

РАССМОТРЕН

на заседании Управляющего совета
Протокол № 3 от 27 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ от 27 марта 2025 г. № 124

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»
(по состоянию на 01.01.2025 года)**

**СТАРЫЙ ОСКОЛ
2025**

Содержание

Раздел		Страница
1.	Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации	3
2.	Система управления образовательной организации	3
3.	Содержание подготовки обучающихся	4
4.	Качество подготовки обучающихся	9
5.	Особенности организации учебного процесса	17
6.	Информация о востребованности выпускников	18
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
8.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	22
9.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	22
10.	Материально-технические условия	23
11.	Функционирование ВСОКО	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» открыта в 1971 году (протокол заседания исполкома Старооскольского городского Совета депутатов трудящихся от 18 октября 1971 года №20).

Лицензия: регистрационный № ЛО35-01234-31/00235047 от 03.11.2017 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № А007-01234-31/01136981 от 12.03.2015 года.

Учредитель: администрация Старооскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Старооскольского городского округа.

Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 03.08.2011 года №3453 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» и утверждении его Устава в новой редакции» учреждение переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11».

Адрес учреждения: 309504, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Интернациональный, дом 23, т. 8(4725)24-50-32.

Адрес электронной почты: sh-11@so.belregion

Сайт учреждения: <https://shkola11staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

Социальными партнерами МБОУ «СОШ №11», взаимодействие с которыми направлено на качественную реализацию основных образовательных программ, являются: МБУ ДШИ имени М.Г. Эрденко №1, МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», МБУ ДО «СДЮСШОР «Юность», МБУ ДО «ДЮСШ «Молодость», МУК «Центр декоративно-прикладного творчества», МУК «Старооскольский центр культуры и искусства», МАУ «Центр молодёжных инициатив», ОГА ПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум», Старооскольский филиал «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе», (СОФ МГРИ), Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ «МИСиС», ОГА ПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», СТИ НИТУ «МИСиС», МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения», МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», МБУ «ЦППМИСП».

Школе присвоен статус опорной школы по патриотическому воспитанию (приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 08.04.2024 года № 563). Школа является региональной инновационной площадкой «Ревитализация педагогических технологий на основе методологии бережливого производства» (приказ министерства образования Белгородской области от 30 января 2024 г. № 174 «О деятельности региональных инновационных площадок»)

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В учреждении осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательного процесса. Управляющий совет МБОУ «СОШ №11» является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий совет инициирует разработку и реализацию образовательных и социальных программ, проектов, принимает решение по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. Управляющий совет рассмотрел Отчет о результатах самообследования за 2024 год, представленный директором школы. Общественное обсуждение доклада показало, что родители учащихся удовлетворены деятельностью педагогического коллектива школы по следующим направлениям:

- укрепление материально-технической базы;
- достаточный уровень качества образования;
- выявление и сопровождение одаренных детей;
- развитие здоровьесберегающей среды школы.

По итогам обсуждения доклада приняты решения, которые были отражены в плане работы школы. Работу Управляющего совета в целом можно считать эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Административное управление также осуществляют заместители директора.

Высшим органом педагогического самоуправления является педагогический совет как постоянно действующий, руководящий орган для определения образовательной политики школы, рассмотрения основополагающих вопросов образовательной деятельности. Организована работа методических объединений учителей-предметников, классных руководителей. Для решения отдельных вопросов созданы временные творческие группы педагогов.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей созданы родительские советы классов, Совет отцов, представители которых входят в Совет родителей школы.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все направления образовательной деятельности. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой согласованно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в 2024 году была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта ОО, внедрение обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и решение задач Программы развития школы.

Школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные образовательные программы школы были нацелены на создание современной, комфортной, безопасной образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры.

Исходя из приоритетного направления работы школы в 2024 году - совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, реализация учебных планов направлена на решение следующих **задач**:

Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

Создание условий для реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОСОО и ФООП.

Совершенствование условий для обучения и развития детей с индивидуальными склонностями, способностями и интересами, для реализации их потенциальных возможностей через использование различных образовательных программ, обеспечивающих государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся через деятельность центра содействия укреплению здоровья учащихся, развитие физического воспитания и спорта.

Обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию.

Содействие развитию одаренных учащихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы.

Создание системы сопровождения учащихся школы, испытывающих трудности с освоением ООП.

Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование основ гражданской идентичности обучающихся.

Повышение уровня психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической и самообразовательной работы.

10. Формирование удовлетворительного уровня функциональной грамотности учащихся, обеспечивающего эффективное профессиональное самоопределение выпускников.

11. Сохранение, укрепление здоровья участников образовательных отношений в условиях комфортной развивающей образовательной среды.

Учебные планы школы составлены на основе учебных планов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. В инвариантной части учебных планов представлены учебные предметы, которые обеспечивают единство образовательного пространства и гарантируют овладение выпускниками школы планируемыми результатами, обеспечивающими возможности продолжения образования. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Внеурочная деятельность была построена с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей, содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области.

В 2024 году в школе обучалось 607 учащихся, сформировано 23 класса:

по образовательной программе начального общего образования	247 человека
по образовательной программе основного общего образования	324 человек
по образовательной программе среднего общего образования	36 человека

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся-54:

обучающиеся с ОВЗ	11
-------------------	----

дети-инвалиды	5
профильные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов	38

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

социально-гуманитарное	30 человек
художественное	115 человек
физкультурно-спортивное	15 человек
техническое	60 человек

Обучение в 1-4 классах осуществлялось с использованием линии учебников «Школа России». **Учебный план начального общего образования** состоял из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана была представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (4 класс), «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были учтены запросы и пожелания участников образовательной деятельности. По итогам проведенных мероприятий реализация индивидуальных потребностей учащихся осуществлялась, в том числе, в рамках занятий внеурочной деятельности.

Учебный план, реализующий программы основного общего образования 5-9-х классов, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, адаптированных основных образовательных программ основного общего образования. Учебный план разработан на основе федерального учебного плана (5-7 классы) и перспективного учебного плана (8-9 классы) с учётом части, сформированной участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые входят в обязательные предметные области.

