

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Приложение
к основной образовательной
программе основного общего
образования
(Приказ по МБОУ «СОШ № 11»
от 31.08.2022 г. №335)

Дополнительная общеразвивающая программа

«Историки-музееведы»

направленность: краеведческая
возрастной состав учащихся – 12-15 лет
срок реализации - 1 год

Составитель
Педагог дополнительного
образования
Качегина С.Ю.

Старый Оскол

Пояснительная записка

Рабочая программа «Историки-музееведы» разработана на основе авторской дополнительной образовательной программы «Историки-музееведы» культурологической направленности (автор Андрусенко Е. А., педагог дополнительного образования МОУ ДО «ЦДЮТиЭ»), рекомендованной муниципальным экспертным советом управления образования администрации Старооскольского городского округа к использованию в образовательных учреждениях и утвержденной приказом МОУ ДО «ЦДЮТиЭ» от 27.08 2010 года № .

Занятия по программе способствуют возрождению духовности, развитию творческих способностей у детей, дают дополнительные знания школьникам по истории своего края, её традициям и обычаям. Большая роль в программе отведена воспитанию патриотизма, чувства ответственности за настоящее и будущее нашей Родины, формированию у воспитанников потребности сохранить исторические материалы и культурные ценности. Программа представляет собой комплекс педагогических, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Актуальность программы обусловлена целью современного образования – воспитать гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, формирование сознания в духе терпимости, толерантности, уважения к праву человека.

Отличительная особенность данной программы состоит в тщательном отборе краеведческого материала, который не подменяет и не дублирует другие источники знаний (в том числе и учебники). Именно краеведческий материал может стать основой для достижения поставленных задач. Программа ориентирована на системный подход в изучении истории, культурных традиций на основе музейных коллекций, экспедиционной деятельности, включает в себя научные и прикладные аспекты краеведения. Базой для реализации дополнительной образовательной программы является школьный музей «Истоки» МБОУ «СОШ № 11».

Воспитывая музейную культуру, мы учим понимать детей историко-культурный контекст прошлого, бережно относиться к документальным и вещественным свидетельствам истории и культуре, их охране.

Принципы построения программы – преемственность, непрерывность, развитие. Программа рассчитана на обучающихся 8-9 классов.

Цель программы:

формирование активной жизненной и гражданской позиции, патриотического сознания подростков путем комплексного подхода в обучении и воспитании на краеведческом материале.

Задачи программы:

образовательные:

- формирование национального самосознания, уважения к истории своего края;

развивающие

-развивать навыки научных наблюдений, исследований, самостоятельной работы с вещественными и письменными источниками;

воспитательные

-воспитывать чувство патриотизма, формирование творческой личности, сориентированной на дальнейшее самостоятельное приобщение к мировым культурным ценностям.

Программа рассчитана на двухлетний срок обучения. Продолжительность образовательного процесса составляет 288 часа, по 144 часов в первый и во второй годы обучения. Занятия с учащимися проводятся 4 часа в неделю (2 занятия по 2 часа), в течение 36 учебных недель. Содержание программы ориентировано на учащихся 13-15 лет.

В отличие от модифицированной программы «Историки-музееведы», составителя Адрусенко Е.А. в данную программу внесены изменения:

Первый год обучения. Вместо шести разделов программа включает семь.

На изучение I раздела «Музеи - хранители духовной и материальной культуры народов» отводится 24 часов вместо 33 часов

II раздел «История края (древнейший период)» 12 часов вместо 43 часов

III раздел «История края (XVI-XVIII вв.)» 14 часа вместо 30 часов

IV раздел «Традиционная культура Белгородчины» 24 час вместо 52 часов

V раздел «История края (XIX в.)» 24 часов вместо 38 часов

VI раздел «История края (XX – XXI вв.)» 36 часов вместо 54 часов

VII раздел «Культурное наследие Старооскольского края» 8 часов

Рабочая программа 1 года обучения «Историки-музееведы» состоит из 7 разделов:

I. Музеи - хранители духовной и материальной культуры народов

II. История края (древнейший период)

III. История края (XVI-XVIII вв.)

IV. Традиционная культура Белгородчины

V. История края (XIX в.)

VI. История края (XX в.)

VII. Культурное наследие Старооскольского края

Формы организации учебного процесса:

В содержании программы предусмотрены теоретические и практические занятия по освоению краеведческих знаний, умений и навыков, а также экскурсии, целевые прогулки, походы, игры, встречи с интересными людьми.

Основополагающее место в методике работы занимают специфические приемы работы с подлинными предметами, памятниками истории и культуры. Работа с предметом требует особого внимания школьника и использование таких приемов, как рассматривание и атрибуция предмета, сравнение вещей, демонстрация экспоната в действии, выстраивание типологических рядов предметов различных исторических эпох со схожим функциональным назначением и т.д.

Основной метод педагогической деятельности - диалог между педагогом и ребенком (объяснение, рассказ, беседа, вопросно-ответный метод). А также использование наглядных методов (иллюстрации, использование видеоматериалов), практических (погружение в прошлое, работа с источником, составление сообщений, докладов, создание проектов, игра, инсценирование) и др. Особую роль играют проведение краеведческих экскурсий, посещение местных памятников археологии, истории и культуры. Знакомство с методикой исследовательской работы историка, краеведа, археолога и этнографа. При этом учитывается возможность детей играть активную роль в процессе совместной деятельности.

По характеру мыслительной и познавательной активности особое значение имеет проблемно – поисковый метод, предполагающий самостоятельное добывание знаний в процессе решения учебных проблем, а также исследовательский метод, при котором учащиеся самостоятельно выполняют отдельные исследовательские задания.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения материала учащиеся должны:

- знать историю и теорию музейного дела,
- иметь представление об истории края в контексте отечественной истории,
- знать правила работы с музейными и архивными материалами,
- обладать навыками составления экскурсионных маршрутов, научной атрибуции предметов, выставочной работы,
- получить навыки социального общения, самостоятельной работы с источниками.

В целом, реализация программы должна привести к позитивным результатам:

- формирование у обучающихся активной жизненной и гражданской позиций, национального самосознания, любви к Родине, уважения к истории своего края;
- получение навыков работы с историческими источниками, музейными экспонатами и документацией;
- приобретение навыков проведения экскурсий и выставок, публичного выступления, создания исследовательских проектов;
- углубление и расширение образовательного кругозора подростков
- приобретение положительного опыта работы и общения в группе, коллективе, социуме;
- стабильность и высокая степень участия обучающихся в краеведческих конкурсах и олимпиадах разного уровня;
- повышение самооценки воспитанников.

