

**Принято**

с изменениями на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11»

Протокол от 02 ноября 2023 года № 2

**Утверждаю**

директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11»  
Е.С.Минина

Приказ от 03 ноября 2023 года № 497

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» (новая редакция)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №287);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями от 29.12.2014г. № 1645));

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» (далее - школа).

1.2. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся принимается на педагогическом совете школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом руководителя.

1.3. Положение регламентирует процесс функционирования системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, формы и порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс по итогам учебного года, а также соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса и должностных лиц, устанавливает единые требования к выставлению отметок.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в общеобразовательное учреждение на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые осуществляются на основе системы оценок.

1.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.7. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.8. Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана школы, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроль выполнения образовательных программ в текущем учебном году.

1.9. Учащиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами школы.

1.11. Ответственность за состояние текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся несут в равной степени педагогический работник, в соответствии с тарификацией, заместитель директора, директор школы.

1.12. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

## 2. Виды, формы и сроки осуществления контроля

2.1. Текущий контроль знаний осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает оценивание предметных и метапредметных результатов учащихся на учебных занятиях.

2.2. Текущий контроль знаний учащихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) оценки.

2.3. Функции текущего контроля:

- анализ соответствия знаний учащихся требованиям образовательной программы по учебному предмету;
- использование результатов текущего контроля знаний для организации своевременной педагогической поддержки учащимся.

2.4. В МБОУ «СОШ №11» используются следующие виды контроля: стартовая диагностика, входной контроль, текущий контроль, тематический контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

2.5. **Стартовая диагностика** проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на соответствующем уровне образования и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. В стартовой диагностике могут принимать участие педагогические работники: учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов (разделов).

2.5.1. На уровне начального общего образования стартовая диагностика проводится в 1 классе с целью определения уровня готовности первоклассников к школе учителем и педагогом-психологом.

2.5.2. На уровне основного общего образования стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета:

в 5 классе – по всем предметам учебного плана;

в 6 классе – по обществознанию;

в 7 классе – по физике, информатике;

в 8 классе – по химии, ОБЖ.

2.5.3. На уровне среднего общего образования стартовая диагностика проводится в 10 классе.

2.6. **Текущий контроль** – это непосредственное ежедневное оценивание знаний обучающихся по ходу освоения учебной программы по предмету (текущая оценка), осуществляется в течение всего учебного года.

2.7. Текущий контроль определяется технологией постановки целей проведения урока; технологией отбора содержания учебного материала; системой оценивания знаний обучающихся при проведении текущей аттестации. Наиболее распространённые формы текущего контроля по уровням образования отражены в Приложении № 1. Текущая оценка должна выставляться на каждом уроке.

**2.8. Минимальное количество оценок за урок не менее 5 (пяти) при средней наполняемости класса 25 человек.**

2.9. **Тематический контроль** – оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по освоению темы, раздела программы. Формы контроля, за которые рекомендуется выставлять тематические оценки, также представлены в Приложении № 1.

2.10. Тематическая оценка выставляется всем обучающимся класса по результатам проведенного контрольного мероприятия, зафиксированного в календарно-тематическом планировании и графике контрольных мероприятий. График контрольных мероприятий размещается на сайте образовательной организации в течение двух недель после начала учебного года.

2.11. Количество таких контрольных мероприятий не должно превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета. Время, отводимое на выполнение контрольного мероприятия, составляет не менее 30 минут.

2.12. Если объем контрольных работ не превышает 10% от общего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году и учитель обосновывал в пояснительной записке к рабочей программе по учебному предмету необходимость добавления контрольных мероприятий (до 10% всего объема) перечень контрольных мероприятий по данному предмету может быть расширен. Это решение закрепляется протоколом методического объединения учителей-предметников и приказом директора по школе.

2.13. По результатам работ, внесенных в график контрольных мероприятий, выставляются тематические оценки.

2.14. Тематические оценки, как правило, выставляются к следующему уроку, за исключением работ по развитию речи по русскому языку или литературе.

2.15. Контрольные, проверочные работы, зачеты не проводятся в первый день после каникул.

2.16. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.17. Выполнение контрольных работ, практических и лабораторных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся школы.

2.18. В случае невыполнения обучающимся письменной работы по причине отсутствия учитель принимает меры по выполнению учащимся данной работы в пределах учебного года.

2.19. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.20. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом МБОУ «СОШ №11».

### **3. Порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1 Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется по итогам учебного года в виде комплексной диагностической работы (безотметочно, с использованием сочетания качественной и количественной составляющих оценки). В 1 классе балльное оценивание знаний учащихся не проводится.