Обязательная часть представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» (8-9 классы), «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части (математики в 5-7-х классах, русского языка в 5-х, 7-х классах, биологии в 7-х классах, физическая культура в 1-4-х классах, труда (технологии) в 9-х классах), на завершение учебного курса «Музыка» (в 8 классах).

В тематическое планирование общеобразовательных предметов «География» и «Биология» введены темы по краеведению.

Общей целью среднего общего образования в школе является обеспечение условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников в доступном качественном образовании посредством обновления содержания образования, развития его фундаментальности и непрерывности.

Учебный план среднего общего образования направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Учебный план, реализующий программы среднего общего образования 10-11-х классов, обеспечивает исполнение требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 10 классе реализуется социально-экономический профиль с углублённым изучением математики (8 часов: «Алгебра и начала математического анализа» (4ч), «Геометрия» (3ч), «Вероятность и статистика» (1ч)) и обществознания (4 часа).

В 11 классе реализуются: технологический (информационно-технологический) профиль с углублённым изучением математики (8 часов) и информатики (4 часа) и гуманитарный профиль с углублённым изучением литературы (5 часов) и истории (4 часа).

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (представлена тремя предметами), «Информатика», «Физика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В учебном плане 10 класса для подготовки и выполнения обучающимися индивидуального проекта предусмотрен для изучения обязательный метапредметный курс «Индивидуальный проект» (1ч).

В рамках исполнения регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» реализуется элективный курс «Практическая информатика» в 10-х и 11-х классах.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась в рамках работы следующих объединений:

Название объединения	Направление развития личности	Класс
«Уроки здоровья»	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	9Б
«Разговор о важном»	Духовно-нравственное	1-11
«Россия-мои горизонты»	Социальное	6-11
Финансовая грамотность	Социальное	10
«Основы логики и алгоритмики»	Общеинтеллектуальное	1-4
«Орлята России»	Социальное	1-4
«Мы-твои друзья»	Социальное	4
«Основы программирования»	Общеинтеллектуальное	5-6
«Основы программирования на Python»	Общеинтеллектуальное	7-9
«Функциональная грамотность»	Общеинтеллектуальное	5-9
«Начальная военная подготовка»	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	8-9
«Шахматы»	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	11

«Нравственные основы семейной жизни»	Духовно-нравственное	10
--------------------------------------	----------------------	----

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной и социально-педагогической направленностей.

Название и форма детского объединения	Класс
«Мир вокруг нас»	5,6
«Умелые руки»	8
«Весёлая капель»	7
«Вязание»	5
«Модница»	11
КБИ «Голос»	10
«БАС»	8,9,10,11
«Легкая атлетика»	5
Школьный театр «В гостях у сказки»	4

Организация дополнительного образования не ограничена ресурсами школы. Образовательное учреждение расположено в юго-западной части города, где находятся учреждения дополнительного образования, с которыми организовано сотрудничество: МБУ ДШИ имени М.Г. Эрденко №1, МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», МБУ ДО «СДЮСШОР «Юность», МБУ ДО «ДЮСШ «Молодость», МУК «Центр декоративно-прикладного творчества», МУК «Старооскольский центр культуры и искусства», МАУ «Центр молодёжных инициатив».

Профессиональная подготовка проводилась за рамками учебного плана за счёт платных образовательных услуг. Основанием для проведения являются нормативные документы регионального, муниципального и школьного уровней, заявления родителей учащихся 10-х и 11-х классов. Профессиональное обучение получали 100% учащихся 10-11 классов.

Сведения об организации профессионального обучения учащихся 10А класса (2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД)

Наименование учреждения, которое является базой профессионального обучения		
	наименование профессии	кол-во уч-ся 10 кл.
МБОУ «СОШ №11»	ОПЕРАТОР ЭВМ	21

Сведения об организации профессионального обучения учащихся 11А класса

Наименование учреждения, которое является базой профессионального обучения		
	наименование профессии	кол-во уч-ся 11 кл.
МБОУ «СОШ №11»	КУРЬЕР	15

Анализ результатов профессионального обучения учащихся 10, 11-х классов демонстрирует 100% уровень успеваемости. В мае 2024 года выпускники 11А класса в полном объеме прошли профессиональное обучение и получили свидетельства об уровне квалификации по полученным профессиям.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной деятельности являются итоги окончания учебного года.

По итогам 2023/2024 учебного года аттестовано 551 учащийся 2-11 классов по учебным предметам с недельной нагрузкой 2 часа и более.

По итогам года успевают на «5» 59 (10,7%) человека, на «4» и «5» - 249 (45,2%), с одной «3» - 51 (9,2%) ребёнка. Успеваемость составила 100%. Качество знаний учащихся по школе – 59,68%, что на 0,26% ниже итогов 2022/2023 учебного года. В том числе, на уровне начального общего образования – 70,21% (на 0,99% ниже результатов 2022/2023 учебного года), основного общего образования – 46,76% (на 0,64% ниже результатов 2022/2023 учебного года), среднего общего образования – 63,81% (на 2,61% выше результатов 2022/2023 учебного года).

Успеваемость учащихся стабильно составляет 100%.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество учащихся (количество учащихся, подлежащих аттестации)	616 (542)	608(553)	610 (551)
Качество знаний учащихся	60,5%	59,94%	59,68%
Число учащихся, окончивших год на «4» и «5»	261 (48,2%)	249 (42,03%)	249 (42,03%)
Число учащихся, окончивших год на «5»	66 (12,2%)	72 (13,02%)	59 (10,7%)
Число выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	4	5	0
Число выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной медалью «За особые успехи в учении»	3	4	4

Самый высокий показатель качества знаний по итогам текущего учебного года в 4А (82,14%), 4Б (76%) и 10А (80,95%), самый низкий показатель в 9А и 7А (24,14% и 33,33%).

Анализ качества знаний учащихся по параллелям показывает, что стабильной динамики не наблюдается ни в одной из параллелей. Качество знаний снизилось в параллелях 4-х классов на 8,69%, 5-х классов на 1,94%, 6-х классов на 2,68%, 7-х классов на 10,5%, 9-х классов на 5,52% и 11 классе на 31,9%. Улучшилось качество знаний в параллелях 2-х классов на 4,48%, в 3-х классах на 1,14%, 8-х классов на 8,56% и 10 классе на 37,2%.

