеристики учебного курса, описания места учебного предмета в учебном плане, содержания учебного курса, планируемых образовательных результатов, тематического планирования и поурочного планирования.

Составитель: Плясова Ольга Васильевна, учитель технологии; Волчкова Валентина Дмитриевна, учитель технологии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11», г. Старый Оскол