

ПРИНЯТ

на заседании Управляющего совета
Протокол № 3
от 30 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ от 30 марта 2024 г. № 169

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»
(по состоянию на 01.01.2024 года)**

Содержание

	Раздел	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления организацией	7
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
4.	Оценка организации образовательной деятельности	16
5.	Оценка востребованности выпускников	16
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	17
7.	Оценка качества материально-технической базы	20
8.	Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования	21
9.	Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №11»	23

Образовательная организация открыта в 1971 году (протокол заседания исполкома Старооскольского городского Совета депутатов трудящихся от 18 октября 1971 года №20).

Лицензия: регистрационный № ЛО35-01234-31/00235047 от 03.11.2017 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 3885 от 12.03.2015 года.

Учредитель: администрация Старооскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Старооскольского городского округа.

Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 03.08.2011 года №3453 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» и утверждении его Устава в новой редакции» учреждение переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11».

Адрес учреждения: 309504, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Интернациональный, дом 23, т. 8(4725)24-50-32.

Адрес электронной почты: sh-11@so.belregion

Сайт учреждения: <https://shkola11staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в 2023 году была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта ОО и внедрение обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и решение задач программы развития школы.

Учебный план школы составлен на основании федерального учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. В инвариантной части учебного плана полностью реализовывались федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивали единство образовательного пространства и гарантировали овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части (математика в 5-7 классах, физическая культура в 1-4 классах), на завершение учебного курса «Музыка» (в 8 классах), на учебный курс «Финансовая грамотность» (в 5 классах). Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Внеурочная деятельность была построена с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей, содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области.

Основная образовательная программа школы и учебный план были нацелены на создание современной, комфортной, безопасной образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры.

Исходя из приоритетного направления работы школы в 2023 году - совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, реализация учебного плана направлена на решение следующих задач:

1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Создание условий для реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ОО.
3. Совершенствование условий для обучения и развития детей с индивидуальными склонностями, способностями и интересами, для реализации их потенциальных возможностей через использование различных образовательных программ, обеспечивающих государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования.
4. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся через деятельность центра содействия укреплению здоровья учащихся, развитие физического воспитания и спорта.
5. Обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию.
6. Содействие развитию одаренных учащихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы.
7. Создание системы сопровождения учащихся школы, испытывающих трудности с освоением ООП.
8. Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование основ гражданской идентичности обучающихся.
9. Повышение уровня психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической и самообразовательной работы.
10. Сохранение, укрепление здоровья участников образовательных отношений в условиях комфортной развивающей образовательной среды.

В 2023 году в школе обучалось 610 учащихся, сформировано 23 класса.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось с использованием линии учебников «Школа России». Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были учтены запросы и пожелания участников образовательной деятельности. По итогам проведённых мероприятий реализация индивидуальных потребностей учащихся осуществлялась, в том числе, в рамках занятий внеурочной деятельности.

Учебный план, реализующий программы основного общего образования 5-9-х классов, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО) и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, адаптированных основных образовательных программ основного общего образования. Учебный план разработан на основе федерального учебного плана (5-6 классы) и перспективного учебного плана (7-9 классы) с учётом части, сформированной участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые входят в обязательные предметные области.

Обязательная часть представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» (7-9 классы), «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

При формировании части учебного плана основного общего образования для 5-9-х классов, формируемой участниками образовательных отношений, время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части (математика в 5-7-х классах), на завершение учебного курса «Музыка» (8 класс), на учебный (элективный) курс «Финансовая грамотность» (5 класс). В тематическое планирование общеобразовательных предметов «География» и «Биология» введены темы по краеведению.

Учебный план, реализующий программы среднего общего образования 10-11-х классов, обеспечивает исполнение требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план разработан на основе федерального учебного плана в соответствии с ФООП СОО (10 класс) и перспективного учебного плана (11 класс) с учётом части, сформированной участниками образовательных отношений.

В 10 классе реализуются: технологический (информационно-технологический) профиль с углублённым изучением математики (8 часов) и информатики (4 часа) и гуманитарный профиль с углублённым изучением литературы (5 часов) и истории (4 часа).

В 11 классе реализуется универсальный профиль с углублённым изучением русского языка (3 часа), математики (6 часов), права (2 часа).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю); уровень изучения предмета (базовый, углублённый).

Учебный план 10 класса технологического (информационно-технологического) профиля обучения (класс ИТ) содержит 15 учебных предметов (в соответствии с ФООП СОО) и предусматривает изучение на углублённом уровне предметов: «Алгебра и начала математического анализа» (4ч), «Геометрия» (3ч), «Вероятность и статистика» (1ч), «Информатика» (4ч).

Учебный план 10 класса гуманитарного профиля обучения также содержит 15 учебных предметов (в соответствии с ФООП СОО) и предусматривает изучение на углублённом уровне предметов: «Литература» (5ч), «История» (4ч). В учебный план гуманитарного профиля включены элективные курсы: «Языковой практикум по английскому языку», «Методы решения уравнений и неравенств».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (представлена тремя предметами), «Информатика», «Физика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане 10 класса для подготовки и выполнения обучающимися индивидуального проекта предусмотрен для изучения обязательный метапредметный курс «Индивидуальный проект» (1ч).

