

ПРИНЯТ

на заседании Управляющего совета
Протокол №3
от 30 марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ от 30 марта 2023 г. №104

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»
(по состоянию на 01.01.2023 года)**

Содержание

| | Раздел | Страница |
|----|--|-----------------|
| 1. | Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 2. | Оценка системы управления организацией | 6 |
| 3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 7 |
| 4. | Оценка организации образовательной деятельности | 13 |
| 5. | Оценка востребованности выпускников | 14 |
| 6. | Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 15 |
| 7. | Оценка качества материально-технической базы | 17 |
| 8. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 18 |
| 9. | Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №11» | 20 |

Образовательная организация открыта в 1971 году (протокол заседания исполкома Старооскольского городского Совета депутатов трудящихся от 18 октября 1971 года №20).

Лицензия: серия ЗЛОИ № 0002401, регистрационный № 8591 от 03.11.2017 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 31А01№0000457, регистрационный № 3885 от 12.03.2015 года.

Учредитель: администрация Старооскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Старооскольского городского округа.

Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 03.08.2011 года №3453 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» и утверждении его Устава в новой редакции» учреждение переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11».

Адрес учреждения: 309504, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Интернациональный, дом 23, т. 8(4725)24-50-32.

Адрес электронной почты: sh-11@so.belregion

Сайт учреждения: <https://shkola11staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в 2022 году была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта ОО и внедрение обновленных ФГОС начального общего, основного общего образования и решение задач программы развития школы.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. В инвариантной части учебного плана полностью реализовывались федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивали единство образовательного пространства и гарантировали овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования. Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного и регионального уровня. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Внеурочная деятельность была построена с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей, содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области.

Основная образовательная программа школы и учебный план были нацелены на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Исходя из приоритетного направления работы школы в 2022 году - совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, реализация учебного плана направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование условий для обучения и развития детей с индивидуальными склонностями, способностями и интересами, для реализации их потенциальных возможностей через использование различных образовательных программ, обеспечивающих государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования.

2. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся через деятельность центра содействия укреплению здоровья учащихся, развитие физического воспитания и спорта.

3. Обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию.

4. Содействие развитию одаренных учащихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы.

5. Создание системы сопровождения учащихся школы, испытывающих трудности с освоением ООП.

6. Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование основ гражданской идентичности обучающихся.

7. Повышение уровня психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической и самообразовательной работы.

В 2022 году в школе обучалось 608 учащихся, сформировано 23 класса.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программе УМК «Школа России». Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были учтены запросы и пожелания участников образовательной деятельности. По итогам проведенных мероприятий реализация индивидуальных потребностей учащихся осуществлялась, в том числе, в рамках занятий внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов разработан на основе базисного учебного плана (примерная основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС). При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были учтены запросы и пожелания участников образовательной деятельности. Время, отводимое на данную часть в 5-9-х классах, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части.

Учебный план для 10 класса отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. В соответствии с требованиями ФГОС СОО, на основании запросов участников образовательных отношений для изучения на углубленном уровне в 10 классе выбраны русский язык, английский язык. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения, индивидуального проекта. В учебный план 10 класса на основании выбора учащихся включены следующие элективные курсы: «История России в лицах», «Методы решения физических задач», «Актуальные вопросы современной биологии».

Учащиеся 11 класса продолжили профильное обучение (социально-экономический и универсальный). В целях создания условий для выбора индивидуальной образовательной траектории, в соответствии с выбранным профилем обучения, а также запросами школьников в учебный план были включены следующие элективные курсы:

«Правоведение (Выбирающий профессию юриста)», «Методы решения физических задач», «Мир. Общество. Человек», «Информационные системы и модели», «Великобритания» (GreatBritain), «Химия в задачах и упражнениях», «Коммерческая география. Россия и мировой рынок», «Математические основы информатики», «Учимся писать сочинение».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась в рамках работы следующих объединений:

| Название объединения | Направление развития личности | Класс |
|--------------------------------------|---|----------|
| «Лёгкая атлетика» | Физкультурно-спортивное и оздоровительное | 7-8,10 |
| «Уроки здоровья» | Физкультурно-спортивное и оздоровительное | 5Б |
| «Лыжная подготовка» | Физкультурно-спортивное и оздоровительное | 5-6,9 |
| «Спортивные игры» | Физкультурно-спортивное и оздоровительное | 5Б |
| «Духовный мир» | Духовно-нравственное | 1-3,5-10 |
| Финансовая грамотность | Социальное | 10 |
| «Разговор о правильном питании» | Социальное | 1-8 |
| «Занимательная математика» | Общеинтеллектуальное | 4 |
| «Путь к выбору профессии» | Социальное | 9 |
| «Нравственные основы семейной жизни» | Социальное | 10 |

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной и социально-педагогической направленностей.

| Название и форма детского объединения | Класс |
|---------------------------------------|-------|
| «Мир вокруг нас» | 5 |
| «Умелые руки» | 8 |
| «Весёлая капель» | 6 |
| «Вязание» | 6 |
| КБИ «Голос» | 8 |
| Отряд ЮИД | |
| «Юные пожарные» | |
| «Ритм» | |

Организация дополнительного образования не ограничена ресурсами школы. Образовательное учреждение расположено в юго-западной части города, где находятся учреждения дополнительного образования, с которыми организовано сотрудничество: МБУ ДШИ имени М.Г. Эрденко №1, МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», МБУ ДО «СДЮСШОР «Юность», МБУ ДО «ДЮСШ «Молодость», МУК «Центр декоративно-прикладного творчества», МУК «Старооскольский центр культуры и искусства», МАУ «Центр молодёжных инициатив».

Профессиональная подготовка проводилась за рамками учебного плана. На основании нормативных документов регионального, муниципального уровней, уровня образовательного учреждения, заявлений родителей учащихся 10-х и 11-х классов профессиональное обучение получали 100% учащихся 10-11 классов.

