

ПРИНЯТ

на заседании Управляющего совета
Протокол №3
от 28 марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ от 28 марта 2022 г. №114

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»
(по состоянию на 01.01.2022 года)**

Содержание

	Раздел	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления организацией	6
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
4.	Оценка организации образовательной деятельности	11
5.	Оценка востребованности выпускников	12
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	13
7.	Оценка качества материально-технической базы	15
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
9.	Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №11»	22

Образовательная организация открыта в 1971 году (протокол заседания исполкома Старооскольского городского Совета депутатов трудящихся от 18 октября 1971 года №20).

Лицензия: серия ЗЛЮИ № 0002401, регистрационный № 8591 от 03.11.2017 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 31А01№0000457, регистрационный № 3885 от 12.03.2015 года.

Учредитель: администрация Старооскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Старооскольского городского округа.

Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 03.08.2011 года №3453 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» и утверждении его Устава в новой редакции» учреждение переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11».

Адрес учреждения: 309504, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Интернациональный, дом 23, т. 8(4725)24-50-32.

Адрес электронной почты: sh-11@so.belregion

Сайт учреждения: <https://shkola11staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в 2021 году была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта и решение задач программы развития школы.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. В инвариантной части учебного плана полностью реализовывались федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивали единство образовательного пространства и гарантировали овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования. Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного и регионального уровня. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Внеурочная деятельность была построена с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей, содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области.

Основная образовательная программа школы и учебный план были нацелены на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Исходя из приоритетного направления работы школы в 2021 году - совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, реализация учебного плана направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование условий для обучения и развития детей с индивидуальными склонностями, способностями и интересами, для реализации их потенциальных возможностей через использование различных образовательных программ, обеспечивающих государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования.

2. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся через деятельность центра содействия укреплению здоровья учащихся, развитие физического воспитания и спорта.

3. Обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию.

4. Содействие развитию одаренных учащихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы.

5. Создание системы сопровождения учащихся школы, испытывающих трудности с освоением ООП.

6. Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование основ гражданской идентичности обучающихся.

7. Повышение уровня психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической и самообразовательной работы.

В 2021 году в школе обучалось 613 учащихся, сформировано 23 класса.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программе УМК «Школа России», «Начальная школа XXI века». Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были учтены запросы и пожелания участников образовательной деятельности. По итогам проведенных мероприятий реализация индивидуальных потребностей учащихся осуществлялась, в том числе, в рамках занятий внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов разработан на основе базисного учебного плана (примерная основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС). При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были учтены запросы и пожелания участников образовательной деятельности. Время, отводимое на данную часть в 5-9-х классах, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части.

Учебный план для 10 класса отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. В соответствии с требованиями ФГОС СОО, на основании запросов участников образовательных отношений для изучения на углубленном уровне в 10 классе выбраны русский язык, английский язык. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения, индивидуального проекта. В учебный план 10 класса на основании выбора учащихся включены следующие элективные курсы: «История России в лицах», «Методы решения физических задач», «Актуальные вопросы современной биологии».

Учащиеся 11 класса продолжили профильное обучение (социально-экономический и физико-математический). В целях создания условий для выбора индивидуальной образовательной траектории, в соответствии с выбранным профилем обучения, а также запросами школьников в учебный план были включены следующие элективные курсы:

«Правоведение (Выбирающий профессию юриста)», «Методы решения физических задач», «Мир. Общество. Человек», «Информационные системы и модели», «Великобритания» (GreatBritain), «Химия в задачах и упражнениях», «Коммерческая география. Россия и мировой рынок», «Математические основы информатики», «Учимся писать сочинение».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась в рамках работы следующих объединений:

Название объединения	Направление развития личности	Класс
«Лёгкая атлетика»	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	7-8,10
«Уроки здоровья»	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	5Б
«Лыжная подготовка»	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	5-6,9
«Спортивные игры»	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	5Б
«Духовный мир»	Духовно-нравственное	1-3,5-10
Финансовая грамотность	Социальное	10
«Разговор о правильном питании»	Социальное	1-8
«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	4
«Путь к выбору профессии»	Социальное	9
«Нравственные основы семейной жизни»	Социальное	10

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной и социально-педагогической направленностей.

Название и форма детского объединения	Класс
«Мир вокруг нас»	5
«Умелые руки»	8
«Весёлая капель»	6
«Вязание»	6
КБИ «Голос»	8
Отряд ЮИД	
«Юные пожарные»	
«Ритм»	

Организация дополнительного образования не ограничена ресурсами школы. Образовательное учреждение расположено в юго-западной части города, где находятся учреждения дополнительного образования, с которыми организовано сотрудничество: МБУ ДШИ имени М.Г. Эрденко №1, МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», МБУ ДО «СДЮСШОР «Юность», МБУ ДО «ДЮСШ «Молодость», МУК «Центр декоративно-прикладного творчества», МАУК «ДК «Комсомолец», МУК «Старооскольский центр культуры и искусства», МАУ «Центр молодёжных инициатив».

Профессиональная подготовка проводилась за рамками учебного плана. На основании нормативных документов регионального, муниципального уровней, уровня образовательного учреждения, заявлений родителей учащихся 10-х и 11-х классов профессиональное обучение получали 100% учащихся 10-11 классов.

**Сведения
об организации профессионального обучения учащихся 10А класса**

Наименование учреждения, которое является базой профессионального обучения	Первая профессия		Вторая профессия	
	наименование профессии	кол-во уч-ся 10 кл.	наименование профессии	кол-во уч-ся 10 кл.
МБУ ДО «ЦТТ и ПО»	Водитель автомобиля категории «В»	15		
МБОУ «СОШ №11»			Швея	21
ОГАПОУ «СТТД»	Повар	7		

Сведения об организации профессионального обучения учащихся 11А класса

Наименование учреждения, которое является базой профессионального обучения	Первая профессия		Вторая профессия	
	наименование профессии	кол-во уч-ся 11 кл.	наименование профессии	кол-во уч-ся 11 кл.
МБУ ДО «ЦТТ и ПО»	Водитель автомобиля категории «В»	15		
МБУ «ЦТТ и ПО» (ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»)	Слесарь по ремонту автомобилей	8		
МБОУ «СОШ №11»			Швея	18

Анализ результатов профессионального обучения учащихся 10, 11-х классов демонстрирует 100% уровень успеваемости. В мае 2021 года выпускники 11А класса в полном объеме прошли профессиональное обучение и получили свидетельства об уровне квалификации по полученным профессиям.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В учреждении осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательного процесса. Управляющий совет МБОУ «СОШ №11» является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий совет инициирует разработку и реализацию образовательных и социальных программ, проектов, принимает решение по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. Управляющий совет рассмотрел Отчет о результатах самообследования за 2021 год, представленный директором школы. Общественное обсуждение доклада показало, что родители учащихся удовлетворены деятельностью педагогического коллектива школы по следующим направлениям:

- укрепление материально-технической базы;
- достаточный уровень качества образования;
- выявление и сопровождение одаренных детей;
- развитие здоровьесберегающей среды школы.