Анализируя результаты обучения по классам следует отметить снижение качества знаний в 4В на 3,71% и в 6А на 2% .

Увеличение качества знаний учащихся произошло во 2А на 10,7% , в 3А и 3Б на 3,7%), 4Б на 6,72 %), 5А классе на 13,43% , 5Б классе на 3,45% , 6Б классе на 3,7%), 7В на 8% , 8А на 6,9% , 8Б на 6,45%), 9А классе на 6,9%), 9Б на 5,7 и в 10А на 8,02%

Во 2Б, 3В, 4А, 7А, 7Б и 11А классах качество знаний стабильно и составляет 82,14%, 57,69%, 67,86%, 33,33%, 34,78% и 46,67% соответственно

При всём этом на конец 2023/2024 учебного года у нас имеются 51 учащийся с одной «3».

Отсутствуют учащиеся, имеющие одну отметку «3» по итогам года в 9А и 10А . По 4 учащихся с одной «3» в 2А , 4А), 5А , 7Б (, пять человек с одной «3» в 6А и шесть учащихся в 5Б

Процент учащихся школы, имеющих высокий уровень усвоения материала и окончивших учебный год на «отлично» составляет 10,7% и в сравнении с итогами прошлого учебного года уменьшилось на 2,32%.

Анализируя успеваемость и качество знаний учащихся по итогам 2023/2024 учебного года, необходимо проанализировать посещаемость учащимися учебных занятий, т.к. эти показатели взаимосвязаны. За отчетный период учащимися 1-11 классов пропущено 79333 урока, из них по болезни 57283 урока (72,2% от общего количества), пропуски без уважительной причины отсутствуют. Остальные 22050 уроков (27,8% от общего количества) пропущены по уважительным причинам.

Окончивших основную общеобразовательную школу с аттестатом об основном общем образовании с отличием в 2023/2024 учебном году не было. Среднюю общеобразовательную школу с аттестатом о среднем общем образовании с отличием окончили 4 выпускники 11 «А» класса. Эти выпускники награждены также федеральными медалями «За особые успехи в учении».

Важным показателем качества образования, уровня достижения планируемых результатов в ходе освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Изучение отдельных предметов на углубленном уровне, интеграция учебной и внеучебной деятельности, использование современных педагогических технологий, программ и методов обучения, целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА, использование индивидуального подхода в процессе обучения, реализация индивидуальных образовательных маршрутов в ходе подготовки учащихся к ГИА позволили получить следующие результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2024 учебном году среднюю общеобразовательную школу окончили 15 выпускников 11 «А» класса. Все выпускники 11 «А» класса школы проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

В 2023/2024 учебном году среднюю общеобразовательную школу окончили 15 выпускников 11 «А» класса. Все выпускники 11 «А» класса школы проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Численность участников ЕГЭ-2024 по учебным предметам

Предметы											
русский язык	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика	Математика (базовый уровень)
5	10	1	0	1	2	0	2	0	1	3	5

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали экзамен, чел.	Успеваемость, 2023г.	Средний балл по школе, 2024г.	Средний балл по Старооскольскому городскому округу, 2024г.	Средний балл по Белгородской области, 2024г.	Успеваемость по школе, 2023г.	Средний балл по школе, 2023г.	Средний балл по Старооскольскому городскому округу, 2023г.	Средний балл по Белгородской области, 2023г.
Русский язык	5	100%	67,53	69,69	6	100%	79,00	73,50	72,24
Математика (профильный уровень)	0	100%	58,50	68,56	65,6	100%	62,23	62,32/4320	58,05
Математика (базовый уровень)		100%	3,8	4,14	-	100%	4,14	4,14	4,16
Физика		0%	32/43	68,75	64,4	100%	59,75	59,80	56,37
Информатика		100%	48,33	57,2	56,1	100%	62,95	64,06	61,33
Биология		100%	78	56,64	57,4	0%	44,00	52,26	53,29
История		100%	95	59,7	60,5	100%	65,64	54,57	60,17
Английский язык		100%	64	64,97	65	100%	70,60	67,81	67,35
Обществознание	0	100%	70	59,39	59	100%	73,11	61,80	60,34
Литература		100%	60	60,48	61,5	100%	63,80	65	64,05

Все выпускники 11 «А» класса в 2024 году успешно сдали все экзамены по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике базового или профильного уровня). По предметам по выбору ЕГЭ сдали успешно все выпускники, за исключением одного ученика 11 класса, который получил неудовлетворительный результат ЕГЭ по физике в основной период. При пересдаче в резервный день выпускник преодолел порог, набрав 43 балла. Таким образом, успеваемость по всем предметам, с учётом пересдачи, составила 100%.

Сравнение среднего балла ЕГЭ с результатами по Белгородской области показывает, что выпускники 11 «А» класса школы получили результаты выше по биологии, истории и обществознанию), по всем остальным учебным предметам средний балл ниже. Максимальное превышение среднего балла по истории (на 34,5 балла), по биологии (на 20,6 балла); минимальное превышение - по обществознанию (на 11 баллов).

Сравнение среднего балла ЕГЭ с результатами по Старооскольскому городскому округу показывает, что выпускники 11 «А» класса школы получили результаты выше также по учебным предметам по биологии (на 21,36), истории (на 35,3) и обществознанию (на 10,1). Таким образом, наиболее значительная положительная динамика среднего балла ЕГЭ по школе в сравнении с результатами по области и округу наблюдается по истории, биологии и обществознанию.

По результатам ГИА-11 в 2024 году можно отметить также эффективную работу по подготовке выпускников 11 «А» класса к ГИА учителей русского языка и английского языка

В 2023/2024 учебном году в 11 «А» классе универсального профиля на углубленном уровне изучались учебные предметы: «Русский язык», «Математика» и «Право».

Средний балл по математике профильного уровня составил 58,5, что ниже среднего балла по округу на 10,06 балла и области – на 7,1 балла соответственно), что демонстрирует снижение показателей в сравнении с прошлым учебным годом по данному предмету, изучавшемуся на углубленном уровне.