У учащихся будут сформированы личностные качества:

- самостоятельность,
- умение ставить перед собой цель и добиваться её,
- доводить начатое дело до конца,
- сотрудничать с детьми и взрослыми,
- контролировать свои действия,
- анализировать свои поступки и давать оценку поступкам своих товарищей,
- выражать свои мысли.

Формы подведения итогов реализации программы.

В начале учебного года с учащимися с целью выявления знаний и умений проводится вводное тестирование, затем промежуточная и итоговая аттестация (тестирование). Практические умения и навыки, учащиеся также демонстрируют в экскурсиях и походах.

Учебный план

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов
	Вводное занятие	2
1.	Музеи - хранители духовной и материальной культуры народов	24
2.	История края (древнейший период)	12
3.	История края (XVI-XVIII вв.)	14
4.	Традиционная культура Белгородчины	23
5.	История края XIX век.	24
6.	История края XX – XXI век	36
7.	Культурное наследие Белгородчины	8
	ИТОГО	144

Учебно-тематический план

№ п/п	№ темы в разделе/ тема занятия	Количество часов		
		Теори я	практика	Всего
1	Организационное занятие	1	1	2
	Раздел 1. Музеи - хранители духовной и материальной культуры народов 24 часа	11	13	24
2	1.1. История музейного дела в России. Школьный музей.	1	1	2
3	1.2. Музееведение как наука. Объект и предмет исследования.	1	1	2
4	1.3. Музеи Белгородской области.	1	1	2
5	1.4. Музеи нашего города. История возникновения.	1	1	2
6	1.5. Вещь и время. Музейный предмет и его свойства, функции, ценность.	1	1	2
7	1.6. Вещественные источники.	1	1	2
8	1.7. Письменные и устные источники.	1	1	2
9	1.8. Общие принципы научного описания музейного предмета.	1	1	2
10	1.9. Музейные коллекции - основа музея.	1	1	2
11	1.10. Музейная экспозиция. Выставочная деятельность музея.	1	1	2
12	1.11. Экскурсионная деятельность в музее. Методика экскурсионной работы.	1	1	2
13	1.12. Основные приемы ведения экскурсии. Практические навыки экскурсовода.		2	2
	Раздел 2. История края (древнейший период) 12 ч	6	6	12
14	2.1. Археология - наука, изучающая древнейшее прошлое человечества.	1	1	2
15	2.2. Археологические исследования на территории края.	1	1	2
16	2.3. Расселение славян.	1	1	2
17	2.4. Материальная культура древних славян	1	1	2
18	2.5. Древнерусское городище Холки.	1	1	2
19	2.6. Хранение, обработка и экспонирование археологических коллекций в музее	1	1	2
	Раздел 3. История края (XVI-XVIII вв.) 14 часов	7	7	14
20	3.1. История края XV –XVI вв.	1	1	2
21	3.2. Возникновение крепости Оскол на юго-восточных рубежах Московского государства.	1	1	2
22	3.3. Основы геральдики. Герб г. Старый Оскол, герб Старооскольского пехотного полка.	1	1	2
23	3.4. Дворянские усадьбы на территории Старооскольского края.	1	1	2
24	3.5. Старооскольский край в XVII- XVIII в.	1	1	2
25	3.6. Заселение края, формирование Старооскольского уезда	1	1	2
26	3.7. История Старооскольского края в трудах историков и краеведов	1	1	2
	Раздел 4. Традиционная культура Белгородчины 24ч	13	11	24
27	4.1. Старый Оскол – центр сельскохозяйственного уезда.	1	1	2
28	4.2. Ремесла и промыслы Старооскольского уезда.	1	1	2

29	4.3. Составление карты промыслов уезда по письменным источникам	1	1	2
30	4.4. Гончарство. Старооскольская глиняная игрушка.	1	1	2
31	4.5. Посещение Старооскольского Дома ремесел.	1	1	2
32	4.6. Семья и бытовой уклад в Старооскольском уезде.	1	1	2
33	4.7. Поселение, жилище. Домашняя утварь, предметы быта	1	1	2
34	4.8. Народный костюм. Покрой, технология изготовления.	1	1	2
35	4.9. Знакомство с музейной этнографической коллекцией.	1	1	2
36	4.10. Традиции и народные праздники в Старооскольском уезде.	1	1	2
37	4.11. Народный календарь. Приметы.	1	1	2
38	4.12. Промежуточное тестирование	2		2
	Раздел 5. История края XIX век. 24 часа	12	12	24
39	5.1. Экономическое развитие края в XIX в.	1	1	2
40	5.2. Архитектура города. План города.	1	1	2
41	5.3. Памятники архитектуры Старого Оскола.	1	1	2
42	5.4. Разработка экскурсии «Прогулка по улице Курской»	1	1	2
43	5.5. Система образования в XIX в. Учебные заведения города.	1	1	2
44	5.6. Купеческое сословие в Старом Осколе. Купеческий быт	1	1	2
45	5.7. Нумизматика и бонистика. Знакомство с музейной нумизматической коллекцией.	1	1	2
46	5.8. Бумажные денежные знаки XIX в.	1	1	2
47	5.9. Православные храмы в истории города.	1	1	2
48	5.10. Знакомство с коллекцией предметов православной культуры	1	1	2
49	5.11. Наши знатные земляки. Жизнь и деятельность М. Г. Эрденко.	1	1	2
50	5.12. Жизнь и деятельность В. Я. Ерошенко.	1	1	2
	Раздел 6. История края XX – XXI век 36 часов	18	18	36
51	6.1. Старооскольский пехотный полк в годы Первой мировой войны.	1	1	2
52	6.2. Старооскольский край в период трех революций	1	1	2
53	6.3. Начало II Мировой войны.	1	1	2
54	6.4. Старый Оскол в период с июня 1941 года по июнь 1942 года	1	1	2
55	6.5. Город в период оккупации. Июль 1942-февраль 1943 годов.	1	1	2
56	6.6. Освобождение Старого Оскола.	1	1	2
57	6.7. Подвиг 17-ти героев-бронепойщиков. Просмотр фильма о П. Кукушкине.	1	1	2
58	6.8. Эвакуационные госпитали.	1	1	2
59	6.9. Партизанское движение на территории Белгородчины.	1	1	2
60	6.10. Документы и фотографии периода Великой Отечественной войны.	1	1	2
61	6.11. Строительство железной дороги Старый Оскол — Ржава.	1	1	2