В рамках исполнения регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» во втором полугодии 2023/2024 учебного года начинается реализация элективного курса «Практическая информатика» в 10-х классах., а также с целью профессиональной

ориентации в учебный план включён практико-ориентированный модуль по профминимуму.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась в рамках работы следующих объединений:

Название объединения	Направление развития личности	Класс
«Уроки здоровья»	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	8Б
«Разговор о важном»	Духовно-нравственное	1-11
«Россия-мои горизонты»	Социальное	6-11
Финансовая грамотность	Социальное	5,6,10
Основы логики и алгоритмики	Общеинтеллектуальное	1-4
Основы программирования	Общеинтеллектуальное	5-6
Основы программирования на Python	Общеинтеллектуальное	7-9
Начальная военная подготовка	военно-патриотическое	8-9
«Нравственные основы семейной жизни»	Духовно-нравственное	10

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной и социально-педагогической направленностей.

Название и форма детского объединения	Класс
«Мир вокруг нас»	5
«Умелые руки»	8
«Весёлая капель»	6
«Вязание»	6
КБИ «Голос»	8
Отряд ЮИД	4
«Истоки»	8
Школьный театр «В гостях у сказки»	3

Организация дополнительного образования не ограничена ресурсами школы. Образовательное учреждение расположено в юго-западной части города, где находятся учреждения дополнительного образования, с которыми организовано сотрудничество: МБУ ДШИ имени М.Г. Эрденко №1, МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», МБУ ДО «СДЮСШОР «Юность», МБУ ДО «ДЮСШ «Молодость», МУК «Центр декоративно-прикладного творчества», МУК «Старооскольский центр культуры и искусства», МАУ «Центр молодёжных инициатив».

Профессиональная подготовка проводилась за рамками учебного плана. На основании нормативных документов регионального, муниципального уровней, уровня образовательного учреждения, заявлений родителей учащихся 10-х и 11-х классов профессиональное обучение получали 100% учащихся 10-11 классов.

**Сведения
об организации профессионального обучения учащихся 10А класса**

Наименование учреждения, которое является базой профессионального обучения	Первая профессия		Вторая профессия	
	наименование профессии	кол-во уч- ся 10 кл.	наименование профессии	кол-во уч- ся 10 кл.
МБОУ «СОШ №11»			Швея	11
	Курьер	15		

Сведения об организации профессионального обучения учащихся 11А класса

Наименование учреждения, которое является базой профессионального обучения	Первая профессия		Вторая профессия	
	наименование профессии	кол-во уч-ся 11 кл.	наименование профессии	кол-во уч-ся 11 кл.
МБУ ДО «ЦТТ и ПО»	Водитель автомобиля категории «В»	15		
МБОУ «СОШ №11»			Швея	18

Анализ результатов профессионального обучения учащихся 10, 11-х классов демонстрирует 100% уровень успеваемости. В мае 2023 года выпускники 11А класса в полном объеме прошли профессиональное обучение и получили свидетельства об уровне квалификации по полученным профессиям.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В учреждении осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательного процесса. Управляющий совет МБОУ «СОШ №11» является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий совет инициирует разработку и реализацию образовательных и социальных программ, проектов, принимает решение по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. Управляющий совет рассмотрел Отчет о результатах самообследования за 2023 год, представленный директором школы. Общественное обсуждение доклада показало, что родители учащихся удовлетворены деятельностью педагогического коллектива школы по следующим направлениям:

- укрепление материально-технической базы;
- достаточный уровень качества образования;
- выявление и сопровождение одаренных детей;
- развитие здоровьесберегающей среды школы.

По итогам обсуждения доклада приняты решения, которые были отражены в плане работы школы. Работу Управляющего совета в целом можно считать эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Административное управление также осуществляют заместители директора.

Высшим органом педагогического самоуправления является педагогический совет как постоянно действующий, руководящий орган для определения образовательной политики школы, рассмотрения основополагающих вопросов образовательной деятельности. Организована работа методических объединений учителей-предметников,

классных руководителей. Для решения отдельных вопросов созданы временные творческие группы педагогов.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей созданы родительские комитеты классов, представители которых входят в родительский совет школы.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все направления образовательной деятельности. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой согласованно.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной деятельности являются итоги окончания учебного года.

Качество знаний учащихся составляет в 2022/2023 учебном году 59,94%, что на 0,56% ниже результатов 2021/2022 учебного года. В том числе, на уровне начального общего образования – 71,24% (на 4,06% ниже результатов 2021/2022 учебного года), основного общего образования 48,4% (на 0,8% ниже результатов 2021/2022 учебного года), среднего общего образования – 61,16% (на 19,64% ниже результатов 2021/2022 учебного года).

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество учащихся (количество учащихся, подлежащих аттестации)	592 (512)	616 (542)	608 (553)
Качество знаний учащихся	62,7%	60,5%	59,94
Число учащихся, окончивших год на «4» и «5»	262 (51,2%)	261 (48,2%)	249(42,03%)
Число учащихся, окончивших год на «5»	59 (11,5%)	66 (12,2%)	72(13,02)
Число выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	3	4	4
Число выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной медалью «За особые успехи в учении»	2	3	4

Успеваемость учащихся стабильно составляет 100%. Процент учащихся школы, имеющих высокий уровень усвоения материала и окончивших учебный год на «отлично» составляет 13,02% и в сравнении с итогами прошлого учебного года увеличился на 0,82%.

Окончили основную общеобразовательную школу с аттестатом об основном общем образовании с отличием 4 выпускника 9-х классов. Среднюю общеобразовательную школу с аттестатом о среднем общем образовании с отличием окончили 4 выпускницы 11 «А» класса. Эти выпускники награждены также федеральными медалями «За особые успехи в учении».