По итогам обсуждения доклада приняты решения, которые были отражены в плане учебно-воспитательной работы школы. Работу Управляющего совета в целом можно считать эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Административное управление также осуществляют заместители директора.

Высшим органом педагогического самоуправления является педагогический совет как постоянно действующий, руководящий орган для определения образовательной политики школы, рассмотрения основополагающих вопросов образовательной деятельности. Организована работа методических объединений учителей-предметников, классных руководителей. Для решения отдельных вопросов созданы временные творческие группы педагогов.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей созданы родительские комитеты классов, представители которых входят в родительский совет школы.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все направления образовательной деятельности. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой согласованно.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Качество знаний учащихся составляет в 2020/2021 учебном году 62,7%, что на 0,3% ниже результатов 2019/2020 учебного года. В том числе, на уровне начального общего образования – 75,3% (на 1,2% выше результатов 2019/2020 учебного года), основного общего образования 52,6% (на 0,2% выше результатов 2019/2020 учебного года), среднего общего образования – 71,4% (на 9,6% ниже результатов 2019/2020 учебного года).

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество учащихся (количество учащихся, подлежащих аттестации)	603 (549)	586 (530)	592 (512)
Качество знаний учащихся	58,3%	63,0%	62,7%
Число учащихся, окончивших год на «4» и «5»	250 (45,5%)	265 (50%)	262 (51,2%)
Число учащихся, окончивших год на «5»	70 (12,8%)	69 (13%)	59 (11,5%)
Число выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	2	7	3
Число выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной медалью «За особые успехи в учении»	5	6	2

Успеваемость учащихся стабильно составляет 100%. Процент учащихся школы, имеющих высокий уровень усвоения материала и окончивших учебный год на «отлично» составляет 11,5% и в сравнении с итогами прошлого учебного года снизился на 1,3%, при этом в выпускном 11-м классе снизился на 14,1%, в 9-х классах снизился на 3,6%.

Далее заместитель директора проанализировала результаты ГИА в выпускных классах. Окончили основную общеобразовательную школу с аттестатом об основном общем образовании с отличием 3 выпускницы 9 «Б» класса. Данные выпускники по результатам ОГЭ по русскому языку и математике получили отметку «5», за исключением 1 ученицы, которая за ОГЭ по математике получила отметку «4».

Среднюю общеобразовательную школу с аттестатом о среднем общем образовании с отличием окончили 2 выпускника 11 «А» класса. Эти выпускники награждены

федеральными медалями «За особые успехи в учении». Данные выпускники по результатам ЕГЭ по русскому языку набрали более 70 баллов (94 и 98 баллов соответственно), ЕГЭ по математике не сдавали.

Важным показателем качества образования, уровня достижения планируемых результатов в ходе освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Изучение отдельных предметов на углубленном уровне, интеграция учебной и внеучебной деятельности, использование современных педагогических технологий, программ и методов обучения, целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА, использование индивидуального подхода в процессе обучения, реализация индивидуальных образовательных маршрутов в ходе подготовки учащихся к ГИА позволили получить следующие результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2020/2021 учебном году среднюю общеобразовательную школу окончили 29 выпускников 11 «А» класса. Все выпускники 11 «А» класса школы проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали экзамен		Успеваемость	Средний балл по школе, 2021г.	Средний балл по Белгородской области, 2021г.	Средний балл по Старооскольскому городскому округу, 2021г.	Успеваемость по школе, 2020г.	Средний балл по школе, 2020г.	Средний балл по Белгородской области, 2020г.	Средний балл по Старооскольскому городскому округу, 2020г.
	Кол-во	%								
Русский язык	29	100%	100%	73,83	70,02	74,83	100%	75,48	70,87	73,38
Математика (профильный уровень)	16	76%	100%	63,63	52,2	57,73	100%	59,86	50,99	55,42
Физика	2	7%	100%	87,0	51,03	59,35	77,78 %	55,33	53,5	58,81
Информатика и ИКТ	6	21%	100%	67,67	58,01	63,99	100%	64,0	58,5	58,84
История	11	38%	100%	58,91	54,28	56,93	100%	73,0	55,82	58,41
География	4	14%	100%	74,25	57,04	66,52	100%	87,0	57,43	66,46
Английский язык	6	21%	100%	83,17	66,9	70,10	100%	71,33	69,99	70,64
Обществознание	20	69%	100%	63,3	55,58	61,06	86,67 %	63,53	56,13	57,66
Литература	5	17%	100%	70,20	62,15	70,08	100%	83,5	63,27	65,56

В ЕГЭ по химии, биологии выпускники 11 «А» класса школы не участвовали.

Все выпускники 11 «А» класса в 2021 году успешно сдали все экзамены по обязательным учебным предметам и по предметам по выбору. Таким образом успеваемость по всем предметам составила 100%.

Сравнение среднего балла ЕГЭ с результатами по Белгородской области показывает, что выпускники 11 «А» класса школы получили результаты выше по всем учебным предметам. Превышение среднего балла по русскому языку (на 3,81 балла, отношение среднего балла по школе к среднему баллу по области (далее показатель) - 1,05), математике профильного уровня (на 11,43 балла, показатель – 1,22), физике (на 35,97 балла, показатель – 1,7), информатике и ИКТ (на 9,66 балла, показатель – 1,17),

истории (на 4,63 балла, показатель – 1,09), географии (на 17,21 балла, показатель – 1,3), английскому языку (на 16,27 балла, показатель – 1,24), обществознанию (на 7,72 балла, показатель – 1,14), литературе (на 8,05 балла, показатель – 1,13).