62	6.12. Наградная система России.	1	1	2
63	6.13. Подготовка и проведение экскурсии, посвященной Великой Отечественной войне	1	1	2
64	6.14. Братские могилы на территории края.	1	1	2
65	6.15. Посещение мемориала у Атаманского леса	1	1	2
66	6.16. Восстановительный период в истории края	1	1	2
67	6.17. Старооскольцы - Герои Социалистического труда	1	1	2
68	6.18. Открытие и освоение залежей железной руды КМА	1	1	2
	Раздел 7. Культурное наследие Белгородчины 8 часов	4	4	8
69	7.1. Памятники и памятные места города.	1	1	2
70	7.2. Подготовка сообщений о современной истории края (промышленность, образование, спорт)	1	1	2
71	7.3. Старый Оскол в начале XXI в. Обзорная экскурсия по городу.	1	1	2
72	7.5. Итоговая аттестация учащихся	1	1	2
	Итого	72	72	144

Методическое обеспечение программы

Тема раздела	Формы занятий	Дидактическое и техническое оснащение	Форма подведения итогов
Организационное занятие	Беседа		тест
Раздел 1. Музеи - хранители духовной и материальной культуры народов	Лекции, практические занятия	Фотопрезентация, литература из библиотеки СОКМ, музейная экспозиция, компьютер, тесты, кроссворды	Фронтальный опрос, тестирование
Раздел 2. . История края (древнейший период)	Лекции, практические занятия	Фотопрезентация, музейная экспозиция, компьютер, тесты, кроссворды	Фронтальный опрос, тестирование
Раздел 3. История края (XVI-XVIII вв.)	Лекции; групповые практические занятия	Фотопрезентация, музейная экспозиция, компьютер, тесты, кроссворды	Фронтальный опрос, тестирование
Раздел 4. Традиционная культура Белгородчины	Лекции; практические занятия в музее	Карты, предметы этнографической коллекции	Проверка творческого задания
Раздел 5. История края XIX век.	Лекция, творческое задание	Фотопрезентация, план города, Квартальная книга	Опрос
Раздел 6. История края XX – XXI век	Лекция-беседа	Фотографии, документы из личных дел участников войны	Фронтальный опрос, тестирование
Раздел 7. Культурное наследие Белгородчины	Лекции; практические занятия в музее, Самостоятельная подготовка сообщений	Краеведческая литература, документы из архива СОКМ	Прослушивание докладов и сообщений

Календарно-тематический план программы «Историки-музееведы»

(1 год обучения)

№ п/ п	Календарные сроки		№ темы в разделе/ тема занятия	Тип и форма занятия	Кол- во часо в	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	по плану	по факту				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
1.	05.09. 22		Вводное занятие	Беседа,	2	Ознакомление с целями и задачами, с планом клуба, внесение корректив. Выбор актива кружка, создание доброжелательной обстановки для деятельности каждого ребенка.	тестирование	Воспитание положительного отношения к истории своего края через краеведение	Компьютер, презентация о работе объединения
			I. Музеи - хранители духовной и материальной культуры народов					24 часа	
2.	06.09. 22		История музейного дела в России. Школьный музей.	Лек ция	2	Беседа	опрос	Воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому страны и края	Компьютер. презентация
3.	12.09. 22		Музееведение как наука. Объект и предмет исследования	лекция	2	Беседа	Проверка итогов творческого задания		Музейные экспонаты
4.	13.09. 22		Музеи Белгородской области	Лекция- семинар	2	Лекция-.	Тестирование	Воспитание любви к своему родному краю	Музейные экспонаты

5	19.09		Музеи нашего города. История возникновения	лекция	2	лекция	Экскурсия Тест	Воспитывать культуру поведения	Компьютер. презентация «Город Старый Оскол
6	20.09. 22		Вещь и время. Музейный предмет и его свойства, функции, ценность	лекция	2	Беседа	Самостоятельная работа Проверка самостоятельной работы		Музейные экспонаты
7	26.09. 22		Вещественные источники	Лекция- семинар	2	Лекция	Практическое занятие. Опрос, проверка результатов самостоятельного задания	Воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому страны и края	Музейные экспонаты
8	27.09. 22		Письменные и устные источники		2	лекция	Практическое занятие Индивидуальный опрос		Музейные экспонаты
9	03.10. 22		Общие принципы научного описания музейного предмета	Беседа,	2	Лекция, доклады	Опрос, прослушивание докладов и сообщений	Воспитание самостоятельност и, умения работать с документальным и источниками	Компьютер. презентация
10	04.10. 22		Музейные коллекции - основа музея.	лекция	2	Лекция	Опрос	Подчеркнуть роль археологических исследований в изучении исторического прошлого	Компьютер. презентация
11	10.10. 22		Музейная экспозиция. Выставочная деятельность музея		2	Лекция	Фотографии археологической коллекции СОКМ	Воспитывать самостоятельност ь, творческую инициативность	Музейные экспонаты
12	11.10. 22		Экскурсионная деятельность в музее. Методика экскурсионной работы	Беседа,	2		Практическое занятие Фотографии археологической коллекции МУК «СОКМ»	Воспитывать самостоятельност ь, творческую инициативность	Музейные экспонаты

13	17.10. 22		Основные приемы ведения экскурсии. Практические навыки экскурсовода	Беседа,	2	Лекция, семинар	Опрос, прослушивание сообщений	Воспитание самостоятельност и, умения работать с документальным и источниками	Компьютер. презентация
----	--------------	--	--	---------	---	-----------------	--------------------------------------	--	---------------------------

II. История края (древнейший период) 12 часов.

14	18.10. 22		Археология - наука, изучающая прошлое древнейшее человечества.	лекция	2	лекция с элементами беседы	тестирование	Воспитывать самостоятельност ь, творческую инициативность	Компьютер. презентация
15	24.10. 22		Археологические исследования на территории края	Лекция- семинар	2	Лекция, доклады	Опрос, прослушивание докладов и сообщений	Воспитание самостоятельност и, умения работать с документальным и источниками	Компьютер. презентация
16	25.10. 22		Расселение славян.	Лекция- семинар	2	Лекция, семинар	Опрос, прослушивание сообщений		Компьютер. презентация
17	25.10		Материальная культура древних славян		2	Лекция	Опрос, прослушивание сообщений		Музейные экспонаты
18	31.10. 22		Древнерусское городище Холки.	Беседа,	2	Лекция	Практическое занятие. Оценка самостоятельной работы		Музейные экспонаты
19	01.11. 22		Хранение, обработка и экспонирование археологических коллекций в музее	Беседа,	2	Лекция, доклады	Практическое занятие с музейными коллекциями Проверка самостоятельной работы	Подчеркнуть роль археологических исследований в изучении исторического прошлого	Музейные экспонаты