Средний балл по русскому языку составил 67,53, что ниже среднего балла по округу на 2,16 и области на 0,27 балла , что демонстрирует стабильный уровень усвоения материала выпускниками по данному предмету, изучавшемуся на углубленном уровне.

Средний балл по истории составил 95, что значительно выше среднего балла по округу и по области), что демонстрирует высокий уровень усвоения материала выпускниками по данному предмету.

Анализ результатов ЕГЭ в 2024 году показывает, что по сравнению с 2023 годом снизился средний балл по школе по следующим учебным предметам: физике на 16,75 балла, информатике на 14,62 балла, русскому языку на 11,17 балла, английскому языку на 6,6 балла, математике профильного уровня на 3,73 балла, литературе на 1,5 балла, математике базового уровня на 0,34 балла. ЕГЭ по географии и химии в 2024 году выпускники 11 класса школы не сдавали.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования показывает, что доля выпускников 11-го класса школы, получивших результат 81 балл и выше, имеет максимальное значение по истории (2 учащихся – 100%, учитель Кондрашева Н.В.). По русскому языку этот показатель 33,33%, (5 учащихся,), по обществознанию – 20% (2 учащихся, учитель).

По остальным предметам этот показатель равен 0. Выпускников, получивших по результатам ЕГЭ максимальное количество баллов (100 баллов), в 2024 году нет. Максимальные результаты ЕГЭ выпускников школы: по истории – 95 баллов у 2 выпускников, по русскому языку - 97 баллов у одного выпускника.

В 2023/2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили 29 учащихся 9 «А» класса, 27 учащихся 9 «Б» класса. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 29 учащихся 9 «А», 27 учащихся 9 «Б» классов. Это подтверждено результатами экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору учащихся.

Один ученик 9Б класса, один ученик 9А класса, имеющие статус «ребенок-инвалид», ученица 9А класса, имеющая статус обучающегося с ОВЗ, в соответствии с данным приказом имели право сдавать экзамены только по обязательным предметам (по русскому языку и математике) и успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по данным предметам. По результатам ОГЭ по русскому языку в основные сроки один учащийся 9 «А» класса , по результатам ОГЭ по математике в основные сроки один учащийся 9 «А» класса, учащийся 9 «Б» класса, по результатам ОГЭ по информатике в основные сроки 5 учащихся 9 «А», 3 учащихся 9 «Б» класса получили отметку «2».

Данные учащиеся сдавали повторно экзамены в резервные сроки основного периода: русский язык 24 июня 2024г., информатика 26 июня 2024 года, математика 27 июня 2024 года. Названные учащиеся получили положительные результаты ОГЭ в резервные сроки и их можно считать в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрназора «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования.

Результаты ОГЭ в 2024 году

Предметы	Количество выпускников 9 классов, сдававших ОГЭ	Успеваемость по результатам ОГЭ по школе, 2023г., %	Качество знаний по результатам ОГЭ по школе, 2023г., %	Успеваемость по результатам ОГЭ по Старооскольскому городскому округу, 2023г., %	Качество знаний по результатам ОГЭ по Старооскольскому городскому округу, 2023г., %	Успеваемость по результатам ОГЭ по школе, 2024г., %	Качество знаний по результатам ОГЭ по школе, 2024г., %	Успеваемость по результатам ОГЭ по Старооскольскому городскому округу, 2024г., %	Качество знаний по результатам ОГЭ по Старооскольскому городскому округу, 2024г., %
Русский язык	53	100	86,7	100	83,49	100	69,8	99,96	71,1
Математика	53	100	38	100	44,4	100	37,7	100	50,1
Физика	0	100	100	100	68,83	-	-	-	-
Химия	1	100	100	100	76,56	100	100	100	78,1
Информатика и ИКТ	34	100	40	100	47,38	100	32,4	99,69	51,6
Биология	0	-	-	-	-	-	-	-	-
История	0	-	-	-	-	-	-	-	-
География	44	100	56,4	100	57,8	100	63,6	100	51,8
Английский язык	2	100	100	100	86,2	100	100	100	88,2
Обществознание	24	100	75	100	50,6	100	70,8	100	54,0
Литература	1	100	100	100	93,75	100	100	100	80,0

Результаты государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в 2024 году

	Численность учащихся		Русский язык			Математика		
			Отметка	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Отметка	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
	Русский язык	Математика						
МБОУ "СОШ №11"	3	3	3,33	33,30%	100,0%	3,20	33,3%	100,0%
Старооскольский городской округ	41	40	3,59	51,21	100,0%	4	67,50%	100,0%

По итогам ГИА-9 в основные сроки основного периода успеваемость по всем предметам составила 100%, за исключением русского языка, математики, информатики.

По сравнению с результатами по Старооскольскому городскому округу наблюдается более высокие показатели качества знаний учащихся по английскому языку, обществознанию, географии, химии, ОГЭ по физике биологии, истории выпускники 9-х классов школы не сдавали. По остальным предметам качество знаний учащихся ниже показателя по округу по математике, русскому языку, информатике. Превышение качества знаний в сравнении с показателем по округу по обществознанию на 16,8%, по географии на 11,83%, по химии на 21,86%, по английскому языку на 11,82%, по литературе на 20%.

Анализ результатов ОГЭ в 2024 году показывает, что по сравнению с 2023 годом, качество знаний по ОГЭ по русскому языку понизилось на 16,89%, по математике понизилось на 0,3%.

**Информация о сравнении отметок по результатам ОГЭ
с годовыми отметками выпускников 9-х классов в 2024 году**

Предмет	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество учащихся, подтвердивших годовую отметку		Количество учащихся, показавших результат выше годовой отметки		Количество учащихся, показавших результат ниже годовой отметки	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	53	36	67,92	8	15,09	9	16,98
Математика	53	36	67,92	4	7,55	13	24,53
Физика	-	-	-	-	-	-	-
Химия	1	1	100	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	34	21	61,76	3	8,82	10	29,41
Биология	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-
География	44	28	63,64	11	25	5	11,36
Английский язык	2	1	50	0	0%	1	50
Обществознание	24	16	66,67	7	29,17	1	4,17
Литература	1	0	0%	0	0%	1	100

Анализ результатов ОГЭ в сравнении с итогами учебного года по соответствующим учебным предметам демонстрирует, что % выпускников, подтвердивших годовую отметку, имеет значение от 0 до 100%. Максимальное значение данного показателя по химии(100%). Минимальное значение данного показателя по литературе (0%).