**Сведения
об организации профессионального обучения учащихся 10А класса**

| Наименование учреждения, которое является базой профессионального обучения | Первая профессия | | Вторая профессия | |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | наименование профессии | кол-во учащихся 10 кл. | наименование профессии | кол-во учащихся 10 кл. |
| МБОУ «СОШ №11» | | | Швея | 18 |
| ОГАПОУ «СТТД» | Повар | 7 | | |

Сведения об организации профессионального обучения учащихся 11А класса

| Наименование учреждения, которое является базой профессионального обучения | Первая профессия | | Вторая профессия | |
|---|-----------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | наименование профессии | кол-во учащихся 11 кл. | наименование профессии | кол-во учащихся 11 кл. |
| МБУ ДО «ЦТТ и ПО» | Водитель автомобиля категории «В» | 15 | | |
| МБУ «ЦТТ и ПО» (ОГАПОУ «Староскольский индустриально-технологический техникум») | Слесарь по ремонту автомобилей | 8 | | |
| МБОУ «СОШ №11» | | | Швея | 18 |

Анализ результатов профессионального обучения учащихся 10, 11-х классов демонстрирует 100% уровень успеваемости. В мае 2022 года выпускники 11А класса в полном объеме прошли профессиональное обучение и получили свидетельства об уровне квалификации по полученным профессиям.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В учреждении осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательного процесса. Управляющий совет МБОУ «СОШ №11» является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий совет инициирует разработку и реализацию образовательных и социальных программ, проектов, принимает решение по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. Управляющий совет рассмотрел Отчет о результатах самообследования за 2022 год, представленный директором школы. Общественное обсуждение доклада показало, что родители учащихся удовлетворены деятельностью педагогического коллектива школы по следующим направлениям:

- укрепление материально-технической базы;
- достаточный уровень качества образования;
- выявление и сопровождение одаренных детей;
- развитие здоровьесберегающей среды школы.

По итогам обсуждения доклада приняты решения, которые были отражены в плане работы школы. Работу Управляющего совета в целом можно считать эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Административное управление также осуществляют заместители директора.

Высшим органом педагогического самоуправления является педагогический совет как постоянно действующий, руководящий орган для определения образовательной

политики школы, рассмотрения основополагающих вопросов образовательной деятельности. Организована работа методических объединений учителей-предметников, классных руководителей. Для решения отдельных вопросов созданы временные творческие группы педагогов.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей созданы родительские комитеты классов, представители которых входят в родительский совет школы.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все направления образовательной деятельности. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой согласованно.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной деятельности являются итоги окончания учебного года.

Качество знаний учащихся составляет в 2021/2022 учебном году 60,5%, что на 2,2% ниже результатов 2020/2021 учебного года. В том числе, на уровне начального общего образования – 75,3% (на 1,9% ниже результатов 2020/2021 учебного года), основного общего образования 49,2% (на 3,4% ниже результатов 2020/2021 учебного года), среднего общего образования – 80,8% (на 10,1% выше результатов 2020/2021 учебного года).

| | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|--|-----------|-------------|--------------------|
| Количество учащихся (количество учащихся, подлежащих аттестации) | 586 (530) | 592 (512) | 616 (542) |
| Качество знаний учащихся | 63,0% | 62,7% | 60,5% |
| Число учащихся, окончивших год на «4» и «5» | 265 (50%) | 262 (51,2%) | 261 (48,2%) |
| Число учащихся, окончивших год на «5» | 69 (13%) | 59 (11,5%) | 66 (12,2%) |
| Число выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием | 7 | 3 | 4 |
| Число выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной медалью «За особые успехи в учении» | 6 | 2 | 3 |

Успеваемость учащихся стабильно составляет 100%. Процент учащихся школы, имеющих высокий уровень усвоения материала и окончивших учебный год на «отлично» составляет 12,2% и в сравнении с итогами прошлого учебного года увеличился на 0,7%.

Окончили основную общеобразовательную школу с аттестатом об основном общем образовании с отличием 4 выпускницы 9-х классов. Среднюю общеобразовательную школу с аттестатом о среднем общем образовании с отличием окончили 3 выпускницы 11 «А» класса. Эти выпускники награждены также федеральными медалями «За особые успехи в учении».

Важным показателем качества образования, уровня достижения планируемых результатов в ходе освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Изучение отдельных предметов на углубленном уровне,

интеграция учебной и внеучебной деятельности, использование современных педагогических технологий, программ и методов обучения, целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА, использование индивидуального подхода в процессе обучения, реализация индивидуальных образовательных маршрутов в ходе подготовки учащихся к ГИА позволили получить следующие результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2022 учебном году среднюю общеобразовательную школу окончили 26 выпускников 11 «А» класса. Все выпускники 11 «А» класса школы проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

| Предмет | Сдавали экзамен, чел. | Успеваемость, 2022г. | Средний балл по школе, 2022г. | Средний балл по Белгородской области, 2022г. | Средний балл по Старооскольскому городскому округу, 2022г. | Успеваемость по школе, 2021г. | Средний балл по школе, 2021г. | Средний балл по Белгородской области, 2021г. | Средний балл по Старооскольскому городскому округу, 2021г. |
|--|-----------------------|----------------------|-------------------------------|--|--|-------------------------------|-------------------------------|--|--|
| Русский язык | 26 | 100% | 74,15 | 70,64 | 73,20 | 100% | 73,83 | 70,02 | 74,83 |
| Математика (профильный уровень) | 15 | 100% | 58,73 | 60,88 | 62,94 | 100% | 63,63 | 52,2 | 57,73 |
| Математика (базовый уровень) | 11 | | 4,36 | 4,32 | 4,40 | - | - | - | - |
| Физика | 5 | 100% | 56,40 | 53,48 | 54,17 | 100% | 87,0 | 51,03 | 59,35 |
| Химия | 1 | 0% | 14,00 | 62,64 | 63,92 | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 6 | 100% | 65,50 | 62,35 | 64,06 | 100% | 67,67 | 58,01 | 63,99 |
| Биология | 1 | 0% | 23,00 | 52,02 | 53,36 | - | - | - | - |
| История | 4 | 100% | 62,00 | 59,89 | 61,74 | 100% | 58,91 | 54,28 | 56,93 |
| География | 0 | - | - | - | - | 100% | 74,25 | 57,04 | 66,52 |
| Английский язык | 4 | 100% | 87,75 | 73,09 | 76,06 | 100% | 83,17 | 66,9 | 70,10 |
| Обществознание | 15 | 100% | 70,87 | 61,78 | 63,74 | 100% | 63,3 | 55,58 | 61,06 |
| Литература | 1 | 100% | 61,00 | 59,91 | 64,08 | 100% | 70,20 | 62,15 | 70,08 |

