

**Статистический анализ  
результатов ВПР учащихся 4-8 классов МБОУ «СОШ №11»  
в 2022 году**

**ВПР 4 классы**

**Качество знаний**

ВПР Русский язык 4	Кол-во участников	Получили отметки			
		2	3	4	5
Белгородская обл.	14632	1,31	27,57	49,51	21,6
Старооскольский городской округ	2526	1,46	28,86	47,39	22,29
МБОУ «СОШ № 11»	48	2,08	16,67	58,33	22,92

ВПР Математика 4	Кол-во участников	Получили отметки			
		2	3	4	5
Белгородская обл.	13363	1	24,04	48,88	26,09
Старооскольский городской округ	2583	0,74	22,73	49,28	27,26
МБОУ «СОШ № 11»	46	0	19,57	67,39	13,04

ВПР Окружающий мир 4	Кол-во участников	Получили отметки			
		2	3	4	5
Белгородская обл.	12419	0,28	18,12	56,06	25,54
Старооскольский городской округ	2516	0,2	17,53	54,57	27,7
МБОУ «СОШ № 11»	48	0	18,75	62,5	18,75

**Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу**

ВПР Русский язык 4	Чел.	%
Понизили отметку	4	8,33
Подтвердили отметку	39	81,25
Повысили отметку	5	10,42
Всего	48	100

ВПР Математика 4	Чел.	%
Понизили отметку	11	23,91
Подтвердили отметку	34	73,91
Повысили отметку	1	2,17
Всего	46	100

ВПР Окружающий мир 4	Чел.	%
Понизили отметку	11	22,92
Подтвердили отметку	35	72,92
Повысили отметку	2	4,17
Всего	48	100

## Достижение планируемых результатов

<b>ВПР Русский язык 4</b>					
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	Макс балл	Белг. обл.	Старый Оскол	МБОУ «СОШ № 11»	РФ
1К1. 1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	66,3	63,19	86,98	58,42
1К2. 1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	89,92	87,66	99,31	83,64
2. 2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	64,84	54,84	41,67	57,43
3.1. 3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	86,79	85,71	83,33	80,04
3.2. 3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	79,06	75,85	77,08	69,1
4. 4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	80,59	82,03	71,88	72,26
5. 5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	78,5	68,13	47,92	70,82
6. 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	60,83	64,11	44,79	54,06
7. 7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	65,27	67,88	73,61	59,3
8. 8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	72,32	74,56	73,96	65,47
9. 9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	78,1	80,84	83,33	73,06
10. 10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	73,14	70,78	68,75	67,82
11. 11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	69,41	64,98	72,92	61,11
12.1. 12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	74,41	73,28	81,25	67,45
12.2. 12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного.	2	70,07	63,94	80,21	61,05

Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся					
13.1. 13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	72,51	70,15	79,17	64,74
13.2. 13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	61,25	56,12	77,08	52,04
14. 14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	82,22	80,76	75	76,85
15.1. 15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	48,56	49,82	33,33	40,35
15.2. 15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	43,12	48,73	39,58	37,27

<b>ВПР Математика 4</b>					
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	<b>Белг. обл.</b>	<b>Старый Оскол</b>	<b>МБОУ «СОШ № 11»</b>	<b>РФ</b>
1. 1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	92	92,72	97,83	90,4
2. 2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	81,13	82,08	84,78	79,31
3. 3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	82,11	84,03	85,87	81,3
4. 4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).	1	59,01	62,06	60,87	57,26
5.1. 5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	65,02	63,45	58,7	59,79
5.2. 5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	51,93	50,37	32,61	46,31
6.1. 6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	92,68	92,99	86,96	91,19

6.2. 6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	83,69	84,24	80,43	81,04
7. 7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	61,73	62,87	67,39	57,72
8. 8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.	2	41,03	39,8	40,22	41,69
9.1. 9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	55,35	54,28	28,26	50,57
9.2. 9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	44,79	43,94	34,78	40,28
10. 10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	2	55,2	52,46	33,7	52,46
11. 11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	66,5	67,48	77,17	65,07
12. 12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	11,95	11,87	3,26	11,41