Таким образом, считать основными **задачами** на 2024 год:

1. Проведение совместной планомерной работы руководства школы, учителей-предметников, классных руководителей с учащимися и их родителями (законными представителями) по обеспечению 100% уровня успеваемости учащихся, положительной динамики качества знаний учащихся в целом по школе и на всех уровнях обучения в сравнении с итогами 2023/2024 учебного года.

2. Использование индивидуального подхода к учащимся, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов в образовательной деятельности и в процессе подготовки учащихся 9, 11-х классов к ГИА.

3. Проведение мониторинга учебных достижений учащихся, результатов учебных четвертей (полугодий), промежуточной годовой аттестации, уровня подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

4. Систематическое и своевременное проведение в течение учебного года информационно-разъяснительной работы среди учащихся и их родителей (законных представителей) по ознакомлению с нормативно-правовой документацией по организации и подготовке к ГИА в 2025 году, выбору предметов для сдачи экзаменов.

5. Планирование и систематическое проведение учителями, работающими в 9-х, 11-х классах работы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, используя различные виды деятельности учащихся, учитывая недостатки данной работы в 2023/2024 учебном году.

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие творческих способностей одарённых и перспективных детей в рамках реализации программы

«Одаренные дети». Реализация направлений программы позволила добиться результативного участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах. Ежегодно пополняется банк данных одаренных детей.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	457 человек/74,9%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	223 человека/36,7%
Регионального уровня	37 человек/6,1%
Федерального уровня	103 человека/16,9%
Международного уровня	2 человека/0,3%

**Результаты участия в муниципальном этапе
Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2024 году**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Статус (победитель, призёр)	ФИО наставника
1	Соколова Алёна Леонидовна	11А	Труд	Победитель	Волчкова Валентина Дмитриевна
2	Бураменская Ксения Владимировна	10А	Труд	Призер	Волчкова Валентина Дмитриевна
3	Шепель Кристина Сергеевна	10А	Труд	Призер	Волчкова Валентина Дмитриевна
4	Логачева София Александровна	9Б	Труд	Призер	Плясова Ольга Васильевна
5.	Романенко Ульяна Юрьевна	7Б	Труд	Призер	Плясова Ольга Васильевна
6.	Меркулова Виолетта Алексеевна	7А	История	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
7.	Прасолов Артём Андреевич	8Б	История	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
8.	Некрасов Егор Андреевич	8В	История	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
9.	Куртуков Никита	11А	История	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна

	Евгеньевич				
10.	Подмятникова Ксения Вячеславовна	7А	Обществознание	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
11.	Артыкбаев Ярослав Валерьевич	8Б	Обществознание	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
12.	Прасолов Артём Андреевич	8Б	Обществознание	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
13.	Положенцев Артём Юрьевич	8Б	Обществознание	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
14.	Дурных Анна Николаевна	10А	Обществознание	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
15.	Бураменская Ксения Владимировна	10А	Обществознание	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
16.	Плотников Александр Евгеньевич	10А	Обществознание	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
17.	Пятницкий Антон Алексеевич	11А	Обществознание	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
18.	Орлова Вероника Алексеевна	7А	Экономика	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
19.	Карпунин Максим Вячеславович	7А	Экономика	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
20.	Положенцев Артём Юрьевич	8Б	Экономика	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
21.	Меркулова Виолетта Алексеевна	7А	География	Призер	Жинкина Татьяна Михайловна
22.	Положенцев Артём Юрьевич	8Б	География	Призер	Жинкина Татьяна Михайловна
23.	Прасолов Артём Андреевич	8Б	География	Призер	Жинкина Татьяна Михайловна

24.	Некрасов Егор Андреевич	8В	География	Призер	Жинкина Татьяна Михайловна
25.	Архипова Софья Алексеевна	9А	География	Призер	Жинкина Татьяна Михайловна
26.	Молошникова Алина Владимировна	8В	Химия	Призер	Постнова Марина Валентиновна
27.	Алдошенкова Вера Владимировна	8А	Химия	Призер	Постнова Марина Валентиновна
28.	Путкова Анна Алексеевна	9Б	Химия	Призер	Постнова Марина Валентиновна
29.	Веретенникова Арина Алексеевна	11А	Химия	Призер	Постнова Марина Валентиновна
30.	Лопатина Таисия Николаевна	8В	Физическая культура	Победитель	Шрамко Ирина Николаевна
31.	Карпунин Максим Вячеславович	7А	Физическая культура	Призер	Ульянова Светлана Владимировна
32.	Кузик Кирилл Алексеевич	9А	Физическая культура	Призер	Кондратьева Наталья Николаевна
33.	Положенцев Артём Юрьевич	8Б	Английский язык	Призер	Рябкова Марина Николаевна
34.	Архипова Софья Алексеевна	9А	Английский язык	Призер	Шабарина Жанна Фёдоровна

**Результаты участия в региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в январе 2024 года**

№ п/п	Класс	ФИ учащегося	Предмет	Статус (победитель, призёр)	ФИО наставника
1	11А	Попова Анастасия Александровна	История	призер	Кондрашева Наталья Владимировна
2	11А	Попова Анастасия Александровна	Право	призер	Кондрашева Наталья Владимировна

3	11А	Струльцова Александра Владимировна	Право	призер	Кондрашева Наталья Владимировна
---	-----	--	-------	--------	---------------------------------------

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2024 году школа работала для 1-11-х классов в режиме пятидневной учебной недели, занимались 23 класса-комплекта, в которых обучалось 607 учащихся. Средняя наполняемость классов - 26,4 человека. Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта ОО, обновленного ФГОС НОО, ОО, СО, социального заказа и запросов родителей.

В школе организован контрольно-пропускной режим, обеспечена противопожарная безопасность, имеется «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения.

Приоритетным направлением деятельности работников учреждения является сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, культуры здорового питания. В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 78,2%. Горячие молочные завтраки получали 100% школьников, 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

Медицинскими работниками проводилась профилактическая и оздоровительная работа в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек.