III. История края (XVI-XVIII вв.) 20 час.

20	07.11.22		История края XV –XVI вв.	Лекция, семинар	2	Занятие - практикум	Опрос, прослушивание сообщений		Компьютер. презентация
21	08.11.22		Возникновение крепости Оскол на юго-восточных рубежах Московского государства	Лекция	2	Беседа	Практическое занятие. Оценка самостоятельной работы	Воспитание личности обучающегося, любящего свой край, свою Родину, свой народ	Компьютер. презентация
22	14.11.22		Основы геральдики. Герб г. Старый Оскол, герб Старооскольского пехотного полка	Лекция, доклады	2	лекция	Фотографии	Воспитывать уважительное отношение к символике края	Компьютер. презентация
23	15.11.22		Дворянские усадьбы на территории Старооскольского края	Беседа,	2	Занятие-практикум	Практическое занятие Фотографии археологической коллекции МУК «СОКМ»	Воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому края	Компьютер. презентация
24	21.11.22		Старооскольский край в XVII- XVIII в.	Лекция-семинар	2	Лекция	Опрос, прослушивание сообщений	Воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому края	Компьютер. презентация
25	22.11.22		Заселение края, формирование Старооскольского уезда	лекция	2	Лекция	Практическое занятие. Оценка самостоятельной работы		Компьютер. презентация

26	28.11.22		История Старооскольского края в трудах историков и краеведов	Беседа,	2	Лекция, доклады	Практическое занятие с музейными коллекциями Проверка самостоятельной работы	Воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому края	Компьютер. презентация
----	----------	--	--	---------	---	-----------------	---	--	------------------------

4. Традиционная культура Белгородчины 24 часа

27	29.11.22		Старый Оскол – центр сельскохозяйственного уезда	лекция	2	Лекция	Самостоятельная работа	Подчеркнуть значение сельскохозяйственной отрасли в истории края	Компьютер. презентация
28	05.12.22		Ремесла и промыслы Старооскольского уезда	лекция	2	Лекция	Практическое занятие Обсуждение итогов игры		Компьютер. презентация
29	06.12.22		Составление карты промыслов уезда по письменным источникам	Беседа,	2	Занятие-практикум	Практическое творческое задание. Викторина	Воспитание самостоятельности и Формирование практических навыков по составлению карты	Компьютер. презентация Линейка. карта
30	12.12.22		Гончарство. Старооскольская глиняная игрушка	лекция	2	Лекция-беседа	Практическое занятие. Проверка самостоятельной работы	Воспитывать самостоятельность	Компьютер. презентация
31	13.12.22		Посещение Старооскольского Дома ремесел	Лекция-семинар	2	Экскурсия	Практическое занятие с мастером декоративно-прикладного искусства. Составление отчетов	Воспитание творческой личности	Компьютер. презентация

32	19.12. 22		Семья и бытовой уклад в Старооскольском уезде	лекция	2	Семинар-практикум		Воспитание личности, уважающей и принимающей ценности семьи и общества	Компьютер. презент
33	20.12. 22		Поселение, жилище. Домашняя утварь, предметы быта	Лекция- семинар	2	Беседа	Практическое занятие-ролевая игра	Воспитывать личность любящую свой народ, свой край и свою Родину	Компьютер. презент
34	09.01. 23		Народный костюм. Покрой, технология изготовления	лекция	2	Семинар-практикум	Викторина	Воспитывать уважение к русским народным традициям	Компьютер. презент
35	10.01. 23		Знакомство с музейной этнографической коллекцией	Беседа,	2	Лекция	Обсуждение итогов игры. Работа с вопросниками.		Компьютер. презент
36	16.01. 23		Традиции и народные праздники в Старооскольском уезде.	лекция	2	Лекция	Этнографическая мини-экспедиция. Проверка самостоятельной работы	Воспитывать личность, любящую свой край и свое Отечество, знающую его культуру и духовные традиции	Компьютер. презент
37	17.01. 23		Народный календарь. Приметы	Лекция- семинар	2	Лекция	Учебная экскурсия. Викторина	Воспитывать уважительное отношение к традициям края	Компьютер. презент
38	23.01. 23		Промежуточное тестирование	Лекция- семинар	2				

V. История края (XIX в.) 24 часа

39	24.01.2 3		Экономическое развитие края в XIX в.	лекция	2	Семинар-практикум	Проверка самостоятельной работы	Воспитывать личность обучающегося, готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки	Презентации уч-ся
40	30.01.2 3		Архитектура города. План города.	Занятие практикум	2	Лекция	Опрос	Воспитывать любовь к родному краю	Компьютер. презент
41	31.01.2 3		Памятники архитектуры Старого Оскола	Лекция-семинар	2	Лекция	Презентация. Опрос		Компьютер. презент
42	06.02.2 3		Разработка экскурсии «Прогулка по улице Курской»		2				
43	07.02.2 3		Система образования в XIX в. Учебные заведения города.	Беседа,	2	Семинар-практикум	Творческое задание, работа малыми группами. Проверка самостоятельной работы	Воспитание доброжелательности, умения слушать и слышать собеседника, основывать свою позицию, высказывать свое мнение	Компьютер. презент
44	13.02.2 3		Купеческое сословие в Старом Осколе. Купеческий быт	Беседа,	2	Лекция	Творческое задание. Проверка творческого задания	Воспитание личности обучающегося, активно и заинтересованно познающего мир	Компьютер. презент
45	14.02.2 3		Нумизматика и бонистика. Знакомство с музейной нумизматической коллекцией.	Лекция-семинар	2	Лекция	Опрос		Музейные экспонаты

46	20.02.2 3		Бумажные денежные знаки XIX в.		2	Лекция	Практическое занятие. Проверка самостоятельной работы	Воспитание личности умеющей учиться, осознающей важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способной применять свои знания на практике	Музейные экспонаты
47	21.02.2 3		Православные храмы в истории города	Беседа,	2	Лекция	Опрос	Воспитание личности обучающегося активно и заинтересованно познающего мир	Компьютер. презент.
48	27.03.2 3		Знакомство с коллекцией предметов православной культуры	Беседа,	2	Лекция	Презентация. Опрос		Музейные экспонаты
49	28.02.2 3		Наши знатные земляки. Жизнь и деятельность М. Г. Эрденко.	Лекция- семинар	2		Практическое занятие	Воспитание личности обучающегося активно и заинтересованно познающего мир	Компьютер. презент.
50	06.03.2 3		Жизнь и деятельность В. Я. Ерошенко.	Лекция	2	Лекция-беседа	Обсуждение темы	Воспитывать личность обучающегося, ориентирующего я в мире профессий, понимающий значение профессиональн ой деятельности для человека	Компьютер. презент.