ВПР Окружающий мир 4					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Белг. обл.	Старый Оскол	МБОУ «СОШ №11»	РФ
1. 1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.	2	89,49	91,16	82,29	86,9
2. 2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	79,69	80,6	82,29	72,44
3.1. 3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	1	47,56	44,12	39,58	45,13
3.2. 3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	2	84,33	83,29	88,54	81,82
3.3. 3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.	3	61,23	64,18	51,39	52,06

Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.					
4. 4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	79,54	82,15	72,92	72,8
5. 5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	89,84	92,33	87,5	84,25
6.1. 6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	81,37	81,84	75	73,19
6.2. 6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1	53,06	54,73	58,33	45,16
6.3. 6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	2	35,46	35,69	11,46	30,48
7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	1	78,6	79,17	81,25	73,33
7.2. 7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	2	69,95	69,61	69,79	65,6
8К1. 8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	87,99	87,68	87,5	82,7
8К2. 8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	73,84	75,87	79,17	67,61
8К3. 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	53,98	60,53	62,5	47,29
9.1. 9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	93,29	93,56	91,67	89,38

[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами					
9.2. 9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	86,85	87,76	87,5	82,05
9.3. 9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1	66,02	67,41	62,5	58,98
10.1. 10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	2	72,74	67,79	62,5	68,19
10.2К1. 10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	58,66	56,24	52,08	55,44
10.2К2. 10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	59,51	56,28	41,67	54,42
10.2К3. 10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	29,52	28,34	23,96	26,32

## **ВПР 5 классы**

### **Качество знаний**

<b>ВПР Русский язык 5</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Получили отметки</b>			
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Белгородская обл.	13088	2,57	36,5	42,39	18,54
Старооскольский городской округ	2750	2,91	33,96	43,35	19,78
МБОУ «СОШ № 11»	71	4,23	28,17	46,48	21,13

<b>ВПР Математика 5</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Получили отметки</b>			
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Белгородская обл.	13281	2,42	36,5	40,83	20,25
Старооскольский городской округ	2609	2,18	35,91	41,82	20,08
МБОУ «СОШ № 11»	61	0	40,98	36,07	22,95

<b>ВПР Биология 5</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Получили отметки</b>			
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Белгородская обл.	11649	1,85	28,67	48,33	21,15

Старооскольский городской округ	2607	3,15	28,35	48,1	20,41
МБОУ «СОШ № 11»	63	0	22,22	50,79	26,98

ВПР История 5	Кол-во участников	Получили отметки			
		2	3	4	5
Белгородская обл.	10216	1,54	30,6	44,84	23,02
Старооскольский городской округ	2566	1,44	32,62	44,54	21,4
МБОУ «СОШ № 11»	62	0	25,81	53,23	20,97

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

ВПР Русский язык 5	Чел.	%
Понизили отметку	11	15,49
Подтвердили отметку	57	80,28
Повысили отметку	3	4,23
Всего	71	100

ВПР Математика 5	Чел.	%
Понизили отметку	9	14,75
Подтвердили отметку	46	75,41
Повысили отметку	6	9,84
Всего	61	100

ВПР Биология 5	Чел.	%
Понизили отметку	15	23,81
Подтвердили отметку	47	74,6
Повысили отметку	1	1,59
Всего	63	100

ВПР История 5	Чел.	%
Понизили отметку	10	16,13
Подтвердили отметку	51	82,26
Повысили отметку	1	1,61
Всего	62	100

## ВПР 6 классы

### Качество знаний

ВПР Русский язык 6	Кол-во участников	Получили отметки			
		2	3	4	5
Белгородская обл.	12709	3,46	39,04	42,82	14,68
Старооскольский городской округ	2463	3,61	40,36	41,86	14,17
МБОУ «СОШ № 11»	48	0	25	62,5	12,5

ВПР Математика 6	Кол-во участников	Получили отметки			
		2	3	4	5
Белгородская обл.	11514	2,96	46,19	40,9	9,95
Старооскольский городской округ	2668	3,79	44,87	41,49	9,86

МБОУ «СОШ № 11»	54	0	59,26	40,74	0
-----------------	----	---	-------	-------	---

<b>ВПР Биология 6</b>	Кол-во участников	Получили отметки			
		2	3	4	5
Белгородская обл.	2063	1,65	33,54	45,08	19,73
Старооскольский городской округ	499	1,4	30,86	47,7	20,04
МБОУ «СОШ № 11»	25	0	16	60	24