Сравнение среднего балла ЕГЭ с результатами по Старооскольскому городскому округу показывает, что выпускники 11 «А» класса школы получили результаты выше по всем учебным предметам, кроме русского языка: по математике профильного уровня (на 5,9 балла, показатель – 1,10), физике (на 27,65 балла, показатель – 1,47), информатике и ИКТ (на 3,68 балла, показатель – 1,18), истории (на 1,7 балла, показатель – 0,97), географии (на 14,7 баллов, показатель – 1,06), английскому языку (на 13,07 баллов, показатель – 1,19), обществознанию (на 2,24 балла, показатель – 1,04), литературе (на 0,12 балла, показатель – 1,0). Выпускники 11 класса получили результаты ниже результатов по Старооскольскому городскому округу по русскому языку (на 1,0 балл, показатель - 0,99).

Таким образом, наиболее значительная положительная динамика среднего балла ЕГЭ по школе в сравнении с результатами по области и округу наблюдается по физике, географии, английскому языку (учителя Семенова С.В., Жинкина Т.М., Шабарина Ж.Ф., Ченских С.А.).

Анализируя качество подготовки выпускников 11 «А» класса по результатам ГИА, следует отметить наличие одной выпускницы, получившей 100 баллов по английскому языку (учитель Шабарина Ж.Ф.).

В 2020/2021 учебном году в 11 «А» классе универсального профиля на углубленном уровне изучался учебный предмет «Математика». ЕГЭ по математике сдавали 16 из 29 выпускников 11 «А» класса (55%), что говорит о необходимости при комплектовании одного 10 класса реализовывать индивидуальные учебные планы.

Средний балл по математике составил 63,63, что выше среднего балла по округу и области на 5,9 и 11,43 баллов соответственно (учитель Чумак Е.Ю.), что демонстрирует высокий уровень усвоения материала выпускниками по предмету, изучавшемуся на углубленном уровне.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования показывает, что доля выпускников 11-го класса школы, получивших результат 81 балл и выше, больше показателя по округу по следующим предметам: по физике (100%, выше на 87,89%), по географии (25%, выше на 5,95%), по английскому языку (66,67%, выше на 31,25%). По остальным предметам этот показатель ниже результата по округу: по математике профильного уровня (20,7%, ниже на 14,1%), по информатике и ИКТ (16,7%, ниже на 4,8%), по истории (0%, ниже на 10,37%), по обществознанию (0%, ниже на 11,3%), по литературе (0%, выше на 22,37%). Выпускница 11 «А» класса получила по результатам ЕГЭ по английскому языку максимальное количество баллов (100 баллов).

Анализ результатов ЕГЭ в 2021 году показывает, что по сравнению с 2020 годом увеличился средний балл по школе по следующим учебным предметам: математике профильного уровня, физике, информатике и ИКТ, английскому языку. По остальным предметам (русскому языку, истории, обществознанию, географии и литературе) средний балл уменьшился. При этом наиболее значительное увеличение произошло по физике (на 31,67 баллов), наименее значительное – по информатике и ИКТ (на 3,67 балла). Наиболее значительное снижение среднего балла произошло по литературе (на 13,3 баллов) и истории (на 14,09 баллов). Минимальное снижение среднего балла произошло по обществознанию (на 0,23 балла).

В 2020/2021 учебном году основную общеобразовательную школу окончили 55 выпускников 9-х классов. Приказом Минпросвещения России № 104, Рособнадзора № 306 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» в 2021 году итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по двум

обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам для получения аттестата за курс основной общеобразовательной школы достаточно было получить положительный результат на ОГЭ по русскому языку и математике.

Все выпускники 9-х классов школы прошли ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике (1 ученик, имевший статус «ребенок-инвалид» сдавал ОГЭ только по одному предмету (русскому языку).

Результаты ОГЭ в 2021 году

Предметы	Количество выпускников 9 классов, сдававших	% выпускников 9 классов, сдававших ОГЭ	Успеваемость по результатам ОГЭ по школе, %	Качество знаний по результатам ОГЭ по школе, %	Успеваемость по результатам ОГЭ по Старооскольскому	Качество знаний по результатам ОГЭ по Старооскольскому	Успеваемость по результатам ОГЭ по	Качество знаний по результатам ОГЭ по	Успеваемость по результатам ОГЭ по	Качество знаний по результатам ОГЭ по
Русский язык	55	100	100	90,9	99,4	75,3	100	80,3	98,3	75,6
Математика	54	98	100	53,7	98,7	44,0	100	55,3	95,8	59,2

Данные по результатам ГИА в 2020/ 2021 учебном году представлены с учетом повторной сдачи экзамена по математике в резервные сроки основного периода. По итогам ГИА по математике в основные сроки основного периода успеваемость без учета результатов повторной сдачи экзамена по данному предмету составила 85,2%.

По результатам ОГЭ по математике выпускников 9-х классов в основные сроки основного периода получили отметку «2» 8 человек (в 2019 году таких учащихся было 12, в 2020 году выпускники 9-х классов не проходили ГИА). Все учащиеся успешно пересдали экзамен повторно в резервные сроки основного периода.

Кол-во 9-х классов, в которых не менее 50% выпускников набрали по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов составила 50%, что ниже данного показателя по округу на 0,5%.

Результаты ОГЭ по Белгородской области отсутствуют, что не позволяет сделать сравнительный анализ ОГЭ по школе с результатами по области.

По сравнению с результатами по Старооскольскому городскому округу наблюдается более высокие все показатели: успеваемости по обоим предметам (по русскому языку на 0,6%, по математике на 1,3%), качества знаний (по русскому языку (на 15,6%, отношение качества знаний по школе к качеству знаний по округу (далее показатель) - 1,2), математике (на 9,7%, показатель – 1,2), среднего балла (по русскому языку на 1,27 балла, показатель – 1,05, по математике на 1,25 балла, показатель – 1,09), средней отметки (по русскому языку на 0,23, показатель – 1,06, по математике на 0,11, показатель – 1,03).