Важным показателем качества образования, уровня достижения планируемых результатов в ходе освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Изучение отдельных предметов на углубленном уровне, интеграция учебной и внеучебной деятельности, использование современных

педагогических технологий, программ и методов обучения, целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА, использование индивидуального подхода в процессе обучения, реализация индивидуальных образовательных маршрутов в ходе подготовки учащихся к ГИА позволили получить следующие результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2023 учебном году среднюю общеобразовательную школу окончили 26 выпускников 11 «А» класса. Все выпускники 11 «А» класса школы проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали экзамен, чел.	Успеваемость, 2023г.	Средний балл по школе, 2023г.	Средний балл по Старооскольскому городскому	Средний балл по Белгородской области, 2023г.	Успеваемость по школе, 2022г.	Средний балл по школе, 2022г.	Средний балл по Старооскольскому городскому	Средний балл по Белгородской области, 2022г.
Русский язык	28	100 %	79,00	73,50	72,24	100 %	74,15	73,20	70,02
Математика (профильный уровень)	12	100 %	65,17	62,20	58,05	100 %	58,73	62,94	52,2
Математика (базовый уровень)	16	100 %	4,38	4,14	4,16	100 %	4,36	4,40	4,32
Физика	1	100 %	62,00	59,80	56,37	100 %	56,40	54,17	53,48
Химия	1	100 %	48,00	60,00	59,74	0%	14,00	63,92	62,64
Информатика и ИКТ	4	100 %	71,00	64,06	61,33	100 %	65,50	64,06	62,35
Биология	2	100 %	44,00	52,26	53,29	0%	23,00	53,36	52,02
История	11	100 %	65,64	54,57	60,17	100 %	62,00	61,74	59,89
География	1	100 %	62,00	65,00	54,17	-	-	-	-
Английский язык	5	100 %	70,60	67,81	67,35	100 %	87,75	76,06	73,09

Общество- знание	18	94,44 %	73,1 1	61,80	60,34	100 %	70,87	63,74	61,78
Литература	5	100 %	63,8 0	65	64,05	100 %	61,00	64,08	59,91

Все выпускники 11 «А» класса в 2023 году успешно сдали все экзамены по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике базового или профильного уровня). ЕГЭ по предметам по выбору выпускники сдали успешно, за исключением Поповой Екатерины, которая получила неудовлетворительный результат ЕГЭ по обществознанию. Таким образом, успеваемость по всем предметам за исключением обществознания (успеваемость составила 94,44%) составила 100%.

Сравнение среднего балла ЕГЭ с результатами по Белгородской области показывает, что выпускники 11 «А» класса школы получили результаты выше по всем учебным предметам, кроме химии, биологии и литературе (учителя Постнова М.В., Рябчукова С.О., Ансимова А.А.). Максимальное превышение среднего балла по обществознанию (на 12,77 балла), по информатике и ИКТ (на 9,67), по географии (на 7,83 балла), по профильной математике (на 7,12); минимальное превышение - по английскому языку (на 3,25 балла).

Сравнение среднего балла ЕГЭ с результатами по Старооскольскому городскому округу показывает, что выпускники 11 «А» класса школы получили результаты выше по всем учебным предметам, кроме химии, биологии, географии, литературы (учителя Постнова М.В., Рябчукова С.О., Жинкина Т.М., Ансимова А.А.). Максимальное превышение среднего балла по обществознанию (на 11,31 балла), истории (на 11,09 балла, учитель Кондрашева Н.В.), минимальное превышение по математике базового уровня (на 1,48 балла, учитель Чумак Е.Ю.).

Таким образом, наиболее значительная положительная динамика среднего балла ЕГЭ по школе в сравнении с результатами по области и округу наблюдается по истории и обществознанию (учитель Кондрашева Н.В.).

По результатам ГИА-11 в 2023 году можно отметить эффективную работу по подготовке выпускников 11 «А» класса к ГИА учителей русского языка, математики, физики, информатики и ИКТ, английского языка, истории, обществознания Ансимовой А.А., Зацаренской Л.А., Шабариной Ж.Ф., Кондрашевой Н.В.

В 2022/2023 учебном году в 11 «А» классе в подгруппе универсального профиля на углубленном уровне изучались учебные предметы: «Русский язык», «Математика», «Информатика» и в подгруппе гуманитарного профиля; «Русский язык», «Право» и «Информатика».

Средний балл по математике профильного уровня составил 65,17, что выше среднего балла по округу на 2,97 балла и области - 7,12 соответственно (учитель Чумак Е.Ю.), что демонстрирует стабильный уровень усвоения материала выпускниками по данному предмету, изучавшемуся на углубленном уровне.

Средний балл по русскому языку составил 79,00, что выше среднего балла по округу на 5,50 и области на 6,76 балла (учитель Ансимова А.А.), что демонстрирует стабильный уровень усвоения материала выпускниками по данному предмету, изучавшемуся на углубленном уровне.

Средний балл по информатике и ИКТ составил 71,00, что выше среднего балла по округу и области на 8,05 и 9,67 балла соответственно (учитель Зацаренская Л.А.), что демонстрирует стабильный уровень усвоения материала выпускниками по данному предмету, изучавшемуся на углубленном уровне.

Средний балл по истории составил 65,64, что значительно выше среднего балла по округу на 11,09 и выше, чем по области на 5,47 балла (учитель Кондрашева Н.Н.), что демонстрирует высокий уровень усвоения материала выпускниками по данному предмету, изучавшемуся на углубленном уровне.