Все выпускники 11 «А» класса в 2022 году успешно сдали все экзамены по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике базового или профильного уровня). ЕГЭ по предметам по выбору выпускники успешно сдали, за исключением одной выпускницы, которая получила неудовлетворительный результат ЕГЭ по химии и биологии. Таким образом, успеваемость по всем предметам составила 100%, за исключением химии и биологии. Следует отметить, что данных учебных предметов в учебном плане на уровне среднего общего образования не было. В ГИА по географии выпускники 11 «А» класса в 2022 году не участвовали.

Сравнение среднего балла ЕГЭ с результатами по Белгородской области показывает, что выпускники 11 «А» класса школы получили результаты выше по всем учебным предметам, кроме математики профильного уровня, химии, биологии (учителя Панарина Т.А., Постнова М.В., Рябчукова С.О.). Максимальное превышение среднего балла по английскому языку (на 14,66 балла, отношение среднего балла по школе к среднему баллу по области (далее показатель) - 1,2), обществознанию (на 9,09 балла, показатель – 1,15), минимальное превышение - по литературе (на 1,09 балла, показатель – 1,02).

Сравнение среднего балла ЕГЭ с результатами по Старооскольскому городскому округу показывает, что выпускники 11 «А» класса школы получили результаты выше по всем учебным предметам, кроме математики базового и профильного уровней, химии,

биологии, литературы (учителя Панарина Т.А., Постнова М.В., Рябчукова С.О., Деревянкина Н.А.). Максимальное превышение среднего балла по английскому языку (на 11,69 балла, показатель – 1,15, учитель Рябкова М.Н.), минимальное превышение по истории (на 0,26 балла, показатель – 1,004).

Таким образом, наиболее значительная положительная динамика среднего балла ЕГЭ по школе в сравнении с результатами по области и округу наблюдается по английскому языку и обществознанию (учителя Рябкова М.Н., Кондрашева Н.В.).

По результатам ГИА-11 в 2022 году можно отметить эффективную работу по подготовке выпускников 11 «А» класса к ГИА учителей русского языка, физики, информатики и ИКТ, английского языка, истории, обществознания Деревянкиной Н.А., Семёновой С.В., Герасимовой Н.М., Рябковой М.Н., Кондрашевой Н.В.

В 2021/ 2022 учебном году в 11 «А» классе универсального профиля на углубленном уровне изучались учебные предметы «Русский язык», «Математика» и по группам «Английский язык» и «Информатика».

Средний балл по математике профильного уровня составил 58,73, что ниже среднего балла по округу и области на 4,21 и 2,15 балла соответственно (учитель Панарина Т.А.), что демонстрирует невысокий уровень усвоения материала выпускниками по данному предмету, изучавшемуся на углубленном уровне.

Средний балл по русскому языку составил 74,15, что выше среднего балла по округу и области на 0,95 и 3,51 балла соответственно (учитель Деревянкина Н.А.), что демонстрирует стабильный уровень усвоения материала выпускниками по данному предмету, изучавшемуся на углубленном уровне.

Средний балл по информатике и ИКТ составил 65,5, что выше среднего балла по округу и области на 1,44 и 3,15 балла соответственно (учитель Герасимова Н.М.), что демонстрирует стабильный уровень усвоения материала выпускниками по данному предмету, изучавшемуся на углубленном уровне.

Средний балл по английскому языку составил 87,75, что значительно выше среднего балла по округу и области на 11,69 и 14,66 балла соответственно (учитель Рябкова М.Н.), что демонстрирует высокий уровень усвоения материала выпускниками по данному предмету, изучавшемуся на углубленном уровне.

Анализ результатов ЕГЭ в 2022 году показывает, что по сравнению с 2021 годом увеличился средний балл по школе по следующим учебным предметам: русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию. ЕГЭ по математике базового уровня, химии и биологии в 2021 году выпускники 11 класса школы не сдавали. По остальным предметам (русскому языку, математике профильного уровня, физике, информатике и ИКТ и литературе) средний балл уменьшился. При этом наиболее значительное увеличение произошло по обществознанию (на 7,57 баллов), наименее значительное – по русскому языку (на 0,32 балла). Наиболее значительное снижение среднего балла произошло по физике (на 30,6 баллов). Минимальное снижение среднего балла произошло по информатике и ИКТ (на 2,17 балла).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования показывает, что доля выпускников 11-го класса школы, получивших результат 81 балл и выше, имеет максимальное значение по английскому языку (100%, выше показателя по округу на 52,26%, учитель Рябкова М.Н.), по русскому языку (26,92%, ниже показателя по округу на 3,22%, учитель Деревянкина Н.А.), по обществознанию (26,7%, ниже на 9,3%, учитель Кондрашева Н.В.), по истории (25%, ниже на 7,61%, учитель Кондрашева Н.В.), по информатике и ИКТ (16,67%, ниже на 8,22%, учитель Герасимова Н.М.). По остальным предметам этот показатель равен 0. Выпускников, получивших по результатам ЕГЭ максимальное количество баллов (100 баллов), в 2022 году нет. Максимальные результаты ЕГЭ выпускников школы: 96 баллов у Левченко Марии по английскому языку и у Бондаревой Станислава по русскому языку.