Анализ результатов ОГЭ в 2021 году показывает, что по сравнению с 2019 годом (в 2020 году выпускники 9-х классов ГИА не проводилась) повысилось качество знаний по школе по русскому языку (на 10,6%), при этом по математике качество знаний учащихся понизилось (на 1,6%). Наибольшее увеличение качества знаний учащихся произошло по биологии (на 62,5%), информатике и ИКТ (на 29,2%), по химии (на 22,2%). Наибольшее снижение качества знаний произошло по математике (на 13,8%) и английскому языку (на 14,3%).

Сравнение качества знаний учащихся 9 классов по результатам ОГЭ с результатами по Старооскольскому городскому округу за 3 года показывает стабильно более высокие показатели по школе по русскому языку, нестабильную динамику по математике.

Информация о сравнении отметок по результатам ОГЭ с годовыми отметками выпускников 9-х классов

№ п/п	Предмет	Количество участников ГИА по предмету	Подтвердили годовую отметку		Показали результат выше		Показали результат ниже	
			Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	Русский язык	55	31	56,4%	21	38,2%	3	5,4%
2	Математика	54	38	70,4%	7	12,9%	9	16,7%

Анализ результатов ОГЭ в сравнении с итогами учебного года по соответствующим учебным предметам демонстрирует, что % выпускников, подтвердивших годовую отметку, имеет невысокое значение. Сравнение этого показателя с результатами по округу демонстрирует более высокое его значение по математике (на 7,9%), но более низкое значение по русскому языку (на 3,4%).

В 2021 году выпускники 9-х классов не проходили ГИА по предметам по выбору. В мае 2021 года они принимали участие в контрольных работах по одному предмету по выбору, которые проводились по материалам ОГЭ на базе школы. 1 ученик, имеющий статус «ребенок-инвалид», не принимал участие в контрольной работе.

Результаты контрольных работ в 9-х классах в мае 2021 года

Предметы	Количество выпускников 9 классов, участвовавших в контрольной работе	% выпускников 9 классов, участвовавших в контрольной работе	Успеваемость по результатам контрольной работы по школе, %	Качество знаний по результатам контрольной работы по школе, %	Успеваемость по результатам контрольной работы по Старооскольскому городскому округу, %	Качество знаний по результатам контрольной работы по Старооскольскому городскому округу, %
Химия	2	4	100	100	97,6	87,1
Информатика и ИКТ	10	18	100	50	93,3	43,6
География	23	43	95,7	69,6	88,4	51,1
Английский язык	1	2	100	100	100	79,8
Обществознание	18	33	100	94,4	94,76	46,19

По итогам контрольных работ успеваемость по всем предметам составляет 100%, за исключением географии (95,7%). По географии 1 выпускник 9 «А» класса получил отметку «2». По сравнению с результатами по Старооскольскому городскому округу наблюдается более высокие показатели успеваемости по всем предметам, кроме английского языка, по которому данный показатель равен результату по Старооскольскому городскому округу (100%) . Наибольшее превышение данного показателя наблюдается по географии (на 7,3%).

Анализ результатов контрольных работ по предметам по выбору показал более высокие показатели качества знаний по сравнению с результатами по Старооскольскому городскому округу по всем предметам: по химии (на 12,9%, отношение качества знаний по школе к качеству знаний по округу (далее показатель) – 1,14), информатике и ИКТ (на 6,4%, показатель – 1,15), , иностранному языку (на 20,2%, показатель – 1,25), обществознанию (на 48,21%, показатель – 2,04), географии (на 18,5%, показатель – 1,36). В контрольных работах по физике, истории, биологии выпускники 9-х классов школы не участвовали.

Таким образом, наиболее значительная положительная динамика качества знаний учащихся по результатам контрольных работ по школе в сравнении с результатами по округу наблюдается по обществознанию.

Информация о сравнении отметок по результатам контрольных работ с годовыми отметками выпускников 9-х классов

Предмет	Количество участников ГИА по предмету	Подтвердили годовую отметку		Показали результат выше		Показали результат ниже	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Химия	2	2	100%	0	0%	0	0%
Информатика и ИКТ	10	6	60%	0	0%	4	40%
География	23	18	78,3%	3	13%	2	8,7%
Английский язык	1	1	100%	0	0%	0	0%
Обществознание	18	14	77,8%	1	5,5%	3	16,7%

Анализ результатов контрольных работ в сравнении с итогами учебного года по соответствующим учебным предметам демонстрирует, что % выпускников, подтвердивших годовую отметку, имеет значение от 60 до 100%. Наиболее высокий % выпускников 9-х классов, подтвердивших годовые отметки по итогам контрольных работ, по английскому языку (100%), химии (100%). Наиболее низкий % выпускников 9-х классов, подтвердивших годовые отметки по итогам ГИА, информатике и ИКТ (60%). Сравнение этого показателя с результатами по округу демонстрирует более высокое его значение по всем предметам. Превышение составляет 60,7% по английскому языку (учитель Ченских С.А.), 44,7% по химии (учитель Постнова М.В.), 27,5% по обществознанию (учитель Кондрашева Н.В.), 19,9% по информатике и ИКТ (учитель Зацаренская Л.А.), 17,7% по географии (учитель Жинкина Т.М.).

Таким образом, считать основными **задачами** на 2021/2022 учебный год:

1. Проведение совместной планомерной работы руководства школы, учителей-предметников, классных руководителей с учащимися и их родителями (законными представителями) по обеспечению 100% уровня успеваемости учащихся, положительной динамики качества знаний учащихся в целом по школе и на всех уровнях обучения в сравнении с итогами 2020/2021 учебного года.

2. Использование индивидуального подхода к учащимся, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов в образовательной деятельности и в процессе подготовки учащихся 9, 11-х классов к ГИА.

3. Проведение мониторинга учебных достижений учащихся, результатов учебных четвертей (полугодий), промежуточной годовой аттестации, уровня подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

4. Систематическое и своевременное проведение в течение учебного года информационно-разъяснительной работы среди учащихся и их родителей (законных представителей) по ознакомлению с нормативно-правовой документацией по организации и подготовке к ГИА в 2022 году, выбору предметов для сдачи экзаменов.

5. Планирование и систематическое проведение учителями, работающими в 9-х, 11-х классах работы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, используя различные виды деятельности учащихся, учитывая недостатки данной работы в 2020/2021 учебном году.