Анализ результатов ЕГЭ в 2023 году показывает, что по сравнению с 2022 годом увеличился средний балл по школе по следующим учебным предметам: русскому языку, истории, обществознанию, математике базового уровня, математике профильного уровня, физике, информатике и ИКТ, литературе. ЕГЭ по географии в 2022 году выпускники 11 класса школы не сдавали. В ЕГЭ по химии прошлого года учащаяся показала неудовлетворительный результат, поэтому в этом году показатель выше на 34 балла. По предмету английский язык средний балл уменьшился на 17,15 балла. При этом наиболее значительное увеличение произошло по физике и информатике и ИКТ (на 5,60 и 5,50 балла соответственно), менее значительное – по обществознанию (на 2,24 балла). Наиболее значительное снижение среднего балла произошло по английскому языку (на 17,15 баллов).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования показывает, что доля выпускников 11-го класса школы, получивших результат 81 балл и выше, имеет максимальное значение по русскому языку (13 учащихся - 46,43%, выше показателя по округу на 11,25%, учитель Ансимова А.А.), по обществознанию (9 учащихся - 50%, выше на 31%, учитель Кондрашева Н.В.), по истории (2 учащихся - выше на 2,51%, учитель Кондрашева Н.В.), по английскому языку (2 учащихся - 40%, выше на 13,33%, учитель Шабарина Ж.Ф., Ченских С.А.), по математике (1 учащийся - 8,33%, выше на 2,20%, учитель Чумак Е.Ю.). По остальным предметам этот показатель равен 0. Выпускников, получивших по результатам ЕГЭ максимальное количество баллов (100 баллов), в 2023 году нет. Максимальные результаты ЕГЭ выпускников школы: по русскому языку - 97 баллов у Мешалкиной Ирины и Крыниной Дарьи, по обществознанию – 94 балла у Смирновой Софьи.

Удельный вес численности выпускников 11 класса, набравших свыше 82 баллов (высокобалльный результат) по результатам единого государственного экзамена, в общей численности выпускников 11 класса в 2022/2023 учебном году составил 53,5% (15 учащихся из 28).

В 2022/2023 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили 28 учащихся 9 «А» класса, 27 учащихся 9 «Б» класса (Безуглый Артур проходил обучение на дому по индивидуальному учебному плану). Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 28 учащихся

9 «А», 25 учащихся 9 «Б» классов. Это подтверждено результатами экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору учащихся.

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в текущем году учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по обязательным предметам (по русскому языку и математике) и двум предметам по выбору, результаты которых влияют на получение аттестата об основном общем образовании. При этом, Емельянова Ангелина, имеющая статус «ребенок-инвалид», Бегичев Кирилл, имеющий статус обучающегося с ОВЗ, в соответствии с данным приказом имели право сдавать экзамены только по обязательным предметам (по русскому языку и математике) и успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по данным предметам.

По результатам ОГЭ по географии в основные сроки учащиеся 9 «Б» класса Казаков Виктор и Прокудин Артур получили отметку «2» и сдали ОГЭ в резервные сроки основного этапа по данному предмету.

Результаты ОГЭ в 2023 году

Предметы	Количество выпускников 9 классов, сдававших ОГЭ	Успеваемость по результатам ОГЭ по школе, 2023г., %	Качество знаний по результатам ОГЭ по школе, 2023г., %	Успеваемость по результатам ОГЭ по Старооскольскому городскому округу, 2023г., %	Качество знаний по результатам ОГЭ по Старооскольскому городскому округу, 2023г., %	Успеваемость по результатам ОГЭ по школе, 2022г., %	Качество знаний по результатам ОГЭ по школе, 2022г., %	Успеваемость по результатам ОГЭ по Старооскольскому городскому округу, 2022г., %	Качество знаний по результатам ОГЭ по Старооскольскому городскому округу, 2022г., %
Русский язык	55	100	86,7	100	83,49	100	82,35	100	87,6
Математика	55	100	38	100	44,4	100	39,11	100	38,38
Физика	1	100	100	100	68,83	-	-	-	-
Химия	1	100	100	100	76,56	100	50	100	74,59
Информатика и ИКТ	40	100	40	100	47,38	100	52,38	100	53,06
Биология	0	-	-	-	-	100	100	100	73,2
История	0	-	-	-	-	100	100	100	65,71
География	39	100	56,4	100	57,8	100	72,22	100	52,98
Английский язык	2	100	100	100	86,2	100	100	100	86,2
Обществознание	20	100	75	100	50,6	100	87,88	100	64,91
Литература	3	100	100	100	93,75	-	-	-	-

По итогам ГИА-9 в основные сроки основного периода успеваемость по всем предметам составила 100%, за исключением географии.

По сравнению с результатами по Старооскольскому городскому округу наблюдается более высокие показатели качества знаний учащихся по русскому языку, английскому языку, обществознанию, химии, физике, информатике. ОГЭ по биологии, истории выпускники 9-х классов школы не сдавали. По остальным предметам качество знаний учащихся ниже показателя по округу (по математике, географии). Максимальное превышение качества знаний в сравнении с показателем по округу по обществознанию (на 24,4%, отношение качества знаний по школе к качеству знаний по округу учитель Кондрашева Н.В.).

Анализ результатов ОГЭ в 2023 году показывает, что по сравнению с 2022 годом, качество знаний по ОГЭ по русскому языку повысилось на 4,35% , по математике понизилось на 1,11%.