3.2 Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов по итогам четверти, учебного года осуществляется на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ (фиксируется в классном журнале).

3.3 Промежуточная аттестация для обучающихся 10-11 классов осуществляется по итогам полугодия, учебного года на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ (фиксируется в классном журнале).

3.4 Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.5 Оценивание элективных курсов объемом более 34 ч. осуществляется по пятибалльной шкале по итогам учебного периода (четверти/полугодия). Оценивание элективных курсов объемом менее 34 ч. осуществляется по системе «зачет»/«незачет».

3.6 При текущем контроле успеваемости обучающихся применяется система оценивания в виде отметки в баллах: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 -

«удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно» и фиксируются в классном электронном журнале.

3.7 Оценка, полученная за устный опрос, выставляется в классном журнале в день ответа.

3.8 Оценка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему контроля, к следующему уроку, за исключением:

– оценки за сочинение, изложение, контрольный диктант по русскому языку в 5-11-х классах не позже, чем через неделю после проведения;

– оценки за творческие задания по литературе в 5 –11-х классах не более, чем через 14 дней;

– отметка за сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

3.9 Ученикам, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

3.10 При выставлении неудовлетворительной отметки учитель-предметник должен запланировать повторный опрос учащегося на следующих уроках с выставлением оценки.

3.11 Четвертная (2-9 классы) и полугодовая (10-11 классы) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения учащимися школы содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

3.12 Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе накопленной текущей и накопленной тематической оценки за данный учебный период.

3.13 Минимальное обязательное число текущих отметок в четверть или полугодие зависит от количества часов изучения предмета в неделю:

– 0,5ч. -1 ч./нед. – не менее 3 отметок;

– 2 ч./нед. – не менее 5 отметок;

– 3 и более ч./нед. – не менее 7 отметок.

3.14 Промежуточная текущая аттестация определяется отметкой за четверть или полугодие. Результативность обучения по четвертям (полугодиям) оценивается по итогам текущего контроля:

- во 2 классе и в 3-9 классах по учебным предметам, на изучение которых отводится более одного часа - по четвертям;

- во 2-9 классах по предметам учебного плана, на изучение которых отводится один час в неделю - по полугодиям;

- в 10-11-х классах – по учебным предметам по полугодиям.

3.15 В случае отсутствия у обучающегося необходимого количества отметок (длительное отсутствие по болезни) и в целях установления фактического уровня освоения им содержательных компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана учителем возможно проведение учителем дополнительных мероприятий контролирующего характера и/или выставление четвертной/полугодовой оценки на основании меньшего количества текущих оценок.

3.16 Оценка обучающемуся за четверть (полугодие) выставляется целым числом как среднее арифметическое оценок за соответствующий учебный период в соответствии с правилами математического округления:

оценка «5» (отлично) – при среднем значении 4,50 балла – 5,0 баллов;

оценка «4» (хорошо) – при среднем значении 3,50 балла – 4,49 балла;

оценка «3» (удовлетворительно) – при среднем значении 2,50 балла – 3,49 балла;

оценка «2» (неудовлетворительно) – при среднем значении 2,49 баллов и ниже

3.17 Отметки по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода (четверти) выставляются за 3 дня до его окончания.

3.18 Обучающиеся обязаны выполнить практическую часть программы (контрольные мероприятия, работы по развитию речи, лабораторные и практические работы) по учебным предметам в течение учебного года.

3.19 В случае, если обучающийся не смог выполнить практическую часть программы за учебный период (1,2,3 четверти, 1 полугодие) педагог вправе выставить оценку за промежуточную аттестацию в данном учебном периоде, при этом отставание по программе должно быть ликвидировано в следующем учебном периоде.

3.20 При отсутствии текущих отметок за четверть, полугодие учащийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе вносится отметка «н/а».

3.21 Неудовлетворительная оценка за промежуточную аттестацию (за четверть, полугодие, учебный год) является академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Рекомендуемый срок ликвидации академической задолженности – в течение следующего учебного периода (четверти, полугодия).

3.22 После ликвидации академической задолженности оценка «2» за промежуточную аттестацию (за четверть, полугодие, учебный год) исправляется на оценку, полученную в ходе процедуры ликвидации академической задолженности.

3.23 Если неудовлетворительная оценка получена обучающимся 2-х, 3-х, 5 – 8-х, 10-х классов за последний учебный период (4 четверть/2 полугодие), то ученик переводится в следующий класс **условно** с последующей ликвидацией академической задолженности в следующем учебном году.

3.24 По итогам ликвидации обучающимся академической задолженности издается приказ по образовательной организации.