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие творческих способностей одарённых и перспективных детей в рамках реализации программы «Одаренные дети». Реализация направлений программы позволила добиться результативного участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах. Ежегодно пополняется банк данных одаренных детей. По итогам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в октябре-декабре 2021 года 4 учащихся стали победителями, 62 учащихся - призерами.

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в январе 2021 года

№ п/п	Класс	Предмет	Статус (победитель, призёр)
1.	11 А	Английский язык	Призёр
2.	9 Б	Обществознание	Призер
3.	9 А	Физическая культура	Призер
4.	10 А	Физическая культура	Призер
5.	11 А	Физическая культура	Призер
6.	11 А	География	Призер
7.	11 А	Экология	Призер
8.	11 А	Литература	Призер
9.	9 Б	Право	Призер

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2021 году школа работала для 1-11-х классов в режиме пятидневной учебной недели, занимались 23 класса-комплекта, в которых на конец года обучалось 613 учащихся. Средняя наполняемость классов - 25,9 человек. Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей.

В школе организован контрольно-пропускной режим, обеспечена противопожарная безопасность, имеется «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения.

Приоритетным направлением деятельности работников учреждения является сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, культуры здорового питания. В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 78,7%. Горячие молочные завтраки получали 100% школьников, 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

Медицинскими работниками проводилась профилактическая и оздоровительная работа в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек.

Отдых и оздоровление детей было организовано в июне-августе 2021 года в летнем оздоровительном школьном лагере «Алые паруса» с дневным пребыванием детей: в июне оздоровлено 44 учащихся, что составляет 100% от установленного плана

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2020/2021 учебном году в 9 классах обучались 55 учащихся. 28 человек (51%) продолжают обучение в 10 классе, в том числе 26 человек (47%) в МБОУ «СОШ №11», 2 человека (4%) в других школах города (МАОУ «СОШ №27 с УИОП» - 2). В профессиональных образовательных организациях продолжают обучение 20 выпускников 9-х классов (36%), в организациях высшего образования по образовательным программам среднего профессионального образования 7 выпускников (13%).

Профессиональная образовательная организация, организация высшего образования	Кол-во поступивших выпускников
ОГА ПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»	8
ОГА ПОУ «Старооскольский медицинский колледж»	3
ОГА ПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	3
Старооскольский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»	3
ОГА ПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»	3

Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ «МИСиС»	2
ОГА ПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»	2
Колледжи других территорий	3

2 выпускницы (4%) поступили в педагогический колледж на специальности педагогического профиля.

В текущем учебном году сформирован один 10-й класс с реализацией индивидуальных учебных планов, двух профилей обучения: универсального с углубленным изучением русского языка, математики, информатики и гуманитарного с углубленным изучением русского языка, истории, права.

Из 28 учащихся 10-го класса 26 человек (93%) – это выпускники 9 классов нашей школы, 2 человека (7%) получили основное общее образование в других школах («МБОУ «ООШ №15»).

В 2020/ 2021 учебном году в школе обучались 29 выпускников 11А класса. Из них 2 выпускника (7%) будут работать без продолжения обучения в 2021 году, 1 выпускница (3,5%) продолжит обучение в профессиональной образовательной организации. Остальные 26 выпускников (79,5%) продолжают обучение в организациях высшего образования.

17 выпускников 11 класса (65%) будут получать высшее образование на бюджетной основе, 9 – на платной основе. 25 выпускников 11 класса будут обучаться очно, 2 выпускника - заочно.

Продолжат обучение в соответствии с профилем обучения в 10, 11 классах (универсальный, с углубленным изучением математики) 13 выпускников (45%).

Выпускники 11 класса будут получать высшее и среднее профессиональное образование в г. Старый Оскол, г. Белгород, г. Воронеж, г. Москва, г. Севастополь, г. Архангельск.

Наибольшее количество выпускников поступили в организации высшего образования нашего города (6 человек), г. Воронеж (7 человек), г. Белгород (7 человек) и г. Москва (4 человека).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация ФГОС ОО оказывают существенное влияние на организацию и содержание методической работы в современной школе. Основными направлениями деятельности методической службы являются аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная. В 2021 году педагогический коллектив работал над совершенствованием педагогического мастерства через проектирование системы работы учителя по самоорганизации профессиональной деятельности в условиях модернизации образования. Таким образом, деятельность педагогического коллектива была направлена на создание условий для повышения качества и доступности образования с обеспечением преемственности между уровнями обучения, реализации ФГОС начального общего, основного общего образования, развития личности каждого ученика, готовой к успешной социализации в обществе.

Цель работы методической службы - обеспечение качества и эффективности образовательной деятельности через повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов.

Исходя из цели деятельности педагогического коллектива, была спланирована деятельность 7 методических объединений, тематика единых методических дней, семинаров, заседаний педагогического совета, методического совета, инструктивно-методических совещаний.

Для реализации методической темы решались следующие **задачи**:

- Создание необходимых условий для реализации программы развития школы.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- аттестация;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- работа с вновь прибывшими специалистами;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- работа методических объединений;
- тематические заседания педагогического совета;
- единые методические дни, декады;
- предметные, метапредметные недели;
- обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
- посещение уроков;
- обеспечение учебниками, учебно-методической литературой;
- сетевое взаимодействие.

Чтобы содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, планирование деятельности методической службы на учебный год осуществляется с учетом профессиональных затруднений коллектива. С целью управления образовательной деятельностью, обеспечения реализации поставленных задач утверждена структура методической службы.

Для выработки коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе, его качества и эффективности были проведены заседания педагогического совета по темам *«О формировании УУД учащихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО», «Новые подходы к проектированию урока в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов»*. Педагоги в своих выступлениях обозначили перспективы и пути совершенствования методической работы, конкретные предложения.

В 2021 году школе функционировало 7 методических объединений: начальных классов; предметов филолого-исторического цикла, предметов естественно-математического цикла, иностранного языка, физической культуры и ОБЖ; технологии и предметов эстетического цикла; классных руководителей. Все методические объединения работали по планам, предусматривающим реализацию методических тем, тесно связанных с методической темой школы. Их деятельность была ориентирована не только на методическое совершенствование, но и на обновление содержания образовательных отношений. Руководители школьных методических объединений координировали внеклассную работу по предмету, организовывали проведение предметных олимпиад, предметных недель, исследовательскую деятельность учителей и учащихся.