В 2021/2022 учебном году основную общеобразовательную школу окончили 51 выпускник 9-х классов. Выпускник 9А класса Безуглый Артур не участвовал в ГИА в связи с болезнью.

Все выпускники 9-х классов школы проходили ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору (ученик, имевший статус «ребенок-инвалид» сдавал ОГЭ только по обязательным предметам (русскому языку и математике)).

Результаты ОГЭ в 2022 году

| Предметы | Количество выпускников 9 классов, сдававших ОГЭ | Успеваемость по результатам ОГЭ по школе, 2022г., % | Качество знаний по результатам ОГЭ по школе, 2022г., % | Успеваемость по результатам ОГЭ по Старооскольскому городскому округу, 2022г., % | Качество знаний по результатам ОГЭ по Старооскольскому городскому округу, 2022г., % | Успеваемость по результатам ОГЭ по школе, 2021г., % | Качество знаний по результатам ОГЭ по школе, 2021г., % | Успеваемость по результатам ОГЭ по Старооскольскому городскому округу, 2021г., % | Качество знаний по результатам ОГЭ по Старооскольскому городскому округу, 2021г., % |
|-------------------|---|---|--|--|---|---|--|--|---|
| Русский язык | 51 | 100 | 82,35 | 100 | 87,6 | 100 | 90,9 | 99,4 | 75,3 |
| Математика | 51 | 100 | 39,11 | 100 | 38,38 | 100 | 53,7 | 98,7 | 44,0 |
| Физика | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Химия | 2 | 100 | 50 | 100 | 74,59 | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 21 | 100 | 52,38 | 100 | 53,06 | - | - | - | - |
| Биология | 6 | 100 | 100 | 100 | 73,2 | - | - | - | - |
| История | 1 | 100 | 100 | 100 | 65,71 | - | - | - | - |
| География | 36 | 100 | 72,22 | 100 | 52,98 | - | - | - | - |
| Английский язык | 1 | 100 | 100 | 100 | 86,2 | - | - | - | - |
| Обществознание | 33 | 100 | 87,88 | 100 | 64,91 | - | - | - | - |
| Литература | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - |

По итогам ГИА-9 в основные сроки основного периода успеваемость по всем предметам составила 100%.

Результаты ОГЭ по Белгородской области отсутствуют, что не позволяет сделать сравнительный анализ ОГЭ по школе с результатами по области.

По сравнению с результатами по Старооскольскому городскому округу наблюдается более высокие показатели качества знаний учащихся по математике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию. ОГЭ по физике и литературе выпускники 9-х классов школы не сдавали. По остальным предметам качество знаний учащихся ниже показателя по округу (по русскому языку (при этом следует отметить высокий показатель по данному предмету: 82,35%), химии, информатике и ИКТ). Максимальное превышение качества знаний в сравнении с показателем по округу по истории (на 34,29%, отношение качества знаний по школе к качеству знаний по округу (далее показатель) - 1,5, учитель Самойлова Н.В.), биологии (на 26,8%, показатель – 1,4, учитель Рябчукова С.О.), обществознанию (на 22,97%, показатель - 1,35, учитель Самойлова Н.В.), географии (на 19,24%, показатель - 1,4, учитель Жинкина Т.М.). Минимальное превышение по математике (на 0,73%, показатель – 1,02, учитель Монахова Л.А.).

В соответствии с данной информацией можно отметить эффективную работу по подготовке выпускников 9-х классов к ГИА в 2022 году учителей русского языка,

биологии, истории, географии, английского языка, обществознания Ансимовой А.А., Рябчуковой С.О., Самойловой Н.В., Жинкиной Т.М., Сутягина С.В.

Анализ результатов ОГЭ в 2022 году показывает, что по сравнению с 2021 годом, в котором проводились ОГЭ только по обязательным предметам, понизилось качество знаний по школе и по русскому языку (на 8,55%), и по математике (на 14,59%).

Информация о сравнении отметок по результатам ОГЭ с годовыми отметками выпускников 9-х классов

| Предмет | Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ | Количество учащихся, подтвердивших годовую отметку | | Количество учащихся, показавших результат выше годовой отметки | | Количество учащихся, показавших результат ниже годовой отметки | |
|-------------------|---|--|--------|--|--------|--|--------|
| | | Количес тво | % | Количес тво | % | Количес тво | % |
| Русский язык | 51 | 19 | 37,26% | 30 | 58,82% | 2 | 3,92% |
| Математика | 51 | 34 | 66,67% | 3 | 5,88% | 14 | 27,45% |
| Физика | 0 | - | - | - | - | - | - |
| Химия | 2 | 1 | 50% | 0 | 0% | 1 | 50% |
| Информатика и ИКТ | 21 | 19 | 90,48% | 0 | 0% | 2 | 9,52% |
| Биология | 6 | 3 | 50% | 3 | 50% | 0 | 0% |
| История | 1 | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 100% |
| География | 36 | 24 | 66,67% | 8 | 22,22% | 4 | 11,11% |
| Английский язык | 1 | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Обществознание | 33 | 19 | 57,58% | 9 | 27,27% | 5 | 15,15% |
| Литература | 0 | - | - | - | - | - | - |

Анализ результатов ОГЭ в сравнении с итогами учебного года по соответствующим учебным предметам демонстрирует, что % выпускников, подтвердивших годовую отметку, имеет значение от 0 до 100%. Максимальное значение данного показателя по английскому языку (100%, учитель Сутягин С.В.), информатике и ИКТ (90,48%, учитель Зацаренская Л.А.). Минимальное значение данного показателя по истории (0%, учитель Самойлова Н.В.), русскому языку (37,26%, учитель Ансимова А.А.).

Сравнение этого показателя с результатами по округу демонстрирует более высокое его значение по информатике и ИКТ, географии, английскому языку, обществознанию, но более низкое значение по русскому языку, математике, химии, биологии, истории.