**Информация о сравнении отметок по результатам ОГЭ
с годовыми отметками выпускников 9-х классов в 2023 году**

Предмет	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество учащихся, подтвердивших годовую отметку		Количество учащихся, показавших результат выше годовой отметки		Количество учащихся, показавших результат ниже годовой отметки	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	55	30	54,54%	23	41,81%	2	3,63%
Математика	55	35	63,6%	3	5,5%	17	30,91%
Физика	1	1	100	0	0	1	100
Химия	1	1	100%	0	0%	0	0
Информатика и ИКТ	40	23	58	4	10	13	32
Биология	0	-	-	-	-	-	-
История	0	-	-	-	-	-	-
География	39	24	66,67%	8	22,22%	4	11,11%
Английский язык	2	1	50%	0	0%	1	50%
Обществознание	20	10	50%	8	40%	2	10%
Литература	3	1	33%	2	67%	0	0

Анализ результатов ОГЭ в сравнении с итогами учебного года по соответствующим учебным предметам демонстрирует, что % выпускников, подтвердивших годовую отметку, имеет значение от 33 до 100%. Максимальное значение данного показателя по химии(100%, учитель Постнова М.В.). Минимальное значение данного показателя по литературе (33%, учитель Ширинкина Т.В.).

Таким образом, считать основными **задачами** на 2024 год:

1. Проведение совместной планомерной работы руководства школы, учителей-предметников, классных руководителей с учащимися и их родителями (законными представителями) по обеспечению 100% уровня успеваемости учащихся, положительной динамики качества знаний учащихся в целом по школе и на всех уровнях обучения в сравнении с итогами 2022/2023 учебного года.

2. Использование индивидуального подхода к учащимся, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов в образовательной деятельности и в процессе подготовки учащихся 9, 11-х классов к ГИА.

3. Проведение мониторинга учебных достижений учащихся, результатов учебных четвертей (полугодий), промежуточной годовой аттестации, уровня подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

4. Систематическое и своевременное проведение в течение учебного года информационно-разъяснительной работы среди учащихся и их родителей (законных представителей) по ознакомлению с нормативно-правовой документацией по организации и подготовке к ГИА в 2024 году, выбору предметов для сдачи экзаменов.

5. Планирование и систематическое проведение учителями, работающими в 9-х, 11-х классах работы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, используя различные виды деятельности учащихся, учитывая недостатки данной работы в 2022/2023 учебном году.

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие творческих способностей одарённых и перспективных детей в рамках реализации программы «Одаренные дети». Реализация направлений программы позволила добиться результативного участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах. Ежегодно пополняется банк данных одаренных детей.

**Результаты участия в муниципальном этапе
Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023 году**

№ п/п	Класс	ФИО учащегося	Предмет	Статус (победитель, призёр)	ФИО наставника
1.	10А	Соколова Алёна Леонидовна	Технология	Победитель	Волчкова Валентина Дмитриевна
2.	7А	Груздов Егор Романович	География	Призер	Жинкина Татьяна Михайловна
3.	7В	Некрасов Егор Андреевич	География	Призер	Жинкина Татьяна Михайловна
4.	7Б	Положенцев Артём Юрьевич	География	Призер	Жинкина Татьяна Михайловна
5.	8А	Архипова Софья Алексеевна	География	Призер	Жинкина Татьяна Михайловна
6.	7Б	Положенцев Артём Юрьевич	Английский язык	Призер	Шабарина Жанна Фёдоровна
7.	8А	Архипова Софья Алексеевна	Английский язык	Призер	Шабарина Жанна Фёдоровна
8.	7В	Некрасов Егор Андреевич	Обществознание	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
9.	7Б	Положенцев Артем Юрьевич	Обществознание	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
10.	7Б	Прасолов Артём Андреевич	Обществознание	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
11.	9Б	Дурных Анна Николаевна	Обществознание	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
12.	9Б	Рослякова Мария Петровна	Обществознание	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
13.	11А	Дуракова Алена Александровна	Обществознание	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
14.	11А	Попова Анастасия Александровна	Обществознание	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
15.	11А	Шаповалова Ирина Артемовна	Обществознание	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна

16.	9А	Мишуров Роман Сергеевич	Физическая культура	Призер	Кондратьева Наталья Николаевна
17.	8А	Калачихин Максим Александрович	Физическая культура	Призер	Кондратьева Наталья Николаевна
18.	9Б	Фарафонова Таисия Сергеевна	История	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
19.	9Б	Бураменская Ксения Владимировна	Право	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
20.	9Б	Дурных Анна Николаевна	Право	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
21.	10А	Васильев Максим Александрович	Право	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
22.	11А	Халяпина Виктория Константиновна	Право	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
23.	11А	Дуракова Алена Александровна	Право	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
24.	11А	Попова Анастасия Александровна	Право	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
25.	11А	Струльцова Александра Владимировна	Право	Призер	Кондрашева Наталья Владимировна
26.	11А	Попова Анастасия Александровна	Русский язык	Призер	Ансимова Анна Александровна
27.	10А	Веретенникова Арина Алексеевна	Химия	Призер	Постнова Марина Валентиновна
28.	10А	Васильев Максим Александрович	Математика	Призер	Чумак Елена Юрьевна