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, что обеспечивает высокое качество образовательной деятельности. В 2021 году образовательную деятельность осуществляли 45 педагогических работников, из них: 82,6% имеют высшую и первую квалификационные категории; 1 человек имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 12 человек награждены отраслевыми наградами; 2 победителя приоритетного национального проекта «Образование».

В учреждении постоянно отслеживаются результаты профессионального роста педагогов. Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива школы отражено, прежде всего, в присвоении квалификационных категорий по итогам аттестации педагогических и руководящих работников:

	2019 год	2020 год	2021 год
Высшая категория	5	3	6

Первая категория	2	2	0
Всего аттестовано	7	5	6

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет успешно решать актуальные задачи развития школы в современных условиях. На базе МБОУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», АНО ДПО «Профстандарт» в течение учебного года обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли 25 педагогических работников. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 3 года составил 100%.

Высокий уровень профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждают результаты участия в конкурсах:

№	Название конкурса	Уровень	Результат (ФИО победителей, призёров, лауреатов, участников)*	Реквизиты подтверждающих документов
1	Региональный конкурс «Путь к успеху»	Региональный	Кондрашева Н.В., победитель	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 30.11.2021г. №1218-ОД
2	Муниципальный этап регионального конкурса «Открытый урок физической культуры»	Муниципальный	Ульянова С.В., лауреат	Приказ УО от 09.11.2021г. № 1334

В 2021 году коллектив школы стал призером областного смотра-конкурса на лучшую организацию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди общеобразовательных организаций.

Учителя школы представили опыт своей работы по различным направлениям на Епархиальных Рождественских образовательных чтениях, муниципальных Рождественских чтениях, муниципальных исторических чтениях.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива в целом была направлена на формирование высококвалифицированной, творчески работающей, социально-активной и конкурентоспособной личности педагога, способной воспитать социализированную личность в быстроменяющемся мире.

Перспективы дальнейшего развития - в повышении компетентности педагогов в области проектной деятельности и образовательных технологий.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа располагает необходимой материально-технической базой. Для качественного осуществления образовательного процесса в учреждении имеются:

Всего учебных кабинетов	29
Из них имеют полный набор лабораторного оборудования, набор схем, шаблонов, карт, электронных учебников, другого материала для качественного преподавания учебного процесса, следующие кабинеты:	
- химии	100%
- биологии	100%
- географии	100%
- физики	100%
- информатики	100%
- русского языка и литературы	100%

- математики	100%
- истории и обществознания	100%
- иностранного языка	100%
- технологии	100%
- кабинеты начальных классов	100% (10)
- лингафонные кабинеты	100 (1)
- спортивный зал	100%
Наличие компьютерного класса (кол-во)	2
Наличие АРМ учителя-предметника (кол-во)	27
Наличие интерактивной доски (кол-во)	6
Спортивный зал	1 спортивный зал 302.24 м ²
Актовый зал	90 м ² / 97 посадочных мест
Столовая	160 посадочных мест
Стадион	6120 м ²
Спортплощадка	3600 м ²

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования необходимо:

- своевременное обеспечение учебниками учащихся школы;
- продолжение оснащения учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- пополнение материально-технической базы для реализации региональных, муниципальных проектов.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовой основой школьной системы оценки качества образования являются «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», «Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального уровня образования в условиях реализации ФГОС», «Положение о проведении мониторинга в МБОУ «СОШ №11», «Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «СОШ №11».

С целью получения точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательных отношений для коррекции образовательной деятельности и принятия управленческих решений в учреждении реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования.

В течение учебного года велся мониторинг и образовательная статистика школьной системы образования, индивидуальных достижений учащихся, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга. Выявлялись факторы, влияющие на изменение качества образования.

В 2021 году проводилась внешняя экспертиза качества школьного образования.

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года с целью подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов, итоговому собеседованию по русскому языку выпускников 9-х классов, итоговому сочинению выпускников 11 А класса, ознакомления с содержанием контрольно-измерительных материалов ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике, итоговому собеседованию и итоговому сочинению, были проведены для учащихся 9-х классов муниципальные пробные ОГЭ по русскому языку и математике, муниципальное пробное итоговое собеседование по русскому языку, для

учащихся 11-го класса муниципальные пробные ЕГЭ по русскому языку и математике базового и профильного уровней, муниципальное пробное итоговое сочинение.

Результаты муниципального пробного итогового собеседования по русскому языку учащихся 9-х классов МБОУ «СОШ № 11»

	Всего учащихся	Всего участников	Зачет	Незачет	Средний балл	Успеваемость
9А	28	28	28 (100%)	0 (0%)	16,5	100%
9Б	27	26	26 (100%)	0 (0%)	16,7	100%
МБОУ "СОШ № 11"	55	54	72 (98,6%)	0 (0%)	16,6	100%
Итого по округу		2270	2248 (98,4%)	22 (1,6%)	14,97	99,0%

Анализ результатов муниципального пробного итогового собеседования учащихся 9-х классов по русскому языку показывает стабильный уровень подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку (успеваемость 100%, средний балл 16,6). Сравнение с результатами по округу показывает более высокий % успеваемости (выше на 1%), более высокий средний балл (выше на 1,63).

Результаты муниципальных пробных ОГЭ по русскому языку и математике учащихся 9-х классов

Предмет	Кол-во участников	Отметка								Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка
		«5»		«4»		«3»		«2»					
		%		%		%		%					
Русский язык	54	7	13,0	24	44,4	17	31,5	6	11,1	88,9%	57,4%	22,67	3,59
ИТОГО в округе:	2305	209	9,1	654	28,4	882	38,2	560	24,3	75,7%	37,4%	19,43	3,22
Математика	55	0	0	8	14,5	20	36,4	27	49,1	50,9%	14,5%	8,44	2,65
ИТОГО в округе:	2287	17	0,7	226	9,9	696	30,4	1348	59,0	41,0	10,6	7,62	2,52

По результатам муниципального пробного основного государственного экзамена по математике из 55 учащихся 9-х классов не преодолели минимальный порог 27 человек (% успеваемости составил 50,9%). Качество знаний учащихся составило 14,5%. Данные показатели свидетельствуют о низком уровне подготовки выпускников к ГИА по математике.