3.25 Промежуточная аттестация по итогам года проводится на основе накопленной оценки – как среднее арифметическое четвертных/ полугодических оценок с учетом правил математического округления.

3.26 Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

#### **4. Порядок выставления годовых отметок за учебный год и итоговых отметок**

4.1 Годовые отметки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены не позднее последнего дня четвертой четверти для данной параллели классов.

4.2 При выставлении годовой оценки следует учитывать оценки за четверти (2 - 9 классы), полугодия (10-11 классы). Годовая оценка выставляется целым числом как среднее арифметическое четвертных или полугодических оценок в соответствии с правилами математического округления.

4.3 Годовая отметка по учебному предмету «История» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.4 В условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий годовая оценка выставляется на основании четвертных оценок, полученных учащимися в период очного обучения с учетом четвертных оценок, полученных учащимися в период применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.5 Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами годовой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.6 Результаты промежуточной аттестации классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей).

4.7 Годовые оценки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета школы основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах (далее – ГИА).

4.8 В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации информация доводится до сведения родителей (законных представителей) в письменной форме (уведомление) под подпись.

4.9 Контроль успеваемости учащихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическими работниками в общем порядке.

4.10 Промежуточная аттестация учащихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым учащийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации учащегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

4.11 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета МБОУ «СОШ №11».

4.12 Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы по общеобразовательным дисциплинам (курсам, модулям), по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

4.13 Итоговая отметка в выпускных 9-х и 11-х классах выставляется в соответствии с нормативными документами федерального уровня, регламентирующими порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.

4.14 Итоговая оценка является частью внутренней системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования.

4.15 Итоговая оценка в 4-х классах складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету и выставляется по завершении освоения образовательной программы уровня начального общего образования.

4.16 Итоговая работа вносится педагогом в календарно-тематическое планирование по предмету. Итоговая работа выполняется по всем предметам учебного плана в апреле-мае текущего учебного года (в рамках четвертой четверти) и является обязательной для выполнения всеми обучающимися 4-х классов.

4.17 Оценка за итоговую работу наряду с остальными тематическими оценками учитывается при проведении промежуточной аттестации за 4 четверть.

4.18 Итоговая оценка в 4-х классах определяется как среднее арифметическое накопленных оценок за промежуточную аттестацию (четвертных оценок) и не может быть выставлена при невыполнении обучающимся итоговой работы.

## **5. Академическая задолженность**

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной годовой аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

5.3. Общеобразовательное учреждение создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы создается комиссия.

5.6. Комиссия формируется по предметному принципу, количественный и персональный состав предметной комиссии утверждается приказом директора. В комиссию входит не менее трех человек.

5.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. По итогам повторной промежуточной аттестации директором школы издается приказ о ликвидации задолженности на основании решения педагогического совета общеобразовательного учреждения о переводе обучающегося, который классным руководителем доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

5.9 Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.10 Общеобразовательное учреждение информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

## **6. Государственная итоговая аттестация**

6.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

6.2. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.

6.3. Формы ГИА, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативов правовому регулированию в сфере образования.

6.4. К ГИА за курс основной школы допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана 9 класс не ниже удовлетворительных) и имеющих «зачет» по итоговому собеседованию.

6.5. К ГИА за курс средней школы допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных) и имеющих «зачет» по итоговому сочинению (изложению).

6.6. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения

информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

6.7. Государственные экзаменационные комиссии для проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются:

- Уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации на территориях субъектов Российской Федерации;
- Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации за пределами территории Российской Федерации.

6.8. Лицам, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

6.9. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из общеобразовательного учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому общеобразовательной организацией.

## **7. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов**

7.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в общеобразовательной организации.

7.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

7.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

7.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

7.5. Общеобразовательная организация утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более, чем одному учебному предмету (курсу) в день.

7.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

7.7. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

7.8. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

7.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах (приложение 2).

7.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования.

7.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.12. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в общеобразовательной организации в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

7.13. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку или итоговое сочинение по литературе.