**Результаты участия в региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в январе 2023 года**

№ п/п	Класс	ФИ учащегося	Предмет	Статус (победитель, призер)	ФИО наставника
1	11 А	Ивлева Екатерина	Право	Призёр	Кондрашева Наталья Владимировна
2	11 А	Ивлева Екатерина	Обществознание	Призёр	Кондрашева Наталья Владимировна
3	11 А	Ивлева Екатерина	Экономика	Призёр	Кондрашева Наталья Владимировна
4	11А	Крынина Дарья	История	Призёр	Кондрашева Наталья Владимировна

5	11А	Крынина Дарья	Русский язык	Призёр	Анимова Анна Александровна
6	11А	Мешалкина Ирина	Физическая культура	Призёр	Кондратьева Наталья Николаевна
7	11А	Никищенко Лилия	Право	Призёр	Кондрашева Наталья Владимировна
8	11А	Смирнова Софья	История	Призёр	Кондрашева Наталья Владимировна
9	11А	Смирнова Софья	Обществознание	Призёр	Кондрашева Наталья Владимировна
10	10А	Дуракова Алёна	География	Призёр	Жинкина Татьяна Михайловна
11	10А	Дуракова Алёна	Русский язык	Призёр	Анимова Анна Александровна
12	10А	Попова Анастасия	История	Призёр	Кондрашева Наталья Владимировна
13	10 А	Попова Анастасия	Обществознание	Призёр	Кондрашева Наталья Владимировна
14	10 А	Шаповалова Ирина	Право	Призёр	Кондрашева Наталья Владимировна

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023 году школа работала для 1-11-х классов в режиме пятидневной учебной недели, занимались 23 класса-комплекта, в которых обучалось 608 учащихся. Средняя наполняемость классов - 26,4 человека. Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта ОО, обновленного ФГОС НОО, ОО, СО, социального заказа и запросов родителей.

В школе организован контрольно-пропускной режим, обеспечена противопожарная безопасность, имеется «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения.

Приоритетным направлением деятельности работников учреждения является сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, культуры здорового питания. В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 78,2%. Горячие молочные завтраки получали 100% школьников, 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

Медицинскими работниками проводилась профилактическая и оздоровительная работа в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек.

Отдых и оздоровление детей было организовано в июне-августе 2023 года в летнем оздоровительном школьном лагере «Алые паруса» с дневным пребыванием детей: в июне-августе оздоровлено 364 учащихся, в октябре-61 учащийся, всего 425, что составляет 100% от установленного плана

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022/2023 учебном году в 9 классах обучались 55 учащихся. Продолжили обучение в 10 классе 19 человек, в том числе 16 человек в МБОУ «СОШ №11», 3 человека в других школах города. В профессиональных образовательных организациях продолжают обучение 36 выпускников 9-х классов.

Профессиональная образовательная организация	Кол-во поступивших выпускников
ОГА ПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»	8
ОГА ПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	1
ОГА ПОУ «Старооскольский медицинский колледж»	1
Старооскольский филиал «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)	4
ОГА ПУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»	1
СОФ НИУ БелГУ г. Старый Оскол	4
Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ «МИСиС»	7
ОГА ПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»	5
АНПО «Региональный экономико-правовой колледж», филиал в г. Старый Оскол	1
ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»	1
Колледжи других территорий	2

В текущем учебном году сформирован один 10-й класс с двумя профилями: технологическим и гуманитарным. Из 21 учащихся 10-го класса 16 человек (76%) – это выпускники 9 классов нашей школы, 5 человек (24%) получили основное общее образование в других школах (МАОУ «ОК «Лицей №3 имени С.П. Угаровой», «МБОУ «ООШ №7», Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»).

В 2022/2023 учебном году в школе обучались 28 выпускников 11А класса. Из них 1 выпускник (4%) продолжит обучение в организации высшего образования по программе среднего профессионального образования; 27 выпускников (96%) продолжат обучение в организациях высшего образования.

Высшее образование на бюджетной основе будут получать 22 выпускника 11 класса, 4 – на коммерческой основе. Будут обучаться очно все 28 выпускников 11 класса. Поступили в организации высшего образования на специальности педагогического профиля 8 выпускников, решив продолжить дело своих учителей.

Выпускники 11 класса будут получать высшее и среднее профессиональное образование в городах: Старый Оскол, Белгород, Воронеж, Москва, Владимир, Ростов – на-Дону. Наибольшее количество выпускников поступили в организации высшего образования г. Воронеж (17 человек), остались учиться в регионе 5 выпускников (г. Старый Оскол (3 человека), г. Белгород (2 человека)).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Реализация ФГОС ОО оказывают существенное влияние на организацию и содержание методической работы в современной школе. Основными направлениями деятельности методической службы являются аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная. В 2023 году педагогический коллектив

работал над совершенствованием педагогического мастерства через проектирование системы работы учителя по самоорганизации профессиональной деятельности в условиях модернизации образования. Таким образом, деятельность педагогического коллектива была направлена на создание условий для повышения качества и доступности образования с обеспечением преемственности между уровнями обучения, реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего образования, развития личности каждого ученика, готовой к успешной социализации в обществе.

Цель работы методической службы - обеспечение качества и эффективности образовательной деятельности через повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов.

Исходя из цели деятельности педагогического коллектива, была спланирована деятельность 7 методических объединений, тематика единых методических дней, семинаров, заседаний педагогического совета, методического совета, инструктивно-методических совещаний.