Отдых и оздоровление детей было организовано в июне-августе 2024 года в летнем оздоровительном школьном лагере «Алые паруса» с дневным пребыванием детей, а также в лагере труда и отдыха: в июне-августе оздоровлено 364 учащихся, в октябре-64 учащихся, всего 428, что составляет 100% от установленного плана

6. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023/2024 учебном году в 9 классах обучались 56 учащихся. Продолжили обучение в 10 классе 20 человек, в том числе 13 человек в МБОУ «СОШ №11», 7 человека в других школах города. В профессиональных образовательных организациях продолжают обучение 36 выпускников 9-х классов.

Профессиональная образовательная организация	Кол-во поступивших выпускников
ОГА ПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»	12
ОГА ПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	2
ОГА ПОУ «Старооскольский медицинский колледж»	2
Старооскольский филиал «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)	4
ОГА ПУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»	0
СОФ НИУ БелГУ г. Старый Оскол11	2
Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ «МИСиС»111111	6
ОГА ПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» 1111	4

АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж», филиал в г. Старый Оскол11	2
ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»	0
Колледжи других территорий	2

В текущем учебном году сформирован один 10-й класс с двумя профилями: технологическим и гуманитарным. Из 21 учащихся 10-го класса 16 человек (76%) – это выпускники 9 классов нашей школы, 5 человек (24%) получили основное общее образование в других школах (МАОУ «ОК «Лицей №3 имени С.П. Угаровой», «МБОУ «ООШ №7», Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38».

В 202/2023 учебном году в школе обучались 28 выпускников 11А класса. Из них 1 выпускник (4%) продолжит обучение в организации высшего образования по программе среднего профессионального образования; 27 выпускников (96%) продолжают обучение в организациях высшего образования.

Высшее образование на бюджетной основе будут получать 22 выпускника 11 класса, 4 – на коммерческой основе. Будут обучаться очно все 28 выпускников 11 класса. Поступили в организации высшего образования на специальности педагогического профиля 8 выпускников, решив продолжить дело своих учителей.

Выпускники 11 класса будут получать высшее и среднее профессиональное образование в городах: Старый Оскол, Белгород, Воронеж, Москва, Владимир, Ростов – на-Дону. Наибольшее количество выпускников поступили в организации высшего образования г. Воронеж (17 человек), остались учиться в регионе 5 выпускников (г. Старый Оскол (3 человека), г. Белгород (2 человека)).

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация ФГОС ОО оказывают существенное влияние на организацию и содержание методической работы в современной школе. Основными направлениями деятельности методической службы являются аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная. В 2023 году педагогический коллектив работал над совершенствованием педагогического мастерства через проектирование системы работы учителя по самоорганизации профессиональной деятельности в условиях модернизации образования. Таким образом, деятельность педагогического коллектива была направлена на создание условий для повышения качества и доступности образования с обеспечением преемственности между уровнями обучения, реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего образования, развития личности каждого ученика, готовой к успешной социализации в обществе.

Цель работы методической службы - обеспечение качества и эффективности образовательной деятельности через повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов.

Исходя из цели деятельности педагогического коллектива, была спланирована деятельность 7 методических объединений, тематика единых методических дней, семинаров, заседаний педагогического совета, методического совета, инструктивно-методических совещаний.

Для реализации методической темы решались следующие **задачи**:

- Создание необходимых условий для реализации программы развития школы.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- аттестация;

- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- работа с вновь прибывшими специалистами;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- работа методических объединений;
- тематические заседания педагогического совета;
- единые методические дни, декады;
- предметные, метапредметные недели;
- обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
- посещение уроков;
- обеспечение учебниками, учебными пособиями.

Чтобы содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, планирование деятельности методической службы на учебный год осуществляется с учетом профессиональных затруднений коллектива. С целью управления образовательной деятельностью, обеспечения реализации поставленных задач утверждена структура методической службы.

Для выработки коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе, его качества и эффективности были проведены заседания педагогического совета по темам «Решение задач воспитания в урочной и внеурочной деятельности через использование различных приемов в условиях введения и реализации обновленных ФГОС», «О достижении планируемых результатов учебной деятельности и итогах государственной итоговой аттестации в 2023 году». Педагоги в своих выступлениях обозначили перспективы и пути совершенствования методической работы, конкретные предложения.

В 2023 году школе функционировало 7 методических объединений: начальных классов; предметов филолого-исторического цикла, предметов естественно-математического цикла, иностранного языка, физической культуры и ОБЖ; технологии и предметов эстетического цикла; классных руководителей. Все методические объединения работали по планам, предусматривающим реализацию методических тем, тесно связанных с методической темой школы. Их деятельность была ориентирована не только на методическое совершенствование, но и на обновление содержания образовательных отношений. Руководители школьных методических объединений координировали внеклассную работу по предмету, организовывали проведение предметных олимпиад, предметных недель, исследовательскую деятельность учителей и учащихся.

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, что обеспечивает высокое качество образовательной деятельности: 12 человек награждены отраслевыми наградами; 1 победитель приоритетного национального проекта «Образование».

В учреждении постоянно отслеживаются результаты профессионального роста педагогов. Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива школы отражено, прежде всего, в присвоении квалификационных категорий по итогам аттестации педагогических и руководящих работников. По состоянию на 31.12.2024 года - высшая – 33 чел. (75%); первая – 3 чел. (7%).

Динамика присвоения квалификационных категорий

	2021 год	2022 год	2023	2024
Высшая квалификационная категория	6	11	4	8
Первая квалификационная категория	0	2	0	3

ная категория				
Всего аттестовано	6	13	4	11

Одним из главных направлений методической работы школы остается повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, осуществляемое в первую очередь через организацию своевременной курсовой подготовки. Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет успешно решать актуальные задачи развития школы в современных условиях. На базе ГОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», АНО ДПО «Профстандарт» (дистанционное обучение), Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года составил 100%.

Педагогические работники школы участвуют в различных мероприятиях, направленных на распространение и получение нового педагогического опыта, участвуют в работе методических семинаров, конкурсах профессионального мастерства.