7.14. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

## **8. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ**

8.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

8.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

8.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

## Приложение 1

к Положению о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

### Формы текущего и тематического контроля (по уровням образования)

| Уровень образования         | Формы контроля  |
|-----------------------------|---|
| Начальное общее образование | <p><b>русский язык:</b> диктант, письмо по памяти, обучающее сочинение, обучающее изложение, словарный диктант, свободный диктант, защита проекта; контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, контрольная работа, контрольное тестирование, изложение с элементами сочинения, контрольное изложение;</p> <p><b>литературное чтение:</b> чтение наизусть (вслух, про себя), чтение по ролям, работа с текстом, литературный диктант, пересказ, защита проекта;</p> <p>техника чтения, проверка навыков читательской деятельности (контрольная работа);</p> <p><b>иностраный язык:</b> чтение наизусть, комплексная работа, контрольная работа, творческая работа (личное письмо/открытка), монолог, словарный ассоциативный ряд, защита проекта;</p> <p><b>математика:</b> устный счёт, математический диктант, самостоятельная работа (письменно), защита проекта, тематическая проверочная работа; контрольная работа, контрольный тест;</p> <p><b>окружающий мир:</b> практическая работа, листы самооценки, защита проекта; контрольная работа, контрольное тестирование;</p> <p><b>изобразительное искусство:</b> проект, выставка, практическая работа, тестирование, контрольная работа;</p> <p><b>музыка:</b> проект, концерт, музыкальная викторина, музыкальный кроссворд, творческая работа; контрольное тестирование;</p> <p><b>технология:</b> проект, выставка, конкурс, практическая работа, терминологический диктант, творческая работа, тестирование, контрольная работа;</p> <p><b>физическая культура:</b> контроль теоретических знаний, контроль</p> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>техники выполнения упражнений, контроль результативности, тестирование основных физических качеств.</p>  |
| <p>Основное общее образование</p> | <p><b>русский язык:</b> диктант с грамматическим заданием, терминологический диктант, устный ответ, самостоятельная работа, тест, изложение, сочинение, рефлексия; листы самооценки (самооценка и взаимооценка), проект;</p> <p>контрольная работа, диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, стандартизированная контрольная работа в форме ОГЭ, контрольное тестирование, обучающее изложение, контрольное изложение, обучающее сочинение, контрольное сочинение, комплексная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР,</p> <p><b>литература:</b> чтение наизусть стихотворения или отрывка из прозаического произведения; чтение по ролям, эссе, техника чтения, контрольное сочинение, проект, контрольная работа, комплексный анализ текста, зачет, контрольная работа, листы самооценки, проект;</p> <p><b>иностраный язык:</b> контроль аудирования, контроль письма, контроль говорения, контроль чтения, устный опрос, монологические и диалогические высказывания, грамматический практикум, стандартизированная контрольная работа, контрольный тест, листы самооценки, творческие задания (проекты);</p> <p><b>история:</b> контрольная работа, тестирование по теме, устный опрос, работа с контурной картой, исторический диктант, зачёт, проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ;</p> <p><b>география:</b> практическая работа, географический диктант, тестирование, работа с контурной картой, устный опрос, контрольная работа, проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ;</p> <p><b>обществознание:</b> практическая работа по анализу текста, устный опрос, составление схем и таблиц, контрольная работа, листы самооценки, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ;</p> <p><b>математика:</b> контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа по теме, зачёт, математический диктант, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ;</p> <p><b>информатика:</b> зачет, контрольная работа, практическая работа (за компьютером), самостоятельная работа, устный ответ, online тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ, защита проекта;</p> <p><b>биология:</b> биологический диктант, контрольная работа, практическая работа, самостоятельная работа, тестирование, зачёт, устный ответ, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ, проект;</p> <p><b>химия:</b> контрольная работа, практическая работа, химический диктант, устный ответ, тест, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ, защита проекта;</p> <p><b>физика:</b> контрольная работа, лабораторная работа, зачёт, физический диктант, устный ответ, решение задач (письменно), листы самооценки, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ, проект;</p> <p><b>основы духовно-нравственной культуры народов России:</b> контрольная работа, практическая работа, устный ответ, понятийный диктант, листы самооценки, защита проекта;</p> <p><b>изобразительное искусство:</b> викторина, практическая работа, контрольная работа, защита проекта;</p> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p><b>музыка:</b> проект, контрольное тестирование;<br/> <b>технология:</b> контрольное тестирование, защита проекта;<br/> <b>физическая культура:</b> контроль теоретических знаний, контроль техники выполнения упражнений, контроль результативности, тестирование основных физических качеств, творческие задания (рефераты, защита проекта);<br/> <b>основы безопасности жизнедеятельности:</b> контрольная работа, контрольный тест, контрольные, практические, ситуационные задачи.</p> <p><i>Диагностические работы по функциональной грамотности, в том числе по отдельным составляющим</i></p>  |
| Среднее общее образование | <p><b>русский язык:</b> диктант с грамматическим заданием, терминологический диктант, устный ответ, самостоятельная работа, тест, изложение, сочинение, само- и взаимооценка, рефлексия;</p> <p>контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, стандартизированная контрольная работа в форме ЕГЭ, контрольный тест, контрольное изложение, контрольное сочинение, комплексная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, проект;</p> <p><b>литература:</b> тест, чтение по ролям; сочинение, проект, письменное высказывание по литературной или нравственно-этической проблеме; анализ текста, терминологический диктант, само- и взаимооценка, рефлексия; чтение наизусть стихотворения или отрывка из прозаического произведения;</p> <p>контрольное сочинение, контрольная работа, комплексный анализ текста, проект, стандартизированная контрольная работа в форме ЕГЭ;</p> <p><b>иностраный язык:</b> аудирование, письмо, тест, устный опрос, монологические и диалогические высказывания, различные виды чтения, пересказ, творческие задания (проекты), грамматический практикум, лексический практикум, само- и взаимооценка, рефлексия;</p> <p>контроль аудирования, контроль письма, контроль говорения, контроль чтения, стандартизированная контрольная работа, контрольный тест, творческие задания (проекты), стандартизированная контрольная работа в форме ЕГЭ;</p> <p><b>история:</b> практическая работа по анализу текста, эссе, составление схем, таблиц, тест, исторический, хронологический диктант, работа с контурной картой, само- и взаимооценка, рефлексия;</p> <p>контрольная работа, зачёт, проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ;</p> <p><b>география:</b> практическая работа, географический диктант, тестирование, работа с контурной картой, устный опрос, контрольная работа, проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ;</p> <p><b>обществознание:</b> практическая работа по анализу текста, устный опрос, составление схем и таблиц, контрольная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ;</p> <p><b>математика:</b> самостоятельная работа, проверочная работа по теме, зачёт, математический диктант, контрольная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ;</p> |