Для реализации методической темы решались следующие **задачи**:

- Создание необходимых условий для реализации программы развития школы.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- аттестация;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- работа с вновь прибывшими специалистами;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- работа методических объединений;
- тематические заседания педагогического совета;
- единые методические дни, декады;
- предметные, метапредметные недели;
- обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
- посещение уроков;
- обеспечение учебниками, учебными пособиями.

Чтобы содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, планирование деятельности методической службы на учебный год осуществляется с учетом профессиональных затруднений коллектива. С целью управления образовательной деятельностью, обеспечения реализации поставленных задач утверждена структура методической службы.

Для выработки коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе, его качества и эффективности были проведены заседания педагогического совета по темам «Решение задач воспитания в урочной и внеурочной деятельности через использование различных приемов в условиях введения и реализации обновленных ФГОС», «О достижении планируемых результатов учебной деятельности и итогах государственной итоговой аттестации в 2023 году». Педагоги в своих выступлениях обозначили перспективы и пути совершенствования методической работы, конкретные предложения.

В 2023 году школе функционировало 7 методических объединений: начальных классов; предметов филолого-исторического цикла, предметов естественно-математического цикла, иностранного языка, физической культуры и ОБЖ; технологии и предметов эстетического цикла; классных руководителей. Все методические объединения работали по планам, предусматривающим реализацию методических тем, тесно связанных с методической темой школы. Их деятельность была ориентирована не только на методическое совершенствование, но и на обновление содержания образовательных отношений. Руководители школьных методических объединений координировали

внеклассную работу по предмету, организовывали проведение предметных олимпиад, предметных недель, исследовательскую деятельность учителей и учащихся.

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, что обеспечивает высокое качество образовательной деятельности: 12 человек награждены отраслевыми наградами; 1 победитель приоритетного национального проекта «Образование».

В учреждении постоянно отслеживаются результаты профессионального роста педагогов. Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива школы отражено, прежде всего, в присвоении квалификационных категорий по итогам аттестации педагогических и руководящих работников. По состоянию на 31.12.2023 года - высшая – 24 чел. (63%); первая – 3чел.(8%).

Динамика присвоения квалификационных категорий

	2021 год	2022 год	2023
Высшая квалификационная категория	6	11	4
Первая квалификационная категория	0	2	0
Всего аттестовано	6	13	4

Одним из главных направлений методической работы школы остается повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, осуществляемое в первую очередь через организацию своевременной курсовой подготовки. Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет успешно решать актуальные задачи развития школы в современных условиях. На базе ГОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», АНО ДПО «Профстандарт» (дистанционное обучение), Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года составил 100%.

Педагогические работники школы участвуют в различных мероприятиях, направленных на распространение и получение нового педагогического опыта, участвуют в работе методических семинаров, конкурсах профессионального мастерства.

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства

Уровень	Количество победителей и призёров		
	2021г.	2022г.	2023
Муниципальный	3	2	1
Региональный	1	1	1

Ежегодно более 45% педагогических работников школы представляют опыт работы на семинарах, научно-практических конференциях.

В 2023 году коллектив школы отмечен Благодарностью администрации Старооскольского городского округа за высокие показатели по итогам оценки вклада общеобразовательных организаций в качество образования школьников Белгородской области по результатам 2022-2023 года.

Учителя школы представили опыт своей работы по различным направлениям на Епархиальных Рождественских образовательных чтениях, муниципальных Рождественских чтениях, муниципальных исторических чтениях.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива в целом была направлена на формирование высококвалифицированной, творчески работающей, социально-активной и конкурентоспособной личности педагога, способной воспитать социализированную личность в быстроменяющемся мире.

Перспективы дальнейшего развития - в повышении компетентности педагогов в области проектной деятельности и образовательных технологий.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа располагает необходимой материально-технической базой. Для качественного осуществления образовательного процесса в учреждении имеются:

Всего учебных кабинетов	29
Из них имеют полный набор лабораторного оборудования, набор схем, шаблонов, карт, электронных учебников, другого материала для качественного преподавания учебного процесса, следующие кабинеты:	
- химии	100%
- биологии	100%
- географии	100%
- физики	100%
- информатики	100%
- русского языка и литературы	100%
- математики	100%
- истории и обществознания	100%
- иностранного языка	100%
- технологии	100%
- кабинеты начальных классов	100% (10)
- лингафонные кабинеты	100 (1)
- спортивный зал	100%
Наличие компьютерного класса (кол-во)	2
Наличие АРМ учителя-предметника (кол-во)	27
Наличие интерактивной доски (кол-во)	6
Спортивный зал	1 спортивный зал 302.24 м ²
Актовый зал	90 м ² / 97 посадочных мест
Столовая	160 посадочных мест
Стадион	6120 м ²
Спортплощадка	3600 м ²

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования необходимо:

- своевременное обеспечение учебниками, учебными пособиями учащихся школы;
- продолжение оснащения учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- пополнение материально-технической базы для реализации региональных, муниципальных проектов.

8. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЪЕКТИВНОЙ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовой основой школьной системы оценки качества образования являются положения: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», «Положение о системе оценивания образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС», «Положение о системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11».

В соответствии с утвержденным планом работы МБОУ «СОШ №11» на учебный год обеспечивается проведение мониторинга показателей, включающего:

- мониторинг образовательных результатов (предметных, метапредметных результатов), выявление условий, влияющих на их достижение;
- мониторинг объективности на основе выборочных проверок;
- информационный мониторинг (с целью изучения динамики изменений количественных показателей системы образования).