<b>ВПР История 6</b>	Кол-во участников	Получили отметки			
		2	3	4	5
Белгородская обл.	4070	0,74	33,91	46,07	19,29
Старооскольский городской округ	1240	0,81	38,31	43,79	17,1
МБОУ «СОШ № 11»	23	0	39,13	39,13	21,74

<b>ВПР География 6</b>	Кол-во участников	Получили отметки			
		2	3	4	5
Белгородская обл.	5350	0,56	29,35	50,37	19,72
Старооскольский городской округ	1175	0,6	31,06	48,94	19,4
МБОУ «СОШ № 11»	25	0	36	48	16

<b>ВПР Обществознание 6</b>	Кол-во участников	Получили отметки			
		2	3	4	5
Белгородская обл.	4167	1,8	34,2	45,52	18,48
Старооскольский городской округ	1291	1,47	34,39	46,55	17,58
МБОУ «СОШ № 11»	27	0	29,63	59,26	11,11

### Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

<b>ВПР Русский язык 6</b>	Чел.	%
Понизили отметку	5	10,42
Подтвердили отметку	43	89,58
Повысили отметку	0	0
Всего	48	100

<b>ВПР Математика 6</b>	Чел.	%
Понизили отметку	16	29,63
Подтвердили отметку	38	70,37
Повысили отметку	0	0
Всего	54	100

<b>ВПР Биология 6</b>	Чел.	%
Понизили отметку	5	20
Подтвердили отметку	19	76
Повысили отметку	1	4
Всего	25	100

<b>ВПР История 6</b>	Чел.	%
Понизили отметку	3	13,04
Подтвердили отметку	19	82,61
Повысили отметку	1	4,35
Всего	23	100

<b>ВПР География 6</b>	Чел.	%
Понизили отметку	5	20
Подтвердили отметку	19	76
Повысили отметку	1	4
Всего	25	100

<b>ВПР Обществознание 6</b>	Чел.	%
Понизили отметку	7	25,93
Подтвердили отметку	20	74,07
Повысили отметку	0	0
Всего	27	100

## **ВПР 7 классы**

### **Качество знаний**

<b>ВПР Русский язык 7</b>		<b>Получили отметки</b>			
	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Белгородская обл.	12939	3,19	42,92	42,32	11,56
Старооскольский городской округ	2618	3,45	41,96	42,81	11,78
МБОУ «СОШ № 11»	51	5,88	49,02	31,37	13,73

<b>ВПР Математика 7</b>		<b>Получили отметки</b>			
	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Белгородская обл.	10274	1,79	48,64	38,9	10,67
Старооскольский городской округ	2352	2,51	46,17	42,18	9,14
МБОУ «СОШ № 11»	40	0	52,5	42,5	5

<b>ВПР Биология 7</b>		<b>Получили отметки</b>			
	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Белгородская обл.	1760	0,85	34,72	43,52	20,91
Старооскольский городской округ	609	0	31,36	44,66	23,97
МБОУ «СОШ № 11»	23	0	21,74	52,17	26,09

<b>ВПР История 7</b>		<b>Получили отметки</b>			
	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Белгородская обл.	3693	0,97	31,95	43,33	23,75
Старооскольский городской округ	1093	1,46	32,57	43,18	22,78
МБОУ «СОШ № 11»	23	0	52,17	43,48	4,35

<b>ВПр География 7</b>		<b>Получили отметки</b>			
		<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Белгородская обл.	2742	1,71	39,13	43,69	15,46
Старооскольский городской округ	761	1,58	35,61	47,7	15,11
МБОУ «СОШ № 11»	19	0	57,89	31,58	10,53

<b>ВПр Английский язык 7</b>		<b>Получили отметки</b>			
		<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Белгородская обл.	7924	2,86	40,93	40,14	16,07
Старооскольский городской округ	2263	2,43	40,34	40,39	16,84
МБОУ «СОШ № 11»	48	4,17	37,5	39,58	18,75

<b>ВПр Обществознание 7</b>		<b>Получили отметки</b>			
		<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Белгородская обл.	3394	2,59	38,95	43,72	14,73
Старооскольский городской округ	1079	2,59	42,08	43,1	12,23
МБОУ «СОШ № 11»	27	0	33,33	48,15	18,52