Таким образом, считать основными **задачами** на 2023 год:

1. Проведение совместной планомерной работы руководства школы, учителей-предметников, классных руководителей с учащимися и их родителями (законными представителями) по обеспечению 100% уровня успеваемости учащихся, положительной динамики качества знаний учащихся в целом по школе и на всех уровнях обучения в сравнении с итогами 2021/2022 учебного года.

2. Использование индивидуального подхода к учащимся, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов в образовательной деятельности и в процессе подготовки учащихся 9, 11-х классов к ГИА.

3. Проведение мониторинга учебных достижений учащихся, результатов учебных четвертей (полугодий), промежуточной годовой аттестации, уровня подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

4. Систематическое и своевременное проведение в течение учебного года информационно-разъяснительной работы среди учащихся и их родителей (законных

представителей) по ознакомлению с нормативно-правовой документацией по организации и подготовке к ГИА в 2023 году, выбору предметов для сдачи экзаменов.

5. Планирование и систематическое проведение учителями, работающими в 9-х, 11-х классах работы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, используя различные виды деятельности учащихся, учитывая недостатки данной работы в 2021/2022 учебном году.

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие творческих способностей одарённых и перспективных детей в рамках реализации программы «Одаренные дети». Реализация направлений программы позволила добиться результативного участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах. Ежегодно пополняется банк данных одаренных детей. По итогам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в октябре-декабре 2022 года 12 учащихся стали победителями, 53 учащихся - призерами.

**Результаты участия в муниципальном этапе
Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022 году**

| № п/п | Класс | Предмет | Статус (победитель, призёр) | ФИО наставника |
|-------|-------|----------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. | 11 А | литература | призёр | Ансимова Анна Александровна |
| 2. | 7 А | география | призёр | Жинкина Татьяна Михайловна |
| 3. | 7 А | география | призёр | Жинкина Татьяна Михайловна |
| 4. | 9 А | география | призёр | Жинкина Татьяна Михайловна |
| 5. | 10 А | география | призёр | Жинкина Татьяна Михайловна |
| 6. | 11 А | география | призёр | Жинкина Татьяна Михайловна |
| 7. | 10 А | экология | призёр | Рябчукова Софья Олеговна |
| 8. | 11 А | экология | призёр | Рябчукова Софья Олеговна |
| 9. | 8 Б | история | призёр | Качегина Светлана Юрьевна |
| 10. | 8 Б | история | призёр | Качегина Светлана Юрьевна |
| 11. | 10 А | история | призёр | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 12. | 11 А | история | призёр | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 13. | 11 А | история | призёр | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 14. | 11 А | история | призёр | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 15. | 11 А | история | призёр | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 16. | 8Б | история | призёр | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 17. | 9 А | история | призёр | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 18. | 11 А | англ язык | призёр | Ченских Светлана Августовна |
| 19. | 7 А | МХК | победитель | Буланцева Екатерина Михайловна |
| 20. | 7 А | биология | призер | Рябчукова Софья Олеговна |
| 21. | 8 А | биология | призер | Рябчукова Софья Олеговна |
| 22. | 8 А | биология | призер | Рябчукова Софья Олеговна |
| 23. | 11 А | экономика | победитель | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 24. | 9 А | ОБЖ | призер | Миндубаев Ильфат Рамисович |
| 25. | 11А | русский язык | призер | Ансимова Анна Александровна |
| 26. | 10А | русский язык | призер | Ансимова Анна Александровна |
| 27. | 10А | русский язык | победитель | Ансимова Анна Александровна |
| 28. | 7А | физкультура | победитель | Кондратьева Наталья Николаевна |
| 29. | 7А | физкультура | победитель | Кондратьева Наталья Николаевна |
| 30. | 11 А | физкультура | победитель | Кондратьева Наталья Николаевна |
| 31. | 9 А | физкультура | победитель | Шрамко Ирина Николаевна |
| 32. | 8 А | физкультура | призер | Кондратьева Наталья Николаевна |
| 33. | 9 А | обществознание | призер | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 34. | 10А | обществознание | победитель | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 35. | 10 А | обществознание | призер | Кондрашева Наталья Владимировна |

| | | | | |
|-----|------|----------------|------------|---------------------------------|
| 36. | 10 А | обществознание | призер | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 37. | 10 А | обществознание | призер | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 38. | 11А | обществознание | призер | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 39. | 11А | обществознание | победитель | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 40. | 11А | обществознание | призер | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 41. | 11А | обществознание | призер | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 42. | 8Б | обществознание | призер | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 43. | 11 А | обществознание | призер | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 44. | 11 А | обществознание | призер | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 45. | 8Б | обществознание | призер | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 46. | 11А | обществознание | призер | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 47. | 11А | обществознание | призер | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 48. | 11А | обществознание | призер | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 49. | 9Б | право | победитель | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 50. | 9Б | право | призер | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 51. | 9Б | право | призер | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 52. | 9 А | право | призер | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 53. | 10 А | право | победитель | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 54. | 10А | право | призер | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 55. | 10А | право | призер | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 56. | 11А | право | призер | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 57. | 11А | право | призер | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 58. | 11А | право | призер | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 59. | 10А | право | призер | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 60. | 11А | право | призер | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 61. | 11А | право | призер | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 62. | 9А | технология | победитель | Плясова Ольга Васильевна |
| 63. | 9А | технология | призер | Плясова Ольга Васильевна |
| 64. | 10А | технология | призер | Волчкова Валентина Дмитриевна |
| 65. | 11А | технология | призер | Волчкова Валентина Дмитриевна |

**Результаты участия в региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в январе 2022 года**

| № п/п | Класс | Предмет | Статус (победитель, призер) | ФИО наставника |
|-------|-------|---------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1 | 10 А | Право | Призёр | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 2 | 10 А | Право | Призёр | Кондрашева Наталья Владимировна |
| 3 | 10 А | Физическая культура | Призёр | Кондратьева Наталья Николаевна |
| 4 | 11 А | Физическая культура | Призёр | Шрамко Ирина Николаевна |
| 5 | 9 А | География | Призёр | Жинкина Татьяна Михайловна |
| 6 | 10А | Обществознание | Призёр | Кондрашева Наталья Владимировна |

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2022 году школа работала для 1-11-х классов в режиме пятидневной учебной недели, занимались 23 класса-комплекта, в которых обучалось 608 учащихся. Средняя наполняемость классов - 26,4 человека. Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта ОО, обновленного ФГОС НОО, ОО, социального заказа и запросов родителей.

