

Согласован:
на заседании
Управляющего совета
протокол
от 15.08.2024г. № 8

Принят:
на заседании
педагогического совета
протокол
от 29.08.2024г. № 1



Утверждаю:
Директор школы
Е.С. Минина
приказ от 30.08.2024г. № 359

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Старый Оскол

**Режим образовательной деятельности
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №11»
города Старый Оскол Белгородской области
2024/2025 учебный год**

В 2024/2025 учебном году насчитывается **9 классов - комплектов** 1-4-х классов:

Количество классов комплектов по параллелям, наполняемость:

1-е классы – 1А (26 чел.), 1Б (25 чел.) - 2 класса (51 чел.)
2-е классы – 2А (30 чел.), 2Б (25 чел.) – 2 класса (55 чел.)
3-е классы – 3А (27 чел.), 3Б (28 чел.) – 3 класса (55 чел.)
4-е классы – 4А (27 чел.), 4Б (27 чел.), 3В (25 чел.) – 3 класса (79 чел.)
Классов компенсирующего обучения нет.

Режим работы школы: обучение проводится в одну смену.
Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут, без проведения нулевых уроков.
Продолжительность учебной недели: 1-4 классы по пятидневной учебной неделе.
Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2 - 4 классы – 34 недели.

Требования к режиму образовательной деятельности

В соответствии со ст. 28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки

Таблица №1

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	-	21	10
2-4	26	23	10

Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объём максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена после второго и третьего уроков составляет по 20 минут.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;

- организация облегченного учебного дня в четверг;
- проведение не более 4 уроков в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- продолжительность уроков – не более 35 мин в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 мин;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока во 2-4-х классах не превышает 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня для учащихся 2-4 классов не должен превышать - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В начальных классах плотность учебной работы учащихся на уроках по основным предметам не превышает 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике и другим предметам, требующим концентрации внимания.

В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении. Эта потребность реализована посредством ежедневной двигательной активности учащихся не менее 3 ч. Такой объем двигательной активности обеспечивается за счет:

- проведение зарядки до учебных занятий;
- физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах;
- уроков физкультуры;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований;
- дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Расписание звонков (для 1-4 классов)

1 классы (1 четверть)		1 классы (2 четверть)	
08.25 – 08.30	зарядка	08.25 – 08.30	зарядка
1. 08.30 - 09.05		1. 08.30 - 09.05	
2. 09.15 – 09.50		2. 09.15 – 09.50	
Динамический час		Динамический час	
3. 10.30 – 11.05		3. 10.30 – 11.05	
		4. 11.25 – 12.00	

1 классы (2 полугодие)	
08.25 – 08.30	зарядка
1. 08.30 - 09.10	
2. 09.20 – 10.00	
Динамический час	
3. 10.40 – 11.20	
4. 11.40 – 12.20	

5. 12.30 – 13.10

2-4 классы	
1 полугодие - 2 полугодие	
08.25 – 08.30	зарядка
1. 08.30 – 9.10	
2. 09.20 – 10.00	
3. 10.20 - 11.00	
4. 11.20 – 12.00	
5. 12.10 – 12.50	
6. 13.00 – 13.40	

Длительность непрерывного применения различных технических средств обучения на уроках

Таблица № 2

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1-4-х классов -10 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут (*п.2.10.2. СанПиН 2.4.3648-20*).

С целью профилактики утомления учащихся, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

Не допускается использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается (*п.3.5.2. СанПиН 2.4.3648-20*).

На уроках технологии чередуются различные по характеру задания. Общая длительность практической работы для учащихся в 1-2-х классах - 20 – 25 мин, для учащихся в 3 – 4-х классах – 30 – 35 мин. Продолжительность непрерывной работы с бумагой, картоном, тканью для первоклассников не более 5 минут, для учащихся во 2-3-х классах – 5-7 минут, для учащихся в 4-х классах – 10 минут, а при работе с деревом и проволокой – не более 4-5 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных

особенностей и состояния здоровья. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Для учащихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2 - 4 классов – на 2-3-х уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений на уроке физкультуры к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

Школьное расписание уроков строится с использованием таблиц (таблицы №3), в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Шкала трудности предметов для 1-4 классов

Таблица №3

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский язык, иностранный язык	7
Окружающий мир, информатика	6
Литературное чтение	5
Основы религиозных культур и светской этики	4
Изобразительное искусство и музыка	3
Технология	2
Физическая культура	1

Домашние задания даются учащимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч., в 4 - 5 классах - не более 2 ч., в 6 - 8 классах - не более 2,5 ч., в 9 - 11 классах - не более 3,5 ч. (СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. Постановлением от 28 января 2021 г. N 2))

В школе внеурочная деятельность детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Наиболее распространёнными являются следующие виды: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха детей с учетом их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность одного занятия не превышает 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в течение учебного года из одного объединения в другое. При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Начало занятий внеурочной деятельностью у учащихся после окончания последнего урока с интервалом не менее 45 минут. Программы внеурочной деятельности реализуются по Положению и расписанию, утверждённому приказом директора школы.