**информатика:** практическая работа по анализу текста, устный опрос, составление схем и таблиц, зачет, контрольная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ, проект;

**биология:** биологический диктант, контрольная работа, практическая работа, самостоятельная работа, тестирование, зачёт, устный ответ, листы самооценки, контрольная работа, практическая работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ, проект;

**химия:** практическая работа, химический диктант, устный ответ, тест, зачёт, контрольная работа, практическая работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ, проект;

**физика:** лабораторная работа, зачёт, физический диктант, устный ответ, решение задач (письменно), листы самооценки, контрольная работа, лабораторная работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ, проект;

**астрономия:** устный ответ, листы самооценки, контрольная работа;

**физическая культура:** контроль теоретических знаний, контроль техники выполнения упражнений, контроль результативности, тестирование основных физических качеств, творческие задания (рефераты, защита проекта);

**основы безопасности жизнедеятельности:** контрольная работа, контрольный тест, контрольные, практические, ситуационные задачи;

**индивидуальный проект:** практическая работа, понятийный диктант, защита идеи, защита проекта, листы самооценки;

*Диагностические работы по функциональной грамотности, в том числе по отдельным составляющим*

**Приложение 2**  
к Положению о формах, периодичности и порядке  
проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся

**ПРОТОКОЛ**  
**промежуточной аттестации**

за курс \_\_\_\_\_ класса по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ классе  
МБОУ «СОШ №11» города Старый Оскол Белгородской области  
Фамилия, имя, отчество председателя комиссии: \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество учителя: \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество организатора (ассистента): \_\_\_\_\_

Пакет с материалом для проведения промежуточной аттестации  
по \_\_\_\_\_ вскрыт в \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ минут. В нём  
оказался необходимый для проведения промежуточной аттестации материал.  
В промежуточной аттестации участвовали \_\_\_\_\_ чел., отсутствовали \_\_\_\_\_ человек:

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя не явившихся)

Начало в \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.  
Окончание \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

| № п/п | Фамилия, имя учащегося | Номер темы, билета, сочинения, вариант и др. | Оценка |
|-------|------------------------|--|--------|
| 1     |                        |  |        |
| 2     |                        |  |        |
| 3     |                        |  |        |
| 4     |                        |  |        |
| 5     |                        |  |        |
| 6     |                        |  |        |
| 7     |                        |  |        |
| 8     |                        |  |        |
| 9     |                        |  |        |
| 10    |                        |  |        |
| 11    |                        |  |        |
| 12    |                        |  |        |
| 13    |                        |  |        |
| 14    |                        |  |        |
| 15    |                        |  |        |
| 16    |                        |  |        |
| 17    |                        |  |        |
| 18    |                        |  |        |
| 19    |                        |  |        |
| 20    |                        |  |        |

Дата проведения промежуточной аттестации « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год.

Дата внесения в протокол оценок « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год.

**Председатель комиссии:** \_\_\_\_\_

**Учитель:** \_\_\_\_\_

**Ассистент:** \_\_\_\_\_