### Сравнение отметок за ВПр с отметками по журналу

<b>ВПр Русский язык 7</b>	Чел.	%
Понизили отметку	13	25,49
Подтвердили отметку	38	74,51
Повысили отметку	0	0
Всего	51	100

<b>ВПр Математика 7</b>	Чел.	%
Понизили отметку	4	10
Подтвердили отметку	35	87,5
Повысили отметку	1	2,5
Всего	40	100

<b>ВПр Биология 7</b>	Чел.	%
Понизили отметку	4	17,39
Подтвердили отметку	19	82,61
Повысили отметку	0	0
Всего	23	100

<b>ВПр История 7</b>	Чел.	%
Понизили отметку	4	17,39
Подтвердили отметку	19	82,61
Повысили отметку	0	0
Всего	23	100

<b>ВПр География 7</b>	Чел.	%
Понизили отметку	3	15,79

Подтвердили отметку	16	84,21
Повысили отметку	0	0
Всего	19	100

<b>ВПР Английский язык 7</b>	Чел.	%
Понизили отметку	7	14,58
Подтвердили отметку	36	75
Повысили отметку	5	10,42
Всего	48	100

<b>ВПР Обществознание 7</b>	Чел.	%
Понизили отметку	7	25,93
Подтвердили отметку	20	74,07
Повысили отметку	0	0
Всего	27	100

## **ВПР 8 классы**

### **Качество знаний**

<b>ВПР Русский язык 8</b>		<b>Получили отметки</b>			
	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Белгородская обл.	11302	3,1	39,21	45,64	12,05
Старооскольский городской округ	2397	3,67	40,59	44,81	10,93
МБОУ «СОШ №11»	41	0	48,78	39,02	12,2

<b>ВПР Математика 8</b>		<b>Получили отметки</b>			
	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Белгородская обл.	9583	2	52,48	39,03	6,49
Старооскольский городской округ	2337	1,37	52,59	39,24	6,8
МБОУ «СОШ №11»	47	0	46,81	53,19	0

<b>ВПР Физика 8</b>		<b>Получили отметки</b>			
	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Белгородская обл.	2845	0,95	41,69	43,02	14,34
Старооскольский городской округ	763	1,05	38,53	41,68	18,74
МБОУ «СОШ №11»	23	8,7	65,22	21,74	4,35

<b>ВПР История 8</b>		<b>Получили отметки</b>			
	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Белгородская обл.	1841	1,41	32,92	46,99	18,69
Старооскольский городской округ	537	0,19	30,91	48,04	20,86
МБОУ «СОШ №11»	18	0	55,56	22,22	22,22

<b>ВПр География 8</b>		<b>Получили отметки</b>			
		<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Вся выборка	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Белгородская обл.	1768	1,24	38,35	44,17	16,23
Старооскольский городской округ	501	2	36,13	46,11	15,77
МБОУ «СОШ №11»	25	4	48	44	4

<b>ВПр Биология 8</b>		<b>Получили отметки</b>			
		<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Вся выборка	271490	6,6	51,88	34,79	6,73
Белгородская обл.	1763	1,02	38	46,63	14,35
Старооскольский городской округ	556	0,18	31,83	48,92	19,06
МБОУ «СОШ №11»	17	0	58,82	29,41	11,76

### Сравнение отметок за ВПр с отметками по журналу

<b>ВПр Русский язык 8</b>	Чел.	%
Понизили отметку	4	9,76
Подтвердили отметку	37	90,24
Повысили отметку	0	0
Всего	41	100

<b>ВПр Математика 8</b>	Чел.	%
Понизили отметку	13	27,66
Подтвердили отметку	34	72,34
Повысили отметку	0	0
Всего	47	100

<b>ВПр Физика 8</b>	Чел.	%
Понизили отметку	12	52,17
Подтвердили отметку	8	34,78
Повысили отметку	3	13,04
Всего	23	100

<b>ВПр Биология 8</b>	Чел.	%
Понизили отметку	3	17,65
Подтвердили отметку	14	82,35
Повысили отметку	0	0
Всего	17	100

<b>ВПр История 8</b>	Чел.	%
Понизили отметку	1	5,56
Подтвердили отметку	16	88,89
Повысили отметку	1	5,56

Всего	18	100
-------	----	-----

<b>ВПР География 8</b>	Чел.	%
Понизили отметку	8	32
Подтвердили отметку	17	68
Повысили отметку	0	0
Всего	25	100