В школе организован контрольно-пропускной режим, обеспечена противопожарная безопасность, имеется «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения.

Приоритетным направлением деятельности работников учреждения является сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа

жизни, культуры здорового питания. В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 78,2%. Горячие молочные завтраки получали 100% школьников, 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

Медицинскими работниками проводилась профилактическая и оздоровительная работа в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек.

Отдых и оздоровление детей было организовано в июне-августе 2022 года в летнем оздоровительном школьном лагере «Алые паруса» с дневным пребыванием детей: в июне оздоровлено 44 учащихся, что составляет 100% от установленного плана

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021/2022 учебном году в 9 классах обучались 51 учащийся. Продолжат обучение в 10 классе 11 человек (22%), в том числе 9 человек (18%) в МБОУ «СОШ №11», 2 человека (4%) в других школах города. В профессиональных образовательных организациях продолжат обучение 49 выпускников 9-х классов (96%).

| Профессиональная образовательная организация | Кол-во поступивших выпускников |
|---|--------------------------------|
| ОГА ПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум» | 9 |
| ОГА ПОУ «Старооскольский педагогический колледж» | 3 |
| Старооскольский филиал «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ) | 6 |
| ОГА ПУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса» | 4 |
| СОФ НИУ БелГУ г. Старый Оскол | 1 |
| Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ «МИСиС» | 7 |
| ОГА ПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» | 5 |
| АНПО «Региональный экономико-правовой колледж», филиал в г. Старый Оскол | 1 |
| Колледжи других территорий | 3 |

В текущем учебном году сформирован один 10-й класс универсального профиля.

Из 18 учащихся 10-го класса 9 человек (50%) – это выпускники 9 классов нашей школы, 9 человек (50%) получили основное общее образование в других школах (МАОУ «ОК «Лицей №3 имени С.П. Угаровой», «МБОУ «ООШ №7», «МБОУ «ООШ №15».

В 2021/2022 учебном году в школе обучались 26 выпускников 11А класса. Из них 3 выпускника (11%) будут работать без продолжения обучения в 2020 году, 1 выпускник (4%) продолжат обучение в организации высшего образования по программе среднего профессионального образования. Остальные 22 выпускника (85%) продолжат обучение в организациях высшего профессионального образования.

Высшее образование на бюджетной основе будут получать 16 выпускников 11 класса, 6 – на коммерческой основе. Будут обучаться очно 21 выпускник 11 класса, 1 выпускник - заочно. Поступили в организации высшего профессионального образования на специальности педагогического профиля 5 выпускников, решив продолжить дело своих учителей.

Выпускники 11 класса получают высшее и среднее профессиональное образование в г.Старый Оскол, г.Белгород, г.Воронеж, г.Санкт-Петербург. Наибольшее количество выпускников поступили в организации высшего образования г.Воронеж (11 человек), г.Старый Оскол (6 человек).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация ФГОС ОО, обновленных ФГОС НОО и ОО оказывают существенное влияние на организацию и содержание методической работы в современной школе. Основными направлениями деятельности методической службы являются аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная. В 2022 году педагогический коллектив работал над совершенствованием педагогического мастерства через проектирование системы работы учителя по самоорганизации профессиональной деятельности в условиях модернизации образования. Таким образом, деятельность педагогического коллектива была направлена на создание условий для повышения качества и доступности образования с обеспечением преемственности между уровнями обучения, реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего образования, развития личности каждого ученика, готовой к успешной социализации в обществе.

Цель работы методической службы - обеспечение качества и эффективности образовательной деятельности через повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов.

Исходя из цели деятельности педагогического коллектива, была спланирована деятельность 7 методических объединений, тематика единых методических дней, семинаров, заседаний педагогического совета, методического совета, инструктивно-методических совещаний.

Для реализации методической темы решались следующие **задачи**:

- Создание необходимых условий для реализации программы развития школы.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- аттестация;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- работа с вновь прибывшими специалистами;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- работа методических объединений;
- тематические заседания педагогического совета;
- единые методические дни, декады;
- предметные, метапредметные недели;
- обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
- посещение уроков;
- обеспечение учебниками, учебными пособиями.

Чтобы содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, планирование деятельности методической службы на учебный год осуществляется с учетом профессиональных затруднений коллектива. С целью управления образовательной деятельностью, обеспечения реализации поставленных задач утверждена структура методической службы.

Для выработки коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе, его качества и эффективности были проведены заседания педагогического совета по темам «Решение задач воспитания в урочной и внеурочной деятельности через использование различных приемов в условиях введения и

реализации обновленных ФГОС», «О достижении планируемых результатов учебной деятельности и итогах государственной итоговой аттестации в 2022 году». Педагоги в своих выступлениях обозначили перспективы и пути совершенствования методической работы, конкретные предложения.

В 2022 году школе функционировало 7 методических объединений: начальных классов; предметов филолого-исторического цикла, предметов естественно-математического цикла, иностранного языка, физической культуры и ОБЖ; технологии и предметов эстетического цикла; классных руководителей. Все методические объединения работали по планам, предусматривающим реализацию методических тем, тесно связанных с методической темой школы. Их деятельность была ориентирована не только на методическое совершенствование, но и на обновление содержания образовательных отношений. Руководители школьных методических объединений координировали внеклассную работу по предмету, организовывали проведение предметных олимпиад, предметных недель, исследовательскую деятельность учителей и учащихся.

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, что обеспечивает высокое качество образовательной деятельности: 12 человек награждены отраслевыми наградами; 1 победитель приоритетного национального проекта «Образование».