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства

Уровень	Количество победителей и призеров		
	2022г.	2023	2024
Муниципальный	2	1	1
Региональный	1	1	0

Ежегодно более 45% педагогических работников школы представляют опыт работы на семинарах, научно-практических конференциях.

В 2024 году коллектив школы отмечен Благодарностью администрации Старооскольского городского округа за высокие показатели по итогам оценки вклада общеобразовательных организаций в качество образования школьников Белгородской области по результатам 2023-2024 года.

Учителя школы представили опыт своей работы по различным направлениям на Епархиальных Рождественских образовательных чтениях, муниципальных Рождественских чтениях, муниципальных исторических чтениях.

Общая численность педагогических работников	44 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/95%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/95%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	36 человек/82%

работников, в том числе:	
Высшая	33 человек/75%
Первая	3 человека/7 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	4 чел./9%
Свыше 30 лет	17 чел./39%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./16
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./32%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%

В школе работает служба психолого-педагогического сопровождения: социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива в целом была направлена на формирование высококвалифицированной, творчески работающей, социально-активной и конкурентоспособной личности педагога, способной воспитать социализированную личность в быстроменяющемся мире.

Перспективы дальнейшего развития - в повышении компетентности педагогов в области проектной деятельности и образовательных технологий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей. Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную; справочную, библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ОП.

Используемые учебники соответствуют федеральному перечню.

Библиотечный фонд учебной литературы:

Всего учебников, учебных и	Количество учебников(экз.)	Количество учебных и учебно-	Кол-во учебной и учебно-методической	Соответствие используемых учебников ФПУ
----------------------------	----------------------------	------------------------------	--------------------------------------	---

учебно-методических пособий (экз.)		методических пособий (экз.)	литературы из расчета на 1 ученика, (экз.)	
23881	23239	642	39,1	100%

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе имеется читальный зал библиотеки, в том числе:

- с обеспечением возможности работы переносных компьютеров;
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов;
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения, занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 67,4 м², хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, книжными шкафами, столами для читателей.

Режим работы библиотеки с 8.30 до 16.30, выходные дни суббота, воскресенье. Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

На 2023-2024 учебный год было закуплено 9473 экземпляров учебников и 3251 экземпляр рабочих тетрадей, атласов и контурных карт.

Включаемые в учебные планы учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) подкреплены соответствующими учебниками, т.е. входящими в федеральный перечень учебников, или учебными пособиями, т.е. выпущенными организациями, перечень которых утверждён Министерством образования и науки Российской Федерации.

Были полностью обновлены учебники для параллели 1,2,5,6-х классов, приобретены учебники по истории, биологии, географии, обществознанию, английскому языку, русскому языку, алгебре, геометрии, ОБЗР для 10-х классов, русскому языку, новейшей истории, алгебре, геометрии, по изучению вероятности и статистики, физике, информатике для 7 классов. Так же были приобретены рабочие тетради по математике, окружающему миру, литературному чтению, русскому языку для 1-4 классов, рабочие тетради по английскому языку 1-9 классы, атласы по истории 5-11 классы, контурные карты по истории 5-11 классы, атласы и контурные карты по географии 5-11 классы, тренажеры по географии 5-10. Все учебники и рабочие тетради 2023 года издания, соответствующие Федеральному перечню.

Для учащихся 1-х классов, с ограниченными возможностями здоровья, приобретены учебники и рабочие тетради, которые реализуют требования адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС образования с интеллектуальными нарушениями). Фонд художественной литературы библиотеки пополнился на 54 книги благодаря акции «подари библиотеке книгу». В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической и детской литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. Ежегодно библиотека совместно с заместителями директора и руководителями МО в конце учебного года проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Школа располагает необходимой материально-технической базой. Для качественного осуществления образовательного процесса в учреждении имеются:

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6.62 кв.м.
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,3 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единицы
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	607 человек/100%

Оснащенность учебных кабинетов в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями

Всего учебных кабинетов	29
Из них имеют полный набор лабораторного оборудования, набор схем, шаблонов, карт, электронных учебников, другого материала для качественного преподавания учебного процесса, следующие кабинеты:	
- химии	100%
- биологии	100%
- географии	100%
- физики	100%
- информатики	100%
- русского языка и литературы	100%
- математики	100%
- истории и обществознания	100%
- иностранного языка	100%
- технологии	100%
- кабинеты начальных классов	100% (10)
- спортивный зал	100%
Наличие компьютерного класса (кол-во)	2
Наличие АРМ учителя-предметника (кол-во)	27
Наличие интерактивной доски (кол-во)	6
Спортивный зал	1 спортивный зал 302.24 м ²
Актальный зал	90 м ² / 97 посадочных мест

Столовая	160 посадочных мест
Стадион	6120 м ²
Спортплощадка	3600 м ²

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования необходимо:

- своевременное обеспечение учебниками, учебными пособиями учащихся школы;
- продолжение оснащения учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- пополнение материально-технической базы для реализации региональных, муниципальных проектов.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовой основой школьной системы оценки качества образования являются положения: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», «Положение о системе оценивания образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС», «Положение о системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11».

В соответствии с утвержденным планом работы МБОУ «СОШ №11» на учебный год обеспечивается проведение **оценки качества образования**, включающей следующие компоненты:

- оценка реализуемых в МБОУ «СОШ №11» образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ №11»;
- оценка качества условий образовательной деятельности.

Анализ состояния системы общего образования МБОУ «СОШ № 11» включает в себя:

1. оценку содержания образования проводится в форме внутренней экспертизы ООП по уровням общего образования на предмет соответствия:

- основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, программы воспитания, учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС и ФООП;

- учебного плана, плана воспитательной и внеурочной деятельности требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- расписания учебных занятий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

2. оценка содержания образования проводится с использованием чек-листа

3. оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится на этапе их рассмотрения по следующим критериям:

- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);

- соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «СОШ №11»;

- соответствие форм и методов оценки планируемых результатов содержанию программы.

4. По итогам оценки основных и дополнительных общеобразовательных программ делается вывод об эффективности педагогической системы школы в отношении:

- обеспечения индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся;
- интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- инструментария формирующей оценки и ориентации учебных занятий на достижение уровня функциональной грамотности;
- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся
- психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;
- проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- социального, научно-методического партнерства;
- деятельности внутришкольных методических объединений.