VI. История края (XX-XXI век). 36 часов

51	07.23.2 3		Старооскольский пехотный полк в годы Первой мировой войны		2	Сообщение уч-ся	Обсуждение темы		Компьютер. презент
52	13.03.2 3		Старооскольский край в период трех революций	Беседа,	2	Лекция-беседа	Обсуждение темы		Компьютер. презент
53	14.03.2 3		Начало II Мировой войны.	лекция	2	Лекция с элементами опроса	Тест	Воспитывать чувства уважения и гордости за героическое прошлое нашего края	Компьютер. презент
54	20.03.2 3		Старый Оскол в период с июня 1941 года по июнь 1942 года	Лекция-семинар	2	Семинар	Внутренний и внешний анализ источников по Великой Отечест. Войне	Подчеркнуть вклад старооскольцев в приближение Победы	Компьютер. презент
55	21.03.2 3		Город в период оккупации. Июль 1942-февраль 1943 годов.	лекция	2	Лекция с элементами опроса	Фронтальный опрос	Воспитывать чувства уважения и гордости за героическое прошлое нашего края	Компьютер. презент
56	27.03.2 3		Освобождение Старого Оскола.	Беседа,	2	Лекция с элементами опроса	Фронтальный опрос		Компьютер. презент
57	28.03.2 3		Подвиг 17-ти героев-бронбойщиков. Просмотр фильма о П. Кукушкине	Беседа,	2	Лекция-беседа Биографии 17-ти героев, краеведческая литература	Фронтальный опрос	Воспитывать уважительное отношение к подвигу героев	Компьютер. презент
58	03.04.2 3		Эвакуационные госпитали	лекция	2	Лекция с элементами беседы	Самостоятельная работа с документами Фронтальный опрос	Подчеркнуть роль медицинских работников в годы войны	Компьютер. презент

59	04.04.23		Партизанское движение на территории Белгородчины	Лекция-семинар	2	Лекция-беседа	Обсуждение темы	Воспитывать уважительное отношение к подвигу героев	Компьютер. презент
60	10.04.23		Документы и фотографии периода Великой Отечественной войны	лекция	2	анализ источников по Великой Отечествен. Войне		Подчеркнуть значение документальных источников и фотографий для сохранения исторической памяти	Фотографии и письма музейной коллекции
61	11.04.23		Строительство железной дороги Старый Оскол - Ржава	Беседа,	2	Лекция	Подготовка сообщений	Воспитывать у учащегося уважительное отношение к подвигу тружеников тыла	Компьютер. презент
62	17.04.23		Наградная система России.	Беседа,	2	Лекция-беседа	Викторина	Воспитывать самостоятельность	Компьютер. презент
63	18.04.23		Подготовка и проведение экскурсии, посвященной Великой Отечественной войне	Лекция-семинар	2	Работа с документами	Практическая работа	Воспитывать умение применять полученные знания на практике	
64	24.04.23		Братские могилы на территории края.	Беседа,	2	Сообщение учащегося	Экскурсия	Воспитывать у учащегося уважительное отношение к историческому прошлому страны и края	Компьютер. презент
65	25.04.23		Посещение мемориала у Атаманского леса	Беседа,	2	Экскурсия		Воспитывать любовь к родному городу	

66	03.05.23		Восстановительный период в истории края	Беседа,	2	Лекция	Тест	Подчеркнуть мужество и самоотверженность граждан города в восстановительный период	Компьютер. презент
67	15.05.23		Старооскольцы- Герои Социалистического труда	лекция	2	Лекция Сообщения уч-ся	Викторина	Воспитывать у уч-ся уважительное отношение к людям труда	Компьютер. презент
68	16.05.23		Открытие и освоение залежей железной руды КМА	Беседа,	2	Лекция	Обсуждение темы	Воспитывать любовь к родному городу	Компьютер. презент

УП. Культурное наследие Старооскольского края. 8 часов

69	22.05.23		Памятники и памятные места города	Беседа,	2	Прослушивание и обсуждение докладов и сообщений	Подготовка презентаций	Воспитывать чувство любви и гордости к родному городу	Компьютер. презент
70	23.05.23		Подготовка сообщений о современной истории края (промышленность, образование, спорт)	Беседа,	2	Сам. работа, подготовка докладов и сообщений	Самостоятельная подготовка сообщений, докладов	Воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому страны и края	Презентации уч-ся
71	29.05.23		Старый Оскол в начале XXI в. Обзорная экскурсия по городу	экскурсия	2	Лекция	Викторина	Воспитывать чувство любви к родному городу	
72	30.05.23		Итоговое занятие		2				

Всего: 144 часа

теория: 72 часа

практика: 72 часа

Содержание рабочей программы «Историки-музеееды»

Музеи - хранители духовной и материальной культуры народов (23 ч.+вводное)

- Занятие 1. Вводное, организационное занятие. Что такое краеведение. Предмет изучения.
- Занятие 2. История музейного дела в России. Кунсткамера Петра I. Частные коллекции и публичные музеи. Крупнейшие музеи страны (Эрмитаж, музей им. Пушкина, Третьяковская галерея и др.). Появление губернских, земских, уездных музеев, их роль. Типы, виды музеев. Школьный музей.
- Занятие 3. Музееведение как наука. Объект и предмет исследования.
- Занятие 4. Музеи Белгородской области.
- Занятие 5. Музеи нашего города.
- Занятие 6. Вещь и время. Музейный предмет и его свойства, функции, ценность
- Творческое задание по экспозиции музея
- Занятие 7. Вещественные источники, их значение для изучения истории края. Их особенность, свойства, характеристика. Работа с вещественным источником.
- Занятие 8. Письменные и устные источники, их значение для изучения истории края. Особенность, свойства, характеристика. Работа с письменным источником.
- Занятие 9. Общие принципы описания музейного предмета. Работа с предметом.
- Занятие 10. Музейные коллекции - основа музея. Что такое коллекция, принципы ее формирования .
- Занятие 11. Музейная экспозиция, концепция, основы и этапы ее создания. Выставочная деятельность музея.
- Занятие 12. Экскурсионная деятельность в музее.
- Занятие 13. Основные приемы ведения экскурсии. Практические навыки экскурсовода.

Раздел 2. История края (древнейший период) (12 ч.)

- Занятие 14. Археология - наука, изучающая древнейшее прошлое человечества. Предмет, объект и методы археологических исследований.
- Занятие 15. Археологические исследования на территории края.
- Занятие 16. Расселение древних славян. Славяне и их соседи.
- Занятие 17. Материальная культура древних славян (жилище, одежда, оружие, орудия труда, украшения). Сохранение традиций древних славян в предметах этнографии XIX в.
- Занятие 18. Древнерусское городище Холки. Открытие памятника, экспедиции 1985-2000 годов.
- Занятие 19. Хранение, обработка и экспонирование предметов археологической коллекции. Обработка изделий из металла.