Занятий внеурочной деятельностью на 2024/2025 учебный год

Таблица № 4

№ п/п	Название объединения	Направление развития личности	Класс	Кол-во час в неделю	Кабинет	Дни недел и
1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	1АБ	1	101, 103	Пн.
2	«Основы логики и алгоритмики»	Информационная культура	1АБ	1	101, 103	Ср.
3	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	2 АБ	1	105, 102	Пн.
4	«Основы логики и алгоритмики»	Информационная культура	2 АБ	1	105, 102	Ср.
5	«Орлята России»	Социальное	2 АБ	1	105, 102	Чт.
6	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	3 АБ	1	106, 108	Пн.
7	«Основы логики и алгоритмики»	Общеинтеллектуальное	3 АБ	1	106,108	Ср.
8	«Орлята России»	Социальное	3 АБ	1	106, 108	Чт.
9	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	4 АБВ	1	201,107, 104	Пн.
10	«Основы логики и алгоритмики»	Общеинтеллектуальное	4 АБВ	1	201,107, 104	Вт.
11	«Орлята России»	Социальное	4 АБВ	1	201,107, 104	Чт.
12	«Мы-твои друзья»	Социальное		1	201,107, 104	Ср.
13	«ЮИД»	Социальное	4 АБВ	1	104	Пт.

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности. Начало занятий в объединениях по интересам и занятий внеурочной деятельностью после окончания последнего урока с интервалом не менее 45 минут. Работа объединений по интересам реализуются по расписанию, утверждённому директором школы.

Работа объединений по интересам в 2024/2025 учебном году

Таблица № 5

	Название и форма детского объединения	Класс	Кол-во часов	Кабинет
1	«В гостях у сказки»	4	2ч 15 чел	106

Календарный учебный график школы на 2024/2025 учебный год

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 1--4-х классов:

четверти	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
I четверть	02.09.2024г. - 25.10.2025г. (8 недель)	02.09.2024г. - 25.10.2025г. (8 недель)	02.09.2024г. - 25.10.2025г. (8 недель)	02.09.2024г. - 25.10.2025г. (8 недель)
II четверть	05.11.2024 г. - 27.12.2024г. (8 недель)	05.11.2024 г. - 27.12.2024г. (8 недель)	05.11.2024 г. - 27.12.2024г. (8 недель)	05.11.2024 г. - 27.12.2024г. (8 недель)
III четверть	09.01.2025 г. – 28.03.2025 г. (11 недель)	09.01.2025 г. – 28.03.2025 г. (11 недель)	09.01.2025 г. – 28.03.2025 г. (11 недель)	09.01.2025 г. – 28.03.2025 г. (11 недель)
IV четверть	07.04.2025г. – 23.05.2025г. (7 недель)	07.04.2025г. – 23.05.2025г. (7 недель)	07.04.2025г. – 23.05.2025г. (7 недель)	07.04.2025г. – 23.05.2025г. (7 недель)

Продолжительность каникул для учащихся 1 -4-х классов:

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Осенние каникулы	26.10.2024г. - 04.11.2024г. (10 дней)	26.10.2024г. - 04.11.2024г. (10 дней)	26.10.2024г. - 04.11.2024г. (10 дней)	26.10.2024г. - 04.11.2024г. (10 дней)
Зимние каникулы	28.12.2024 г. – 08.01.2025 г. (12 дней)	28.12.2024 г. – 08.01.2025 г. (12 дней)	28.12.2024 г. – 08.01.2025 г. (12 дней)	28.12.2024 г. – 08.01.2025 г. (12 дней)
Весенние каникулы	29.03.2025 г. – 06.04.2025 г. (9 дней)	29.03.2025 г. – 06.04.2025 г. (9 дней)	29.03.2025 г. – 06.04.2025 г. (9 дней)	29.03.2025 г. – 06.04.2025 г. (9 дней)
Летние каникулы	24.05.2025 г. – 31.08.2025 г. (107 дней)	24.05.2025 г. – 31.08.2025 г. (107 дней)	24.05.2025 г. – 31.08.2025 г. (107 дней)	24.05.2025 г. – 31.08.2025 г. (107 дней)
Дополнительные каникулы	15.02.2025 г. – 24.02.2025 г. (10 дней)	-	-	-

Продолжительность 2024/2025 учебного года (в неделях):

1 классы – 33 недели; 2- 4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-4 классов – пять дней. В МБОУ «СОШ № 11» обучение в 2024/2025 учебном году проводится **в одну смену**.