В учреждении постоянно отслеживаются результаты профессионального роста педагогов. Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива школы отражено, прежде всего, в присвоении квалификационных категорий по итогам аттестации педагогических и руководящих работников. По состоянию на 31.12.2022 года - высшая – 31 чел. (68%); первая – 5 чел.(11%).

Динамика присвоения квалификационных категорий

| | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--|----------|----------|-----------|
| Высшая квалификационная категория | 3 | 6 | 11 |
| Первая квалификационная категория | 2 | 0 | 2 |
| Всего аттестовано | 5 | 6 | 13 |

Одним из главных направлений методической работы школы остается повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, осуществляемое в первую очередь через организацию своевременной курсовой подготовки. Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет успешно решать актуальные задачи развития школы в современных условиях. На базе ГОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», АНО ДПО «Профстандарт» (дистанционное обучение), Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года составил 100%.

Педагогические работники школы участвуют в различных мероприятиях, направленных на распространение и получение нового педагогического опыта, участвуют в работе методических семинаров, конкурсах профессионального мастерства.

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства

| Уровень | Количество победителей и призёров | | |
|----------------|--|--------|-------|
| | 2020г. | 2021г. | 2022г |
| | | | . |

| | | | |
|----------------------|----------|----------|----------|
| Муниципальный | 3 | 3 | 2 |
| Региональный | 1 | 1 | 1 |

Ежегодно более 45% педагогических работников школы представляют опыт работы на семинарах, научно-практических конференциях.

В 2022 году коллектив школы стал *призером областного* смотра-конкурса на лучшую организацию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди общеобразовательных организаций.

Учителя школы представили опыт своей работы по различным направлениям на Епархиальных Рождественских образовательных чтениях, муниципальных Рождественских чтениях, муниципальных исторических чтениях.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива в целом была направлена на формирование высококвалифицированной, творчески работающей, социально-активной и конкурентоспособной личности педагога, способной воспитать социализированную личность в быстроменяющемся мире.

Перспективы дальнейшего развития - в повышении компетентности педагогов в области проектной деятельности и образовательных технологий.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа располагает необходимой материально-технической базой. Для качественного осуществления образовательного процесса в учреждении имеются:

| | |
|--|--|
| Всего учебных кабинетов | 29 |
| Из них имеют полный набор лабораторного оборудования, набор схем, шаблонов, карт, электронных учебников, другого материала для качественного преподавания учебного процесса, следующие кабинеты: | |
| - химии | 100% |
| - биологии | 100% |
| - географии | 100% |
| - физики | 100% |
| - информатики | 100% |
| - русского языка и литературы | 100% |
| - математики | 100% |
| - истории и обществознания | 100% |
| - иностранного языка | 100% |
| - технологии | 100% |
| - кабинеты начальных классов | 100% (10) |
| - лингафонные кабинеты | 100 (1) |
| - спортивный зал | 100% |
| Наличие компьютерного класса (кол-во) | 2 |
| Наличие АРМ учителя-предметника (кол-во) | 27 |
| Наличие интерактивной доски (кол-во) | 6 |
| Спортивный зал | 1 спортивный зал 302.24 м ² |
| Актный зал | 90 м ² / 97 посадочных мест |
| Столовая | 160 посадочных мест |
| Стадион | 6120 м ² |
| Спортплощадка | 3600 м ² |

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования необходимо:

- своевременное обеспечение учебниками, учебными пособиями учащихся школы;
- продолжение оснащения учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- пополнение материально-технической базы для реализации региональных, муниципальных проектов.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовой основой школьной системы оценки качества образования являются «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», «Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального уровня образования в условиях реализации ФГОС», «Положение о проведении мониторинга в МБОУ «СОШ №11», «Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «СОШ №11».

С целью получения точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательных отношений для коррекции образовательной деятельности и принятия управленческих решений в учреждении реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования.

В течение 2022 года велся мониторинг и образовательная статистика школьной системы образования, индивидуальных достижений учащихся, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга. Выявлялись факторы, влияющие на изменение качества образования.

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года (октябрь-декабрь 2022 года) с целью подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов, итоговому собеседованию по русскому языку выпускников 9-х классов, итоговому сочинению выпускников 11 А класса, ознакомления с содержанием контрольно-измерительных материалов ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике, итогового собеседования и итогового сочинения, были проведены для учащихся 9-х классов школьные пробные ОГЭ по русскому языку и математике, школьное пробное итоговое собеседование по русскому языку, для учащихся 11-го класса школьные пробные ЕГЭ по русскому языку и математике базового и профильного уровней, школьное пробное итоговое сочинение. Результаты пробных диагностических работ выявили проблемные поля. Была спланирована работа по преодолению выявленных рисков.

В 2022 году проводилась внешняя экспертиза качества школьного образования в форме муниципальных диагностических работ в выпускных классах.

Результаты муниципальных диагностических работ по географии и обществознанию учащихся 9-х классов МБОУ «СОШ № 11»

21.03.22г. и 23.03.22г. в 9-х классах были проведены муниципальные диагностические работы по обществознанию и географии с целью проведения диагностики уровня подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку и определения степени их готовности к сдаче основного государственного экзамена.

В МДР-9 по географии приняли участие 32 учащихся 9 классов. В МДР-9 по обществознанию приняли участие 32 учащихся 9 классов.

| Предмет | Кол-во зарегистрированы | Кол-во учащихся | Отметка | | | | | | Успеваемость | Качество знаний | Средняя отметка | | | |
|---------|-------------------------|-----------------|---------|---|-----|---|-----|---|--------------|-----------------|-----------------|-----|---|--|
| | | | «5» | % | «4» | % | «3» | % | | | | «2» | % | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | х участн иков | ик ов | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------------------|----------|----|------|----|----------|----|----------|---|----------|--------|-------|------|--|
| География | 37 | 32 | 10 | 31,3 | 13 | 40, 6 | 5 | 15, 6 | 2 | 6,2 5 | 93,75% | 71,9% | 3,97 | |
| Обществозн ание | 33 | 31 | 1 | 3,2 | 16 | 51, 6 | 13 | 42, 0 | 1 | 3,2 | 96,8 | 54,8 | 3,55 | |

По результатам муниципальной диагностической работы по географии из 32 учащихся 9-х классов не преодолели минимальный порог 2 человека. % успеваемости составил 93,75%. Качество знаний учащихся составило 71,9%. Данные показатели свидетельствуют о невысоком уровне подготовки выпускников к ГИА по географии в связи с наличием неудовлетворительного результата у двух выпускников при высоком уровне качества знаний учащихся.