Раздел 3. III. История края (XVI-XVIII вв.) (20 ч.)

- Занятие 20. История края XV –XVI вв. Первое упоминание в письменных источниках земель Поосколья. Государство Польско-Литовское и политическая обстановка на южных окраинах Московского государства
- Занятие 21. Возникновение крепости Оскол на юго-восточных рубежах Московского государства. «Дикое поле» и набеги татар. Система строительства крепостей на поле. Устройство крепости Оскол. Работа с картой.
- Занятие 22. Основы и история геральдики. Герб г. Старый Оскол, исторический и современный. История учреждения, символика. Герб Старооскольского пехотного полка. Описание гербов.
- Занятие 23. Дворянские усадьбы на территории Старооскольского края.
- Занятие 24. Старооскольский край в XVII- XVIII в.

Занятие 25. Заселение края, формирование Старооскольского уезда (слободы, села, деревни).

Состав населения края

Занятие 26. История Старооскольского края в трудах историков и краеведов.

Раздел 4. Традиционная культура Белгородчины (23 ч.)

Занятие 27. Старый Оскол – центр сельскохозяйственного уезда. Формирование предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции. Традиционные хозяйственные занятия жителей уезда. Сельское хозяйство. Пашенное земледелие. Выращивание зерновых и технических культур. Особенность животноводства.

Занятие 28. Ремесла и промыслы Старооскольского уезда. Условия формирования. Деревообрабатывающий, кожевенный, волночесный, и другие промыслы. Работа с архивными документами по теме.

Занятие 29. Составление карты промыслов уезда по письменным источникам.

Занятие 30. Гончарство. История развития промысла, технологический процесс. Старооскольская глиняная игрушка.

Занятие 31. Посещение Старооскольского Дома ремесел.

Занятие 32. Семья и бытовой уклад в Старооскольском уезде. Состав семьи, семейные традиции, воспитание детей.

Занятие 33. Поселение, расположение домов, топонимика. Жилище, планировка, хозяйственные постройки. Домашняя утварь, предметы быта. Знакомство с этнографической коллекцией.

Занятие 34. Народный костюм крестьян Старооскольского уезда. Покрой, семантика орнаментаций, технология изготовления. Работа с предметами из этнографической коллекции.

Занятие 35. Знакомство с музейной этнографической коллекцией (предметы быта, орудия труда, ткани, изделия ремесленников и т.д. Устное описание предметов.

Занятие 36. Традиции и народные праздники в Старооскольском уезде. Праздники православные и народные.

Занятие 37. Составление народного календаря. Приметы.

Занятие 38. Контрольное занятие.

Раздел 5. История края (XIX в.) (24 ч.)

Занятие 39 Экономическое развитие края в XIX в. Промышленные предприятия города, торговля, появление банковской системы, строительство железной дороги.

Занятие 40. Архитектура города. План города.

Занятие 41. Постройки XIX в. Сохранившиеся памятники архитектуры. Работа в архиве музея с паспортами зданий.

Занятие 42. Разработка экскурсии «Прогулка по улице Курской». Разработка маршрута, хронометраж, выявление объектов показа, составление текста экскурсии, формирование портфеля экскурсовода.

Занятие 43. Система образования в XIX в. Церковно-приходские, земские школы, гимназии в Старом Осколе. Работа с документами (грамоты, ученические тетради XIX в.).

Занятие 44. Купеческое сословие в Старом Осколе. Первые Почетные граждане Старого Оскола, экономическая и общественная деятельность. Купеческий быт.

Занятие 45. Нумизматика и бонистика. Знакомство с музейной нумизматической коллекцией. Просмотр фильма.

Занятие 46. Бумажные денежные знаки XIX в.

Занятие 47. Православные храмы в истории города (городские). Строительство храмов в городе, их история, архитектура. Храмы разрушенные и сохранившиеся. Особо почитаемые иконы в городе. Православные храмы в истории города (слободские).

Занятие 48. Знакомство с коллекцией предметов православной культуры. Иконы, лампы.

Занятие 49 Наши знатные земляки. Жизнь и деятельность М. Г. Эрденко. Фотографии, документы Эрденко.

Занятие 50. Жизнь и деятельность В.Я. Ерошенко. Анализ произведений писателя.

Раздел 6. История края (XX век). (36ч.)

Занятие 51. Старооскольский пехотный полк в годы Первой мировой войны

Занятие 52. Старооскольский край в период революционных событий начала XX в. Стачки, политическая ситуация в селах, политические партии. Рабочие железнодорожного узла. Установление советской власти в крае.

Занятие 53. Начало II Мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Город в первые месяцы войны. Хозяйственная деятельность, оборонительные сооружения города, массовый героизм старооскольцев.

Занятие 54. Старый Оскол в период с июня 1941 года по июнь 1942 года.

Занятие 55. Город в период оккупации. Старооскольцы – жертвы фашизма.

Занятие 56. Освобождение Старого Оскола.

Занятие 57. Подвиг 17-ти героев-бронбойщиков. Дневник Л. Фролова. Просмотр фильма о П. Кукушкине.

Занятие 58. Эвакуационные госпитали. Военная медицина. Эвакогоспиталь В.С. Абельдяева.

Занятие 59. Партизанское движение на территории Белгородчины.

Занятие 60. Документы и фотографии периода Великой Отечественной войны

Занятие 61. Строительство железной дороги Старый Оскол – Ржава. Стратегическое значение дороги. Трудовой подвиг строителей дороги.

Занятие 62. Наградная система России.

Занятие 63. Подготовка и проведение экскурсии, посвященной Великой Отечественной войне.

Занятие 64. Братские могилы на территории края.

Занятие 65. Посещение мемориала у Атаманского леса.

Занятие 66. Восстановительный период в истории края. Восстановление промышленных предприятий, сельского хозяйства, железнодорожного узла. Открытие школ. Документы, грамоты, фотографии.

Занятие 67. Старооскольцы - Герои Социалистического труда.

Занятие 68. Открытие и освоение залежей железной руды КМА. Деятельность Пильчикова, Лейста, Губкина. Характеристика крупнейших месторождений железной руды.

Раздел 7. Культурное наследие Старооскольского края. 36 часов

Занятие 69. Памятники и памятные места города

Занятие 70. Подготовка сообщений о современной истории края (промышленность, образование, спорт)

Занятие 71. Старый Оскол в начале XXI в. Обзорная экскурсия по городу

Занятие 72. Итоговая аттестация учащихся.