Проведение **промежуточной аттестации в переводных 1-4-х классах** осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, основной образовательной программой начального общего образования, адаптированными основными образовательными программами начального общего образования и Уставом школы.

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
2024/2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план НОО) на 2024/2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов федерального, регионального и школьного уровней:

Федеральный уровень

- ▶ Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- ▶ Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ▶ ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ▶ Федеральный закон от 26 мая 2021 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ▶ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ▶ Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы (*утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642; ред. 15.03.2021г.*);
- ▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ▶ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (*срок действия до 01.01.2027г.*)»;
- ▶ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ▶ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р*);
- ▶ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286*);
- ▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- ▶ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576, от 11.12.2020г. №712*);
- ▶ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (*утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598)*(с изменениями от 08.11.2022 №955);
- ▶ Приказ Министерства просвещения РФ от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к

- использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (*зарегистрирован 02.11.2023 № 75821*);
- ▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (*зарегистрирован 12.10.2022 № 70483*);
 - ▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
 - ▶ Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (*Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603*);
 - ▶ Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р*);
 - ▶ Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р*);
 - ▶ Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р) (*с изменениями и дополнениями от 8 октября 2020 г. № 2604-Р*);
 - ▶ Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы (*утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года*);
 - ▶ Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы (*утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года*);
 - ▶ Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
 - ▶ Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные

программы (утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

- ▶ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 г. №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ▶ Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- ▶ Письмо Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ▶ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- ▶ Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2022г. № 372);
- ▶ Федеральные программы по учебным предметам.

Региональный уровень

- ▶ Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка»;
- ▶ Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2024/2025 учебном году.

Школьный уровень

- ▶ Устав (утвержден Постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 23.03.2018г. № 446);
- ▶ Образовательная программа начального общего образования (новая редакция) (приказ по школе от 28.08.2020 года № 261, с изменениями и дополнениями в 2023 году в соответствии с ФООП НОО, приказ по школе от 29.06.2023г. № 242);
- ▶ Образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФООП НОО) (приказ по школе от 28.06.2024 года № 316).

Учебный план НОО направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности учащихся, развитие их индивидуальных способностей, положительной учебной мотивации.

Исходя из приоритетных направлений работы школы в 2024/2025 учебном году – обновление содержания образования в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и с учётом ФООП НОО в 1-3-х классах, ФГОС НОО (4 классы), ФГОС ОВЗ; сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений; консолидации материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов для эффективной реализации программ различных уровней - учебный план способствует решению следующих задач:

- формирование у младших школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватным возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний метапредметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;

- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся, в том числе через деятельность школьного спортивного клуба «Старт», развитие физического воспитания и спорта;
- обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;
- содействие развитию одаренных учащихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы;
- создание условий для обучения и развития детей с индивидуальными склонностями, способностями и интересами, для реализации их потенциальных возможностей через использование различных образовательных программ, обеспечивающих государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- создание условий для формирования функциональной грамотности младших школьников;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование основ гражданской идентичности учащихся.

Учебный план начального общего образования для 1-3-х классов разработан на основе федерального учебного плана федеральной основной образовательной программы начального общего образования; для 4-х классов - на основе учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещённой на <http://fgosreestr.ru>.

В обязательной части учебного плана представлены все учебные предметы обязательных предметных областей (в соответствии с изменениями, внесёнными в п.19.3 ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576), а также предметы, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации, области и ее регионов и гарантирует достижение выпускниками начальной школы планируемых результатов, обеспечивающих возможности продолжения образования на следующем уровне.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью анализа содержания действующего учебного плана и оценки кадровых и материально-технических ресурсов организации в рабочем порядке была создана группа, в состав которой вошли заместители директора школы, руководители методических объединений, отдельные учителя и учащиеся, входящие в состав Управляющего Совета. Конструирование данной части учебного плана включало в себя следующие этапы: обсуждение на родительских собраниях и методическом объединении вопросов о режиме работы начальной школы (пятидневная/ шестидневная неделя) и о распределении одного часа учебного плана в 2024/2025 учебном году в части, формируемой участниками образовательных отношений (протоколы родительских собраний, заседаний МО). На заседании Управляющего совета было принято решение о пятидневной неделе обучения в 1-4-х классах и дополнении 1 часа для реализации программы по физической культуре в 1-4-х классах в объёме 3 часов в неделю; прошло рассмотрение проекта учебного плана на заседании педагогического совета.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Рассмотрение на педагогическом совете (совещании при директоре) вопроса о разработке учебного плана начального общего образования	Март-Апрель	Заместитель директора