Анализ состояния системы общего образования МБОУ «СОШ № 11» включает в себя: анализ результатов региональных, муниципальных, школьных оценочных процедур, проведенных в соответствии с утвержденным планом-графиком; анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур, проведения Всероссийских проверочных работ, информационного мониторинга.

Анализ результатов оценочных процедур осуществляется в течение не более чем 20 рабочих дней после официальной даты публикации (получения, утверждения, ознакомления) результатов процедуры.

Результаты анализа проведения оценочных процедур выносятся на совещание при директоре и/или педагогический совет, не позднее чем через 20 рабочих дней после официальной даты получения результатов анализа.

Рекомендации по результатам проведенного анализа включают в себя мероприятия:

- использование методических рекомендаций по организации образовательной деятельности, размещенных на сайте МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»;
- сбор статистической и аналитической информации, в том числе по организации внутренней системы оценки качества образования как управленческого ресурса обеспечения объективности оценивания образовательных результатов учащихся, использование сборника материалов из практики проведения проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования и деятельности ОО.

Оценка результатов системы оценки качества образования является основой для принятия управленческих решений на уровне образовательной организации.

В текущем году выявлялись факторы, влияющие на изменение качества образования.

В 1 полугодии 2023/2024 учебного года (октябрь-декабрь 2023 года) с целью подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов, итоговому собеседованию по русскому языку выпускников 9-х классов, итоговому сочинению выпускников 11 А класса, ознакомления с содержанием контрольно-измерительных материалов ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике, итогового собеседования и итогового сочинения, были проведены для учащихся 9-х классов региональные тренировочные работы в форме ОГЭ по математике, географии, обществознанию, школьное пробное итоговое собеседование по русскому языку, для учащихся 11-го класса школьные пробные ЕГЭ по русскому языку, математике базового и профильного уровней, школьное пробное итоговое сочинение. Результаты пробных

диагностических работ выявили проблемные поля. Была спланирована работа по преодолению выявленных рисков.

Результаты региональных тренировочных работ

21.11.23, 28.11.2023, 12.12.2023г. в 9-х классах были проведены региональные тренировочные работы в форме ОГЭ по математике, обществознанию и географии с целью проведения диагностики уровня подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку и определения степени их готовности к сдаче основного государственного экзамена.

Предмет	Кол-во зарегистрированных участников	Кол-во учащихся	Отметка								Успеваемость	Качество знаний	Средняя отметка
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Математика	55	51	0	0	8	15,6	33	64,7	10	19,6	80,3	15,6	3
Обществознание	24	21	0	0	4	19,1	13	61,8	4	19,1	80,9	19,1	3
География	44	43	3	6,9	16	37,2	22	51,1	2	3,9	95,3	44,19	3,47

По результатам региональной тренировочной работы по географии из 43 учащихся 9-х классов не преодолели минимальный порог 2 человека. % успеваемости составил 95,3%. Качество знаний учащихся составило 44,19%. Данные показатели свидетельствуют о невысоком уровне подготовки выпускников к ГИА по географии в связи с наличием неудовлетворительного результата у двух выпускников при высоком уровне качества знаний учащихся.

По результатам региональной тренировочной работы по обществознанию из 21 участника не преодолел минимальный порог 4 ученика 9Б и 9Б класса. % успеваемости составил 80,9%. Качество знаний учащихся составило 19,1%. Данные показатели свидетельствуют о невысоком уровне подготовки выпускников к ГИА по обществознанию в связи с наличием неудовлетворительного результата у одного выпускника при стабильном уровне качества знаний учащихся.

Сравнение результатов региональной тренировочной работы по географии с результатами школьных пробных ОГЭ, проведенных 20.12.23г., показывает положительную динамику результатов (успеваемость увеличилась на 2% от 95,3%, до 97,3%, качество знаний - на 2,5% от 42,4 до 44,9%), что свидетельствует об эффективной работе учителя географии Жинкиной Т.М. по подготовке учащихся к ГИА.

Сравнение результатов региональной тренировочной работы по обществознанию с результатами школьных пробных ОГЭ, проведенных 07.12.23г., показывает положительную динамику результатов (успеваемость увеличилась на 4% от 80,9 до 84,9%, качество знаний - на 7,3% от 19,1 до 26,4%), что свидетельствует об эффективной работе учителя обществознания Кондрашевой Н.В. по подготовке учащихся к ГИА.

9. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №11»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	608 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	269 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	295 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	249 человек/42,03%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,42балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,17 балла (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/7%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/14,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	387 человека/63,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108 человек
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/4,8%
1.19.2	Федерального уровня	43 человек/7%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек/64%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/82%
1.29.1	Высшая	31 человек/68%
1.29.2	Первая	5 человек/11 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4 чел./9%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел./31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6чел./14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	608 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6.62 кв.м.
Дополнительное образование		
1.	Общая численность учащихся	608
2.	Численность учащихся по дополнительным программам	231
3.	Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ:	

3.1	Техническое	15
3.2	Естественнонаучное	-
3.3	Туристско-краеведческое	-
3.4	Социально-педагогическое	90
3.5	В области искусств:	
3.5.1	По общеразвивающим программам	126
3.5.2	По предпрофессиональным программам	-
3.6	В области физической культуры и спорта:	
3.6.1	По общеразвивающим программам	-
3.6.2	По предпрофессиональным программам	-
4	Численность педагогических работников, работающих по дополнительным общеобразовательным программам	10
4.1	Из них педагогов дополнительного образования	0
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	4
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3

Директор МБОУ «СОШ №11»

Е.С.Минина