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

ВОПРОСНИК. К разделу 4. Традиционная культура Белгородчины

1. Название праздника.
2. Чему посвящен праздник?
3. Кто участвует?
4. Подготовка к празднику (особая одежда, уборка помещения, приготовление пищи, специальных атрибутов, распределение ролей и т.д.).
5. Ход праздника (начало праздника, кульминация праздника, завершение праздника).
6. Место празднования.
7. Самые яркие, запомнившиеся детали, события, истории.
8. Функции участников, распределение ролей. Участие детей, взрослых, стариков.
9. Приметы, особые традиции, обычаи и поверья, связанные с праздником.
10. Сколько времени существует (отмечается в семье, в данной местности)?

Если даны ответы от **10 до 6** вопросов - **высокий уровень**;

от **6 до 4** вопросов – **средний уровень**;

от **0 до 1** вопросов – **низкий уровень**.

ВОПРОСНИК. К разделу 4. Традиционная культура Белгородчины

1. Название поселения с указанием изменений в хронологическом порядке и административно – территориального подчинения.
2. Тип поселения (выселок, заимок, починок, деревня, село, слобода, погост, посад).
3. Географическое поселение, ландшафт.
4. Топонимы, гидронимы, их местное значение.
5. Устная традиция, предания и легенды о возникновении поселения, первых поселенцах, строителях, прошлых и пришедших народах.
6. Форма и планировка поселения (ряд, порядок, улица, круговая, кустовая и т.д.) Ориентировка фасадов домов и улиц (на юг, север, к реке, лесу и т.д.). Изменение планировки (время, причины).
7. Расположение кладбища, его сооружения.
8. Храмы. Описание, причина выбора места, время строительства, строители.
9. Части поселения: концы, стороны, именные названия и т.д.
10. Памятные события: общественные, религиозные, исторические, стихийные бедствия и т.д.

Если даны ответы от **10 до 6** вопросов - **высокий уровень**;

от **6 до 4** вопросов – **средний уровень**;

от **0 до 1** вопросов – **низкий уровень**.

ВОПРОСНИК. К разделу 4. Традиционная культура Белгородчины

1. Название жилого дома (изба, хата, дом и пр.).
2. Как ставили дом: в какую сторону фасадом, место расположения крыльца и входа в сени – сбоку или с улицы.
3. План жилого дома в целом. Наличие зимнего, летнего жилища, горниц, клетей, размещение кладовок, использование чердака.
4. Строительные материалы для жилища и хозяйственных построек, их использование для разных частей дома (сруб, пол, потолок, подпол, подклеть, крыша, труба, печь).
5. Техника домостроительства. Строительная терминология, строительные механизмы и приспособления, инструменты.
6. Время строительства: годовой сезон, месяц. Средний срок постройки дома. Кто строил: мужчины, семья, наемные рабочие, плотник, печник и т.д.
7. Место печи, ее устройство. Наличие летних печей. Кто клал печи? Традиции, обычаи, обряды, связанные с печью. Современное отопление, когда появилось?
8. Освещение жилища в прошлом и настоящем.

9. Украшения на доме и в доме. Традиции, ритуалы.
 10. Традиционные черты в современном жилище. (Божницы, иконы, лампы, цветы, зеркала, старинная мебель, утварь).
 11. Обычаи и обряды, связанные с постройкой дома, выезда из старого дома, поселения в новый дом.
- Если даны ответы от **10 до 6** вопросов - **высокий уровень**;
от **6 до 4** вопросов – **средний уровень**;
от **0 до 1** вопросов – **низкий уровень**.

ВОПРОСНИК. К разделу 5. История края (XIX в.)

1. Клеть. Местное название, время сооружения, материал, размер, техника сооружения. Форма и конструкция крыши, кровли, пола, потолка. Назначение и современное использование.
 2. Хлев (сарай). Местное название. Время сооружения, материал, размер, техника сооружения. Внутренняя планировка, его назначение и использование.
 3. Баня. Время сооружения. Устройство очага, способ подогрева воды. Использование бани для других целей.
 4. Колодец. Его название, устройство, техника и конструкция (круглый, квадратный, бетонное кольцо, деревянный сруб). Надколодезные устройства и украшения.
 5. Курятник, будка для собаки, качели, другие хозяйственные постройки и приспособления.
 6. Изгороди. Их типы, материал, способ крепления.
 7. Цветники. Палисад. Часток, штакетник, тын, забор.
 8. Ворота, калитки, проходы. Их форма, название, техника изготовления, назначение.
- Если даны ответы от **10 до 6** вопросов - **высокий уровень**;
от **6 до 4** вопросов – **средний уровень**;
от **0 до 1** вопросов – **низкий уровень**.

ВОПРОСНИК. К разделу 5. V. История края (XIX в.)

1. Полевые работы. Виды сельскохозяйственных культур.
 2. Сроки посева и уборки урожая.
 3. Обряды и поверья при полевых работах. Особые приметы на урожай. Поверья в начале и конце полевых работ.
 4. Существуют ли промыслы, какие? Были ли раньше?
 5. Охота и рыболовство. Оружие и орудия охоты и рыболовства. Рыболовные снасти. Поверья, обряды, приметы, запреты, связанные с охотой и рыбной ловлей.
 6. Скотоводство. Способы выпаса скота, его кормление, места и условия стойлового содержания.
 7. Сенокос, места для сенокоса, их местное название.
 8. Обычаи и обряды, связанные с разведением скота (первый выгон в поле, заболевание, отел и т.д.).
 9. Существует ли пчеловодство? Место пчеловодства (промысловое, любительское) Обработка продуктов пчеловодства: получение меда, изготовление воска.
 10. Разведение домашней птицы.
 11. Существует ли в селе прядение, ткачество, вышивка? Техника, местные особенности. Материалы, приспособления, инструменты. Мастера. Описание сохранившихся предметов декоративно – прикладного искусства.
- Если даны ответы от **10 до 6** вопросов - **высокий уровень**;
от **6 до 4** вопросов – **средний уровень**;
от **0 до 1** вопросов – **низкий уровень**.