2.	Издание приказа «О формировании учебного плана МБОУ «СОШ №11» на 2024/2025» учебный год	Март	Директор школы
3.	Заседание ШМО, классных руководителей по вопросу «О рассмотрении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»	Март - апрель	Руководители МО, классные руководители
4.	Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения образовательных потребностей учащихся.	Апрель-май	Классные руководители
5.	Родительские собрания родителей (законных представителей) учащихся с повесткой дня «О разработке части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»	Апрель-май	Руководители МО, классные руководители
6.	Формирование проекта учебного плана начального общего образования	Май - июнь	Заместитель директора
7.	Рассмотрение проектов учебных планов на заседаниях педагогического и Управляющего советов МБОУ «СОШ №11»	Июнь -август	Заместитель директора
8.	Издание приказа «О внесении изменений в образовательную программу НОО»	Июнь -август	Директор школы

С учетом условий работы образовательной организации, приоритетных направлений образовательной деятельности и специфики средств обучения начальная школа полностью перешла на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России», т.к. именно в учебниках заключено то содержание, средствами которого планируется достижение заявленных результатов. В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в основной образовательной программе начального общего образования предусматриваются различные направления внеурочной деятельности, которые реализуются через план внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (4 класс), «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5ч. в неделю в 1-3-х классах, 4 ч. в неделю в 4-х классах), «Литературное чтение» (4 ч. в неделю в 1-3-х, 3ч. в 4-х классах). В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в количестве по 0,5 часа в 4-х классах.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Английский язык» (2 ч. в неделю во 2-4-х классах). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на базовом уровне.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4-х классах в объёме 4 часа в неделю.

В рамках внеурочной деятельности в 1-4-х классах изучается курс «Основы логики и алгоритмики» в объёме 1 час в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч. в неделю в 1-4-х классах). Данный учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4-х классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Труд (технология)» (1 ч. в неделю в 1-4-х классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 ч. + 1ч. (ЧФУОО) в неделю в 1-4-х классах).

При организации уроков «Физическая культура» в зависимости, от состояния здоровья, обучающиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г № 31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется изучение одного из модулей предмета, а именно, «Основы православной культуры» в 4 классе в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа). Модуль выбран путём анкетирования родителей (законных представителей) учащихся.

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- знание исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- на осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

При обсуждении данной части учебного плана 1-4-х классов были учтены запросы и пожелания участников образовательной деятельности.

Были проведены родительские собрания в параллелях 1-3-х классов, проанализированы результаты анкетирования родителей; обсуждение проекта учебного плана состоялось на заседаниях методического объединения учителей начальных классов и Управляющего совета школы. По итогам проведённых мероприятий реализация индивидуальных потребностей учащихся будет осуществляться, в том числе, в рамках занятий внеурочной деятельности.

В целях сохранения и укрепления здоровья, удовлетворения биологической потребности учащихся начальных классов в движении, реализации программ по физической культуре, количества часов, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, а также на основании согласия родителей в 1-4-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен на предмет «Физическая культура», итого 3 часа в неделю.

Предмет	Класс	Часы ОУ	Всего часов по уч.плану	Обоснование
Физическая культура	1-4	1	3	создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта

Индивидуальные учебные планы

Обучение на дому детей-инвалидов и детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний школа осуществляет по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с Порядком регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому и в медицинских организациях (приказ департамента образования Белгородской области от 11.05.2021 № 1151); письма Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации обучения на дому» (от 13.06.2019 №ТС-1391/07).

Проведение **промежуточной аттестации в переводных 1-4-х классах** осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основной образовательной программой начального общего образования, Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная текущая аттестация учащихся 1-4-х классов предусматривает осуществление аттестации по четвертям (полугодиям) в формах, предусмотренных рабочей программой по предмету.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №11 реализуется программами внеурочной деятельности. Организация образовательной деятельности по программам внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с ООП НОО с учётом ФОП НОО по следующим направлениям развития личности: в 1-2-х классах духовно-нравственное и информационная культура; в 3-4-х классах – духовно-нравственное и общеинтеллектуальное.