Сравнение результатов по школе с результатами по Старооскольскому городскому округу демонстрирует более высокий уровень подготовки выпускников 9-х классов школы к ГИА по математике, т. к. все показатели по школе выше показателей по округу. Успеваемость выше показателя по округу на 9,9%, качество знаний – на 3,9%, средний балл – на 0,78 балла, средняя отметка – на 0,13. Сравнение результатов муниципального пробного ОГЭ по математике с результатами муниципального пробного ОГЭ, проведенного в ноябре 2019 года, показывает положительную динамику успеваемости (успеваемость увеличилась на 8,6% от 42,3% до 50,9%), но отрицательную динамику качества знаний (качество знаний снизилось на 10,9% от 25,4 до 14,5%), что свидетельствует о стабильно низком за 2 года уровне подготовке к ГИА по математике выпускников 9-х классов на момент участия в муниципальном пробном экзамене.

По результатам муниципального пробного основного государственного экзамена по русскому языку из 54 учащихся 9-х классов не преодолели минимальный порог 6 человек (% успеваемости составил 88,9%). Качество знаний учащихся составило 57,4%. Данные показатели свидетельствуют о невысоком уровне подготовки выпускников к ГИА по русскому языку в связи с наличием неудовлетворительного результата у шести выпускников при стабильном уровне качества знаний учащихся.

Сравнение результатов по школе с результатами по Старооскольскому городскому округу демонстрирует более высокий уровень подготовки выпускников 9-х классов школы к ГИА по русскому языку, т. к. все показатели по школе выше показателей по округу. Успеваемость выше показателя по округу на 13,2%, качество знаний – на 20%, средний балл – на 3,24 балла, средняя отметка – на 0,37. Сравнение результатов муниципального пробного ОГЭ по русскому языку с результатами муниципального пробного ОГЭ, проведенного в ноябре 2020 года, показывает положительную динамику результатов (успеваемость увеличилась на 2,8% от 86,1 до 88,9%, качество знаний на 19,9% от 37,5 до 57,4%), что свидетельствует о более высоком уровне подготовке к ГИА по данному предмету выпускников текущего учебного года на момент участия в пробном экзамене.

Результаты муниципального пробного ЕГЭ по русскому языку учащихся 11А класса

	Кол-во участников (чел.)	Преодоле ли порог (чел.)	Не преодолели порог	Получили 100 баллов	Получили более 80 баллов	Средний балл	Успеваемость (%)
МБОУ «СОШ №11»	22	22	0	0	1 (4,5%)	62,6	100%
Итого в округе	956	954	2 (0,2%)	0	66 (6,9%)	62,1	99,79%

Анализ результатов муниципального пробного ЕГЭ по русскому языку учащихся 11А класса по русскому языку показывает стабильный уровень подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, отсутствие неудовлетворительного результата по данному предмету в 11 классе (успеваемость 100%, средний балл 62,6).

Сравнение результатов по школе с результатами по округу показывает незначительное превышение результатов по школе над результатами по округу: успеваемости на 0,21% и среднего балла на 0,5 балла.

Результаты муниципального пробного ЕГЭ по математике (базовый уровень)

	Кол-во участников	Отметка								Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка
		«5»		«4»		«3»		«2»					
		%		%		%		%					
МБОУ «СОШ №11»	10	1	10%	4	40%	5	50%	0	0%	100%	50%	11,7	3,6
ИТОГО в округе:	251	33	13,1%	88	35,1%	115	45,8%	15	6%	94%	48,2%	11,75	3,55

По результатам муниципального пробного единого государственного экзамена по математике (базовый уровень) все участники преодолели минимальный порог (% успеваемости составил 100%). Качество знаний учащихся составило 50% (1 учащийся получил отметку «5», 4 учащихся – отметку «4»). Анализ результатов участия выпускников 11А класса школы в муниципальном пробном ЕГЭ по математике (базовый уровень) в сравнении с результатами по Старооскольскому городскому округу показывает, что успеваемость выше показателя по округу на 6%, качество знаний – выше на 1,8 %.

Результаты муниципального пробного ЕГЭ по математике (профильный уровень)

	Всего участников	Не преодолели минимальный порог (27 балла)	%	Преодолели минимальный порог (27 балла)	Успеваемость	Получил и более 80 баллов	Средний балл по 100-балльной шкале
МБОУ	15	0	0,0%	15	100%	0	43,9

«СОШ №11»							
ИТОГО в округе:	694	119	17,15%	575	82,85%	15 (2,2%)	44,7

По результатам муниципального пробного единого государственного экзамена по математике (профильный уровень) все участники преодолели минимальный порог (% успеваемости составил 100%). Средний тестовый балл составил 43,9. Анализ результатов участия выпускников 11А класса школы в пробном ЕГЭ по математике (профильный уровень) в сравнении с результатами по Старооскольскому городскому округу показывает, что успеваемость выше на 17,15%, но средний тестовый балл ниже на 0,8 баллов. 2 учащихся 11А класса (Андреева Диана, Горожанкина Ида) продемонстрировали низкий уровень подготовки, набрав минимальное количество баллов (27 баллов). Никто из учащихся не набрал более 80 баллов. Максимальное количество баллов – 70 (Семенов Андрей). Таким образом, учащиеся продемонстрировали невысокий уровень подготовки к ГИА по математике базового и профильного уровня.

Результаты муниципального пробного итогового сочинения

Наименование ОО	Кол-во участников	Выполнили требования к сочинению		Получили зачет по критерию					Зачет/ Незачет	Успеваемость, %	
		1	2	1	2	3	4	5		2020г	2019г
МБОУ "СОШ № 11"	29	29 (100%)	29 (100%)	27 (93,1%)	26 (96,3%)	26 (100%)	19 (73,1%)	16 (61,5%)	26/3	89,7	96,6
Итого по округу	876	858 (98,1%)	852 (99,3%)	773 (90,7%)	744 (96,7%)	638 (85,7%)	579 (77,8%)	588 (79,0%)	745/131 (1 участник не завершил работу по уважительной причине)	85,0	84,6

По результатам муниципального пробного итогового сочинения 26 из 29 выпускников 11А класса школы получили «зачет» (успеваемость составила 89,7%, что выше успеваемости по округу на 4,7%). 3 учащихся 11А класса получили «незачет», что свидетельствует о низком уровне подготовки выпускников 11А класса к итоговому сочинению.