Данные о выполнении объема образовательных программ используются для своевременной корректировки образовательного процесса.

По результатам оценки образовательных программ выносятся решения о внесении соответствующих изменений. Изменения вносятся на основании приказа руководителя МБОУ «СОШ №11» с учетом протокола согласования изменений со стороны методического совета МБОУ «СОШ №11».

5. Оценка предметных и метапредметных и личностных достижений обучающихся включает:

- национальные исследования качества образования (НИКО);
- региональные мониторинговые исследования и диагностические работы;
- районные мониторинговые исследования и диагностические работы;
- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения ;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

6. Результаты деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, включающие:

- результаты аттестации педагогических работников и руководителя МБОУ «СОШ №11»,
- результаты профессиональных педагогических конкурсов,
- мониторинги эффективности руководителей,
- конкурсы инновационной деятельности,
- результаты контрольно-надзорных процедур,
- результаты лицензирования и аккредитации,
- анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы),
- результаты комплексных оценок образовательных организаций и систем рейтингования образовательных организаций.

7. Качество условий образовательной деятельности:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- психолого-педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое информационное обеспечение;
- санитарно-гигиенические условия;

- медицинское сопровождение и питание;
- наличие электронного документооборота и нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

В текущем году выявлялись факторы, влияющие на изменение качества образования.

В 1 полугодии 2023/2024 учебного года (октябрь-декабрь 2023 года) с целью подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов, итоговому собеседованию по русскому языку выпускников 9-х классов, итоговому сочинению выпускников 11 А класса, ознакомления с содержанием контрольно-измерительных материалов ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике, итогового собеседования и итогового сочинения, были проведены для учащихся 9-х классов школьные тренировочные работы в форме ОГЭ по математике, географии, обществознанию, школьное пробное итоговое собеседование по русскому языку, для учащихся 11-го класса школьные пробные ЕГЭ по русскому языку, математике базового и профильного уровней, школьное пробное итоговое сочинение. Результаты пробных работ выявили проблемные поля. Была спланирована работа по преодолению выявленных рисков.

Результаты региональных тренировочных работ

21.11.23, 28.11.2023, 12.12.2023г. в 9-х классах были проведены региональные тренировочные работы в форме ОГЭ по математике, обществознанию и географии с целью проведения диагностики уровня подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку и определения степени их готовности к сдаче основного государственного экзамена.

По результатам тренировочной работы по географии из 43 учащихся 9-х классов не преодолели минимальный порог 2 человека. % успеваемости составил 95,3%. Качество знаний учащихся составило 44,19%. Данные показатели свидетельствуют о невысоком уровне подготовки выпускников к ГИА по географии в связи с наличием неудовлетворительного результата у двух выпускников при высоком уровне качества знаний учащихся.

По результатам региональной тренировочной работы по обществознанию из 21 участника не преодолел минимальный порог 4 ученика 9Б и 9Б класса. % успеваемости составил 80,9%.

Качество знаний учащихся составило 19,1%. Данные показатели свидетельствуют о невысоком уровне подготовки выпускников к ГИА по обществознанию в связи с наличием неудовлетворительного результата у одного выпускника при стабильном уровне качества знаний учащихся.

Сравнение результатов региональной тренировочной работы по географии с результатами школьных пробных ОГЭ, проведенных 20.12.23г., показывает положительную динамику результатов (успеваемость увеличилась на 2% от 95,3%, до 97,3%, качество знаний - на 2,5% от 42,4 до 44,9%), что свидетельствует об эффективной работе учителя географии Жинкиной Т.М. по подготовке учащихся к ГИА.

Сравнение результатов региональной тренировочной работы по обществознанию с результатами школьных пробных ОГЭ, проведенных 07.12.23г., показывает положительную динамику результатов (успеваемость увеличилась на 4% от 80,9 до 84,9%, качество знаний - на 7,3% от 19,1 до 26,4%), что свидетельствует об эффективной работе учителя обществознания Кондрашевой Н.В.. по подготовке учащихся к ГИА.

Предмет	Кол-во зарегистрированных учащихся	Кол-во учащихся	Отметка								Успеваемость	Качество знаний	Средняя отметка
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			

	ников												
Математика	55	51	0	0	8	15,6	33	64,7	10	19,6	80,3	15,6	3
Обществознание	24	21	0	0	4	19,1	13	61,8	4	19,1	80,9	19,1	3
География	44	43	3	6,9	16	37,2	22	51,1	2	3,9	95,3	44,19	3,47

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №11»

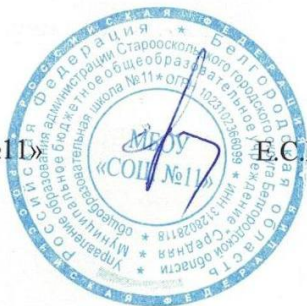
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	607 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	247 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	324 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	249 человек/42,03%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,57 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,40 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,53 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,508баллов (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	457 человека/74,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	223 человек/36,7%
1.19.1	Регионального уровня	37 человек/6,1%
1.19.2	Федерального уровня	103 человек/16,9%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/82%
1.29.1	Высшая	33 человек/75%
1.29.2	Первая	3 человека/7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./9%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел./39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	14 чел./32%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	607 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6.62 кв.м.
Дополнительное образование		
1.	Общая численность учащихся	607
2.	Численность учащихся по дополнительным программам	220
3.	Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ:	
3.1	Техническое	60
3.2	Естественнонаучное	
3.3	Туристско-краеведческое	
3.4	Социально-гуманитарное	30
3.5	В области искусств:	
3.5.1	По общеразвивающим программам	115
3.5.2	По предпрофессиональным программам	
3.6	В области физической культуры и спорта:	
3.6.1	По общеразвивающим программам	15
3.6.2	По предпрофессиональным программам	
4	Численность педагогических работников, работающих по дополнительным общеобразовательным программам	11
4.1	Из них педагогов дополнительного образования	11

5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4

Директор МБОУ «СОШ №11»



Е.С.Минина