Программы внеурочной деятельности реализуются в школе посредством организации одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам (групп, секций, кружков и т.д.). Численный состав объединения от 12 до 25 человек.

**Учебный план 1-х, 2-х классов МБОУ «СОШ № 11»,
реализующий образовательные программы НОО,
на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1 «А», 1 «Б» «Школа России»				2 «А», 2 «Б» «Школа России»			
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений ВСЕГО	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений ВСЕГО	ИТОГО	ИТОГО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	10	5		5	10
	Литературное чтение	4		4	8	4		4	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-		-	-	2		2	4
Математика и информатика	Математика	4		4	8	4		4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	4	2		2	4
Искусство	Музыка	1		1	2	1		1	2
	Изобразительное искусство	1		1	2	1		1	2
Технология	Труд (технология)	1		1	2	1		1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	6	2	1	3	6
Итого:		20	1	21	46	22	1	23	46
<i>Наполняемость</i>				27/28				30/25	
Дополнительные часы									
	Английский язык	-						4	

**Учебный план 3-х, 4-х классов МБОУ «СОШ № 11»,
реализующий образовательные программы НОО,
на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		3 «А», 3 «Б» «Школа России»				4 «А», 4 «Б», 4 «В» «Школа России»			
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО	ИТОГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО	ИТОГО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	10	4		4	12
	Литературное чтение	4		4	8	3		3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					0,5		0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)					0,5		0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2		2	4	2		2	6
Математика и информатика	Математика	4		4	8	4		4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	4	2		2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-		-	-	1		1	3
Искусство	Музыка	1		1	2	1		1	3
	Изобразительное искусство	1		1	2	1		1	3
Технология	Труд (технология)	1		1	2	1		1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	6	2	1	3	9
Итого:		22	1	23	52	22	1	23	69
Наполняемость				28/28				27/27/26	
Дополнительные часы									
	Английский язык				4				6

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
МБОУ «СОШ №11» на 2024/2025 учебный год**

Предмет	Класс	Кол-во часов	Программы			Учебник			
			Сборник, вид программы	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания	Обеспеченность
Русский язык	1АБ	4	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Русский язык» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва. Институт стратегии развития образования.		2022	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Азбука. В 2-х частях. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе.- М.: Просвещение	2023	100%
			Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" предметной области "Язык и речевая практика" (I - IV и дополнительный классы)		2022	Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И.	Букварь. 1 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение	2024	100%
		4	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Русский язык» (для 1-4 классов образовательных организаций).		2022	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык, 1 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. - М.: Просвещение	2023	100%

		Москва. Институт стратегии развития образования.						
		Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Речевая практика" предметной области "Язык и речевая практика" (I - IV и дополнительный классы)		2022	Комарова С. В.	Речевая практика. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение	2024	100%
2АБ	4	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Русский язык» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва. Институт стратегии развития образования.		2022	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык, 2 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. - М.: Просвещение	2023	100%
3АБВ	4	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Русский язык» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва. Институт стратегии развития образования.		2022	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык, 3 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. - М.: Просвещение	2024	100%

Родной язык (русский)	4АБВ	4	Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2020	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык, 4 кл. В 2-х частях. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. - М.: Просвещение	2021 2023 2024	100%
	4	По 0,5	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» Для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования	Александрова О.М., Вербицкая Л. А, Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	2017	О.А. Александрова и др.	Русский родной язык. 1-4 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, Учебная литература	2020	100%

Предмет	Класс	Кол-во часов	Программы			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания	Обеспеченность
Литературное чтение	1АБ	4	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Литературное чтение» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва. Институт стратегии развития образования.		2022	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение, 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. - М.: Просвещение	2023	100%
Литературное чтение	2АБ	4	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Литературное чтение» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва. Институт стратегии развития образования.		2022	Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г.	Литературное чтение, 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. - М.: Просвещение	2023	100%
	3АБ	4	Федеральная рабочая программа начального общего образования		2022	Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г.	Литературное чтение, 4 класс. Учебник . В 2-х ч.-М.: Просвещение.	2023, 2024	100%

			«Литературное чтение» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва. Институт стратегии развития образования.						
	4АБВ	3	Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.	2019	Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г.	Литературное чтение, 4 класс. В 2-х ч. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. - М.: Просвещение	2021, 2023	100%
Литературное чтение на родном языке (русском)	4АБВ		Рабочая программа к учебнику Н.Е. Кутейниковой, О.В. Синёвой, Л.В. Дудовой «Литературное чтение на родном (русском) языке» под редакцией С.И. Богданова для 3 класса общеобразовательных организаций. - М.: ООО «Русское слово — учебник»	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.	2021	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В. /Под ред. Богданова С.И.	Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2-х частях). 4 класс. Учебник. –М.: «Русское слово»	2021	80%