Сравнение результатов участия выпускников 11А класса школы в муниципальном пробном итоговом сочинении с результатами по Старооскольскому городскому округу показывает более высокий уровень успеваемости по школе (на 4,7%).

Учителями русского языка и математики разработаны и реализуются индивидуальные маршруты по подготовке к ГИА для учащихся 9-х классов, получивших неудовлетворительный результат по муниципальным пробным ОГЭ по русскому языку и математике, имеющих стабильно низкие результаты обучения. Для учащихся 11А класса, получивших неудовлетворительный результат по итогам муниципального пробного итогового собеседования, тоже были разработаны и реализованы учителем русского языка и литературы индивидуальные маршруты по подготовке к итоговому сочинению.

В декабре 2021 года в 9-х классах были проведены региональные диагностические работы в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

Результаты региональной диагностической работы в форме ОГЭ по русскому языку

Предмет	Кол-во	Отметка	Успевае-	Качеств	Средни	Средн
			е-	о	й	я

	участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	процент	знаний	балл	отметка
Русский язык	54	14	25,9%	22	40,7%	15	27,8%	3	5,6%	94,4%	66,7%	24,65	3,87
ИТОГО в округе:	2231	470	21,1%	772	34,6%	807	36,2%	182	8,2%	91,8%	55,7%	23,2	3,7

По результатам региональной диагностической работы в форме ОГЭ по русскому языку из 54 учащихся 9-х классов не преодолели минимальный порог 3 человек. % успеваемости составил 94,4%. Качество знаний учащихся составило 66,7%. Данные показатели свидетельствуют о невысоком уровне подготовки выпускников к ГИА по русскому языку в связи с наличием неудовлетворительного результата у троих выпускников при стабильном уровне качества знаний учащихся.

Сравнение результатов по школе с результатами по Старооскольскому городскому округу демонстрирует более высокий уровень подготовки выпускников 9-х классов школы к ГИА по русскому языку, т. к. все показатели по школе выше показателей по округу. Успеваемость выше показателя по округу на 2,6%, качество знаний – на 11%, средний балл – на 1,45 балла, средняя отметка – на 0,17.

Сравнение результатов региональной диагностической работы в форме ОГЭ по русскому с результатами муниципального пробного ОГЭ

Результаты муниципального пробного ОГЭ						Результаты РДР-9 в форме ОГЭ					
Всего участников	Усп.	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка	Кол-во "2", %	Всего участников	Усп.	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка	Кол-во "2", %
54	88,9%	57,4%	22,67	3,59	6,11,1%	54	94,4%	66,7%	24,65	3,87	3,56%

Сравнение региональной диагностической работы в форме ОГЭ по русскому языку с результатами муниципального пробного ОГЭ по русскому языку в ноябре 2020 года, показывает положительную динамику результатов по всем показателям (успеваемость увеличилась на 5,5%, качество знаний - на 9,3% , средний балл – на 1,98 балла, средняя отметка – на 0,28).

Результаты региональной диагностической работы в форме ОГЭ по математике

Предмет	Кол-во участников	Отметка								Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
Математика	55	1	1,82%	21	38,18%	17	30,91%	16	29,09%	70,9%	40,0%	12,25	3,13
ИТОГО в округе:	2236	58	2,59%	383	17,13%	906	40,52%	890	39,80%	60,2%	19,7%	9,9	2,8

По результатам региональной диагностической работы в форме ОГЭ по математике из 55 учащихся 9-х классов не преодолели минимальный порог 16 человек (по 8 учащихся 9А и 9Б классов). Успеваемость составила 70,9%. Качество знаний учащихся составило 40%. Данные показатели свидетельствуют о низком уровне подготовки выпускников к ГИА по математике.

Сравнение результатов по школе с результатами по Старооскольскому городскому округу демонстрирует более высокий уровень подготовки выпускников 9-х классов школы к ГИА по математике, т. к. все показатели по школе выше показателей по округу.

Успеваемость выше показателя по округу на 10,7%, качество знаний – на 20,3%, средний балл – на 2,35 балла, средняя отметка – на 0,33.

**Сравнение результатов региональной диагностической работы
в форме ОГЭ по математике с результатами муниципального пробного ОГЭ**

Результаты муниципального пробного ОГЭ (ноябрь 2020 года)						Результаты РДР-9 в форме ОГЭ					
Всего участников	Усп.	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка	Кол-во "2", %	Всего участников	Усп.	Качество знаний	Средний балл	Средняя отметка	Кол-во "2", %
55	50,9%	14,5%	8,44	2,65	27,49,1%	55	70,9%	40,0%	12,25	3,13	16,29,1%

Сравнение региональной диагностической работы в форме ОГЭ по математике с результатами муниципального пробного ОГЭ по предмету, показывает положительную динамику результатов по всем показателям (успеваемость увеличилась на 20%, качество знаний - на 25,5% , средний балл – на 3,81 балла, средняя отметка – на 0,48).

9. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №11»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	613 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	263 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	296 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	334 человека/63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	90,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	53,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,83 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,63 балла (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	382 человека/57,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/7%
1.19.2	Федерального уровня	53 человек/12%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/93%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/82%
1.29.1	Высшая	34 человека/75%
1.29.2	Первая	4 человека/7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./13%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	613 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6.62 кв.м.
Дополнительное образование		
1.	Общая численность учащихся	613
2.	Численность учащихся по дополнительным программам	181
3.	Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ:	
3.1	Техническое	-
3.2	Естественнонаучное	-
3.3	Туристско-краеведческое	-
3.4	Социально-педагогическое	86
3.5	В области искусств:	
3.5.1	По общеразвивающим программам	95
3.5.2	По предпрофессиональным программам	-
3.6	В области физической культуры и спорта:	
3.6.1	По общеразвивающим программам	-
3.6.2	По предпрофессиональным программам	-
4	Численность педагогических работников, работающих по дополнительным общеобразовательным программам	10
4.1	Из них педагогов дополнительного образования	1
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	6
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2



Директор МБОУ «СОШ №11»

Е.П. Дзюба