По результатам муниципальной диагностической работы по обществознанию из 31 участников не преодолел минимальный порог 1 учащийся 9Б класса. % успеваемости составил 96,8%. Качество знаний учащихся составило 54,8%. Данные показатели свидетельствуют о невысоком уровне подготовки выпускников к ГИА по обществознанию в связи с наличием неудовлетворительного результата у одного выпускника при стабильном уровне качества знаний учащихся.

Сравнение результатов муниципальной диагностической работы по географии с результатами школьных пробных ОГЭ, проведенных 15.12.21г. и 16.02.22г., показывает положительную динамику результатов (успеваемость увеличилась на 11,95% от 81,8 до 93,75%, качество знаний - на 29,5% от 42,4 до 71,9%), что свидетельствует об эффективной работе учителя географии Жинкиной Т.М. по подготовке учащихся к ГИА.

Сравнение результатов муниципальной диагностической работы по обществознанию с результатами школьных пробных ОГЭ, проведенных 15.12.21г. и 16.02.22г., показывает положительную динамику результатов (успеваемость увеличилась на 14% от 82,8 до 96,8%, качество знаний - на 20,3% от 34,5 до 54,8%), что свидетельствует об эффективной работе учителя обществознания Самойловой Н.В. по подготовке учащихся к ГИА.

Об итогах муниципальной диагностической работы по математике в 11 классе

С целью оценки учебных достижений и уровня подготовки выпускников 11А класса к государственной итоговой аттестации по математике 21 января 2022г. для учащихся 11А класса на базе школы была проведена муниципальная диагностическая работа по математике базового и профильного уровней в форме ЕГЭ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции.

В муниципальной диагностической работе по математике приняли участие 21 человек, в том числе 11 человек – по математике базового уровня и 10 человек – по математике профильного уровня.

По результатам муниципальной диагностической работы по математике (базовый уровень) 10 из 11 участников преодолели минимальный порог (% успеваемости составил 90,91%). Качество знаний учащихся составило 63,54% (4 учащихся получили отметку «5», 3 учащихся – отметку «4»).

Анализ результатов участия выпускников 11А класса школы в МДР по математике (базовый уровень) в сравнении с результатами по Старооскольскому городскому округу показывает, что все показатели ниже (успеваемость ниже показателя по округу на 7,3%, качество знаний – на 9,79 %).

1 учащаяся продемонстрировала неудовлетворительный уровень подготовки, получив отметку «2». Ученица, являющаяся по итогам 10 класса и 1 полугодия текущего

учебного года претендентом на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и награждение медалью «За особые успехи в учении», получила отметку «5».

По результатам муниципальной диагностической работы по математике (профильный уровень) 9 из 10 участников преодолели минимальный порог (% успеваемости составил 90%). Средний тестовый балл составил 42,0.

Анализ результатов участия выпускников 11А класса школы в муниципальной диагностической работе по математике (профильный уровень) в сравнении с результатами по Старооскольскому городскому округу показывает, что успеваемость и средний тестовый балл выше на 4,96% и 0,8 баллов соответственно.

1 учащийся 11А класса продемонстрировал неудовлетворительный уровень подготовки, набрав 14 баллов при минимальном количестве баллов - 27 баллов. Никто из учащихся не набрал более 80 баллов. Максимальное количество баллов – 74 и 72. Учащиеся, набравшие данные баллы являются по итогам 10 класса и 1 полугодия текущего учебного года претендентами на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и награждение медалью «За особые успехи в учении».

9. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №11»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 608 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 268 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 295 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 45 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 327 человек/60,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 82 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 39 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 74,15 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 58,73 балла (профильный уровень) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека/7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека/11,5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 382 человека/57,3% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 95 человек |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 31 человек/7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 53 человек/12% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 11 человек/2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 56 человек/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 42 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 40 человек/95% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 40 человек/95% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических | 2 человека/5% |

| | | |
|-----------|--|------------------|
| | работников | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 38 человек/82% |
| 1.29.1 | Высшая | 31 человек/68% |
| 1.29.2 | Первая | 5 человек/11 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 чел./9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13 чел./31 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6чел./14 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 чел./24% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42 человека/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 2. | <i>Инфраструктура</i> | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 7,3 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 29 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |

| | | |
|-----------------------------------|--|------------------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 608 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6.62 кв.м. |
| Дополнительное образование | | |
| 1. | Общая численность учащихся | 608 |
| 2. | Численность учащихся по дополнительным программам | 181 |
| 3. | Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ: | |
| 3.1 | Техническое | - |
| 3.2 | Естественнонаучное | - |
| 3.3 | Туристско-краеведческое | - |
| 3.4 | Социально-педагогическое | 84 |
| 3.5 | В области искусств: | |
| 3.5.1 | По общеразвивающим программам | 93 |
| 3.5.2 | По предпрофессиональным программам | - |
| 3.6 | В области физической культуры и спорта: | |
| 3.6.1 | По общеразвивающим программам | - |
| 3.6.2 | По предпрофессиональным программам | - |
| 4 | Численность педагогических работников, работающих по дополнительным общеобразовательным программам | 17 |
| 4.1 | Из них педагогов дополнительного образования | 0 |
| 5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 |
| 6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 9 |
| 7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 |



Директор МБОУ «СОШ №11»

Е.П. Дзюба