Предмет	Класс	Кол-во часов	Программы			Учебник			Обеспеченность
			Название (вид)	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания	
Английский язык	2АБ	2	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Иностранный (английский) язык» (для 2-4 классов образовательных организаций). Москва. Институт стратегии развития образования.		2023	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык, 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2-х ч.: М.:Просвещение	2023	100%
	3АБ	2	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Иностранный (английский) язык» (для 2-4 классов образовательных организаций). Москва. Институт стратегии развития образования.		2023	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Оралова О.В.	Английский язык, 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. - М.:ВЕНТАНА-ГРАФ	2020, 2022	100%
Английский язык	4АБВ	2	Английский язык: программа: 2-4 классы – М: ВЕНТАНА-ГРАФ	Вербицкая М.В.	2017	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 4 класс: учебник для учащихся общеобразователь	2021	100%

							ных учреждений. В 2-х ч. - М.:ВЕНТАНА-ГРАФ		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Предмет	Класс	Кол-во часов	Программы			Учебник			Обеспеченность
			Название (вид)	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания	
Математика	1АБ	4	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Математика» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва. Институт стратегии развития образования.		2023	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика, 1 кл., ч. 1-2. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. - М.: Просвещение	2023	100%
			Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (I - IV и дополнительный классы)			Алышева Т. В.	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение	2024	

	2АБ	4	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Математика» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва. Институт стратегии развития образования.		2023	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика, 2кл. ч. 1-2 Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. - М.: Просвещение	2023	100%
	3АБВ	4	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Математика» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва. Институт стратегии развития образования.		2023	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика, 3 кл., ч. 1-2. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. - М.: Просвещение	2022	100%
	4АБВ	4	Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др.	2019	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика, 4 кл., ч. 1-2. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. - М.: Просвещение	2022, 2023	100%

Предмет	Класс	Кол-во часов	Программы			Учебник			Обеспеченность
			Название (вид)	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания	
Окружающий мир	1 АБ	2	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Окружающий мир» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва. Институт стратегии развития образования.		2022	Плешаков А.А.	Окружающий мир, 1 кл. Учебник . В 2 ч.- М.: Просвещение	2023	100%
			Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Мир природы и человека" (I - IV и дополнительный классы)			Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 1 класс. Учебник. В 2 ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение	2024	100%

	2АБ	2	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Окружающий мир» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва. Институт стратегии развития образования.		2022	Плешаков А.А.	Окружающий мир, ч. 1-2, 2 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе.- М.: Просвещение	2023	100%
	3АБ	2	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Окружающий мир» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва. Институт стратегии развития образования.		2022	Плешаков А.А.	Окружающий мир, 3 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе.- М.: Просвещение	2022	100%

	4АБВ	2	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение	Плешаков А.А	2019	Плешаков А.А.	Окружающий мир, 4 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе.- М.: Просвещение	2021, 2023	100%
--	------	---	--	-----------------	------	---------------	---	---------------	------

Предмет	Класс	Кол-во часов	Программы			Учебник			Обеспеченность
			Название (вид)	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания	
Труд (технология)	1АБ	1	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Труд (технология)» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва. Институт стратегии развития образования. (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»)		2024	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология, 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. - М.: Просвещение	2023	100%
			Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Ручной труд" (I - IV и дополнительный классы)		2022	Кузнецова Л. А.	Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение	2024	100%

2АБ	1	<p>Федеральная рабочая программа начального общего образования «Труд (технология)» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва. Институт стратегии развития образования. (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»)</p>		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология, 2 класс. Учебник. -М.: Просвещение	2023	100%
3АБ	1	<p>Федеральная рабочая программа начального общего образования «Труд (технология)» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва. Институт стратегии развития образования. (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства</p>		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология, 3 класс. Учебник. – М.: Просвещение	2024	100%

		просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»)						
4АБВ	2	Технология. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников систем «Школа России» и «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.	2019	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология, 4класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. - М.: Просвещение	2019	100%