Список рекомендованной литературы для педагогов:

1. Белгородская энциклопедия/ Сост. А.В.Овчинников. - Белгород, 2000.
2. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.А.Шаповалова. – Белгород: БелГУ, 2002.
3. Alma Mater Старого Оскола. Учительский институт, педагогическое училище, педагогический колледж и СОФ НИУ «БелГУ», институт усовершенствования учителей. – Старый Оскол, 2016.
4. Беликова Т.П. Живые родники Староосколья: Учебное пособие.- Старый Оскол: «ТНТ», 2003.- 336 с.
5. В боях под Осколом/ Сост. Е.Евсюков. - Старый Оскол, 2005.
6. Во имя жизни 1941-1945/ Сост. М.Каширин. - Старый Оскол: ОЭМК, 2005.
7. Васильев А. Жаркий июль. 60-летию Великой Победы посвящается - Старый Оскол, 2005.
- 8.Гладков В.Е. Сказы Старого Оскола. Москва-Старый Оскол. 2000.
9. Гусев И.Г. Награды, ордена, медали России, СССР, мира/ И.Г. Гусев.- Москва: АСТ, 2014.
- 10.Дни Воинской славы России.- М., «Глобус», 2007
- 11.Дореволюционная гимназия: содержание и организация обучения. - М.,2000.
12. Емельянова, М.И. Воспитание духовно развитой личности. – Старый Оскол, 2010.
13. Ерёмин Н., Шевченко О. Казачье житьё право лучше всего.-Москва-Губкин, 2011
14. Живая память. 60-летию Великой Победы посвящается - Старый Оскол, 2005.
- 15.Загоровский В.П. Белгородская черта. – Изд-во Воронежского университета, 1968
- 16.Забозлаева Т.Б. В.Э.Мейерхольд и Б.И. Равенских. Учитель и ученик: точки соприкосновения и отталкивания.
17. Зарубин Д. Июль 1942. Документальное повествование. – Старый Оскол, 2014.
- 18.Курская битва – коренной перелом в Великой Отечественной войне1941-1945. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Белгород, 2003
19. Литовченко Ф.А. Огненная дуга на ратном пути кантемировцев. – Старый Оскол, 1998.
20. Малая школьная энциклопедия Староосколья. – Старый Оскол, 2008.
21. Мелентьев Р.И. Городок провинциальный (Записки старожила).Старый Оскол. 2005.
22. Найдёнов Н. У незнакомого посёлка. – Белгород, 2006
- 23.Никулов А.П. Оскольский край: Историческое исследование Оскольского края. – Курск: ГУИПП «Курск», 1997.
- 24.Оскольский край. Научный альманах//выпуск1,3,4,5. Старый Оскол, 2004-2013
- 25.Памятные даты Белгородчины-2004. 50 лет со дня образования области.- Белгород. 2003.
- 26.Православные храмы земли Оскольской. – Старый Оскол, 2008.
- 27.Ратная доблесть Белгородцев/ Сост. Ю.И.Гончаренко, В.Е.Молчанов. Белгород, 1995.
- 28.Российский этнографический музей – детям. – СПб, 2001.
- 29.Балязин В.Н., Дуров В.А., Казакевич А.Н. Самые знаменитые награды России. – Москва, 2000.
- 30.Смотров В. В объективе – жизнь. - Старый Оскол, 2014.
- 31.Солдаты свободы/ Сост. Е.Евсюков. - Старый Оскол, 2005.
32. Соснина Н., Шангина И. Русский традиционный костюм. - СПб,1998.
33. Старый Оскол: полёт над малой родиной. – Старый Оскол, 2011.
34. Старый Оскол 1593-1993. – Белгород, 1992.
35. Старый Оскол на защите Отечества. Документы и материалы. – Москва-Старый Оскол, 2013.
36. Старооскольский краеведческий музей. Путеводитель. Старый Оскол:Старооскольская типография, 2013.
37. Токмаков И. Археологический очерк города Старого Оскола с уездом (Курской губернии). – Москва, 1894.
38. Уроки народной культуры. Традиционная одежда. – М., 2007.

39. Чтобы не распалась связь времён. Об истории создания Старооскольского историко-патриотического клуба «Поиск». – Старый Оскол, 2010.
40. Хижняк А.А. Природные ресурсы земли белгородской. – Воронеж, 1975.
41. Хижняк А. Приосколье. – Воронеж, 1984.

Список рекомендованной литературы для детей:

1. Белгородская энциклопедия/ Сост. А.В.Овчинников. - Белгород, 2000.
2. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.А.Шаповалова. – Белгород: БелГУ, 2002.
3. Беликова Т.П. Живые родники Староосколья: Учебное пособие.- Старый Оскол: «ТНТ», 2003.- 336 с.
4. В боях под Осколом/ Сост. Е.Евсюков. - Старый Оскол, 2005.
5. Во имя жизни 1941-1945/ Сост. М.Каширин. - Старый Оскол: ОЭМК, 2005.
6. Васильев А. Жаркий июль. 60-летию Великой Победы посвящается - Старый Оскол, 2005.
7. Гладков В.Е. Сказы Старого Оскола. Москва-Старый Оскол. 2000.
8. Гусев И.Г. Награды, ордена, медали России, СССР, мира/ И.Г. Гусев.- Москва: АСТ, 2014.
9. Ерёмин Н., Шевченко О. Казачье житьё право лучше всего.-Москва-Губкин, 2011
10. Живая память. 60-летию Великой Победы посвящается - Старый Оскол, 2005.
11. Загоровский В.П. Белгородская черта. – Изд-во Воронежского университета, 1968
12. Курская битва – коренной перелом в Великой Отечественной войне 1941-1945. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Белгород, 2003
13. Литовченко Ф.А. Огненная дуга на ратном пути кантемировцев. – Старый Оскол, 1998.
14. Малая школьная энциклопедия Староосколья. – Старый Оскол, 2008.
15. Мелентьев Р.И. Городок провинциальный (Записки старожила). Старый Оскол. 2005.
16. Найдёнов Н. У незнакомого посёлка. – Белгород, 2006
17. Никулов А.П. Оскольский край: Историческое исследование Оскольского края. – Курск: ГУИПП «Курск», 1997.
18. Православные храмы земли Оскольской. – Старый Оскол, 2008.
19. Ратная доблесть Белгородцев/ Сост. Ю.И.Гончаренко, В.Е.Молчанов. Белгород, 1995.
28. Российский этнографический музей – детям. – СПб, 2001.
29. Солдаты свободы/ Сост. Е.Евсюков. - Старый Оскол, 2005.
30. Соснина Н., Шангина И. Русский традиционный костюм. - СПб, 1998.
31. Старый Оскол 1593-1993. – Белгород, 1992.
32. Старый Оскол на защите Отечества. Документы и материалы. – Москва-Старый Оскол, 2013.
33. Старооскольский краеведческий музей. Путеводитель. Старый Оскол: Старооскольская типография, 2013.
34. Токмаков И. Археологический очерк города Старого Оскола с уездом (Курской губернии). – Москва, 1894.
35. Уроки народной культуры. Традиционная одежда. – М., 2007.