Предмет	Класс	Кол-во часов	Программы			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания	Обеспеченность
Изобразительное искусство	1АБ	1	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Изобразительное искусство» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва. Институт стратегии развития образования.		2023	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник. - М.: Просвещение	2023	100%
			Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Рисование (изобразительное искусство) (I - IV, дополнительный классы и V класс),			Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение	2024	100%
	2АБ	1	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Изобразительное искусство» (для 1-4 классов		2023	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. – М.: Просвещение	2023	100%

			образовательных организаций). Москва. Институт стратегии развития образования.						
	ЗАБ	1	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Изобразительное искусство» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва. Институт стратегии развития образования.		2023	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. 3 класс. – М.: Просвещение	2024	100%
	4АБВ	1	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 1-4 классы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение	Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А.	2020	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. 4 класс. – М.: Просвещение	2021, 2023	100%

Предмет	Класс	Кол-во часов	Программы			Учебник			Обеспеченность
			Название (вид)	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания	
Музыка	1АБ	1	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Музыка» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва. Институт стратегии развития образования.		2023	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 1 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение	2023	100%
	1А		Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Музыка" (I - IV и дополнительный классы)		2022	Евтушенко И.В.	Музыка. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение	2024	100%
	2АБ	1	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Музыка» (для 1-4 классов образовательных организаций).		2023	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 2 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение	2023	100%

			Москва. Институт стратегии развития образования.						
	ЗАБ	1	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Музыка» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва. Институт стратегии развития образования.		2023	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 3 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение	2024	100%
	4АБВ	1	Музыка. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. Пособие для учителей общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	2019	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 4 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение	2021	100%

Предмет	Класс	Кол-во часов	Программы			Учебник			Обеспеченность
			Название (вид)	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания	
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4АБВ	1	Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (для 4 класса образовательных организаций). Москва. Институт стратегии развития образования.		2023	Шевченко Л.Л. Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. В 2 ч. М.:Просвещение	2023	100%

Предмет	Класс	Кол-во часов	Программы			Учебник			Обеспеченность
			Название (вид)	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания	
Физическая культура	1АБ	3	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Физическая культура» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва. Институт стратегии развития образования.		2023	Матвеев А.П.	Физическая культура. 1 класс. Учебник. М.:Просвещение	2023	100%
	2АБ	3	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Физическая культура» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва. Институт стратегии развития образования.		2023	Матвеев А.П.	Физическая культура. 2 класс. Учебник. М.:Просвещение	2023	100%
	3АБ	3	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Физическая культура» (для 1-4 классов образовательных организаций). Москва. Институт стратегии развития образования.		2023	Матвеев А.П.	Физическая культура 3 класс. Учебник. - М.: Просвещение	2024	100%

4АБВ	3	Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение	Лях В.И.	2019	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 кл. М.:Просвещение	2020	100%
------	---	---	----------	------	----------	--	------	------

Учебные пособия, используемые в 1-4 классах в 2024/2025 учебном году

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Рабочая тетрадь			Обеспеченность
			Автор	Название, издательство	Год издания	
Русский язык	1АБ	51	Горецкий В.Г., Федосова Н.А.	Прописи. 1класс. В 4 частях./ - М.: Просвещение	2024	100%
	1АБ	51	Канакина В.П.	Русский язык. Рабочая тетрадь. 1класс. – М.: Просвещение	2024	100%
	1АБ	51	Канакина В.П.	Русский язык. Проверочные работы. 1 класс– М.: Просвещение	2024	100%
	1(ОВЗ)	1	Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И.	Пропись для 1 класса. В 3 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) ./ - М.: Просвещение	2024	100%
	1(ОВЗ)	1	Комарова С. В., Головкина Т. М.,	Речевая практика. 1 класс. Рабочая тетрадь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение	2024	100%
	2АБ	56	Канакина В. П.	Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях. Часть 1. Часть 2 – М.: Просвещение	2024	100%
	2АБ	56	Канакина В.П., Щёголева Г.С.	Русский язык. Проверочные работы. 2 класс– М.: Просвещение	2024	100%
	3АБ	56	Канакина В. П.	Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях. Часть 1. Часть 2. – М.: Просвещение	2024	100%
	3АБ	56	Канакина В.П., Щёголева Г.С.	Русский язык. Проверочные работы. 3 класс– М.: Просвещение	2024	100%

Литературное чтение	4АБВ	79	Канакина В. П.	Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях. Часть 1. Часть 2. – М.: Просвещение	2024	100%
	4АБВ	79	Канакина В.П.	Русский язык. Проверочные работы. 1 класс– М.: Просвещение	2024	100%
	1АБ	51	Бойкина М. В., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс. – М.: Просвещение	2024	100%
	2АБ	56	Бойкина М. В., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс. – М.: Просвещение	2024	100%
	3АБ	56	Бойкина М. В., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс. – М.: Просвещение	2024	100%
	4АБВ	79	Бойкина М. В., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс. – М.: Просвещение	2024	100%
Английский язык	4АБВ	79	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.	Рабочая тетрадь к учебнику Н.Е. Кутейниковой, О.В. Синёвой «Литературное чтение на родном (русском) языке». 4 класс. – М.: Русское слово	2024	100%
	2АБ	56	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. 2 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение	2024	100%
	3АБ	56	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс	2024	100%
	4АБВ	79	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс	2024	100%
	1АБ	51	Волкова С. И.	Математика. Проверочные работы. 1 класс. – М.: Просвещение	2024	100%

Окружающий мир

1 (ОВЗ)	1	Алышева Т. В.	Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. Часть 1, 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – М.: Просвещение	2024	100%
2АБ	56	Моро М. И., Волкова С. И.	Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях. Часть 1. – М.: Просвещение	2024	100%
	56	Волкова С. И.	Математика. Проверочные работы. 2 класс. – М.: Просвещение	2024	100%
3АБ	56	Моро М. И., Волкова С. И.	Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях. Часть 1. – М.: Просвещение	2024	100%
	56	Волкова С. И. / Математика.	Проверочные работы. 3 класс. – М.: Просвещение	2024	100%
4АБВ	79	Моро М. И., Волкова С. И.	Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях. Часть 1. – М.: Просвещение	2024	100%
	79	Волкова С. И. / Математика.	Проверочные работы. 4 класс. – М.: Просвещение	2024	100%
1АБ	51	Плешаков А. А., Крючкова Е. А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях. Часть 1, 2. – М.: Просвещение	2024	100%
1АБ	51	Глаголева Ю.И., Архипова Ю.И.	Окружающий мир: предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль. 1 класс	2024	100%
1 (ОВЗ)	1	Матвеева Н. Б., Попова М. А.	Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2024	100%
1 (ОВЗ)	1	Лебедева А. В., Карелина И. В.	Мир природы и человека. 1 класс. Проверочные работы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2024	100%
2АБ	56	Плешаков А. А., Крючкова Е. А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях. Часть 1, 2. – М.: Просвещение	2024	100%

Изобразительное искусство	2АБ	56	Глаголева Ю.И., Архипова Ю.И.	Окружающий мир: предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль. 2 класс	2024	100%
	3АБ	56	Плешаков А. А., Крючкова Е. А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях. Часть 1, 2. – М.: Просвещение	2024	100%
	3АБ	56	Глаголева Ю.И., Архипова Ю.И.	Окружающий мир: предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль. 2 класс	2024	100%
	4АБВ	79	Плешаков А. А., Крючкова Е. А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях. Часть 1, 2. – М.: Просвещение	2024	100%
	4АБВ	79	Глаголева Ю.И., Архипова Ю.И.	Окружающий мир: предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль. 2 класс– М.: Просвещение	2024	100%
	1 (ОВЗ)	1	Зыкова М.А.	Изобразительное искусство. 1 класс. Рабочая тетрадь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение	2024	100%
	1АБ	51	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 1 класс– М.: Просвещение	2024	100%
	2АБ	56	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2 класс– М.: Просвещение	2024	100%
	3АБ	56	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс. – М.: Просвещение	2024	100%
Технология	1 (ОВЗ)	1	Кузнецова Л. А.	Технология. Ручной труд. 1 класс. Рабочая тетрадь. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение	2024	100%

Музыка	1АБ	51	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс + вкладка– М.: Просвещение	2024	100%
	2АБ	56	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс + вкладка– М.: Просвещение	2024	100%
	3АБ	56	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс– М.: Просвещение	2024	100%
	4АБВ	79	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс– М.: Просвещение	2024	100%
	1АБ	51	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. Рабочая тетрадь. 1 класс– М.: Просвещение	2024	100%
	2АБ	56	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. Рабочая тетрадь. 2 класс. – М.: Просвещение	2024	100%
	3АБ	56	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. Рабочая тетрадь. 3 класс. – М.: Просвещение	2024	100%
	4АБВ	79	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. Рабочая тетрадь. 4 класс– М.: Просвещение	2024	100%
ОРКСЭ	4АБВ		Поликарпова Т. В., Серёгин Вячеслав Анатольевич	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Рабочая тетрадь. 4 класс– М.: Просвещение	2024	100%